

TÓPARTI GIMNÁZIUM ÉS MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

A 2016. évi ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS eredményei

A felmérés időpontja: 2016. május 25.

MÉRT TERÜLETEK:

- ❖ matematikai eszköztudás
- ❖ szövegértési képességek
- ❖ háttérkérdőív kitöltése (szülők, tanulók)

ÉRTÉKELÉS:

- ❖ grafikonok, táblázatok
- ❖ összehasonlító elemzések –
(*csoportok, korábbi eredmények*)

FORRÁS :

<https://www.kir.hu/okmfit/>

Oktatas.hu

Tanulói kód, feladatlapok

A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ CSOPORTOK LÉTSZÁM ADATAI:

Képzés típusa:	6 évfolyamos gimnázium		4 – 5 évfolyamos gimnázium	Szakközépiskola
Osztályok:	8. C	10. C	10. A, B, 9. D	2/10.
Tanulók száma összesen:	36	36	106	28
A felmérésben résztvevők létszáma/aránya:	35 97 %	34 94 %	101 95 %	24 86 %
A háttérkérdőívet kitöltők száma	33	29	100	24

A KÉPESSÉGPONTOK ÁTLAGAI

Max: 2250 pont

8. ÉVFOLYAM	MATEMATIKA	SZÖVEGÉRTÉS
ISKOLAI ÁTLAG	1781	1828

10. ÉVFOLYAM	MATEMATIKA	SZÖVEGÉRTÉS
ISKOLAI ÁTLAG	1843	1807
6 ÉVFOLYAMOS OSZTÁLY	1872	1841
4-5 ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOK	1859	1805
SZAKKÖZÉPISKOLAI OSZTÁLY	1737	1771

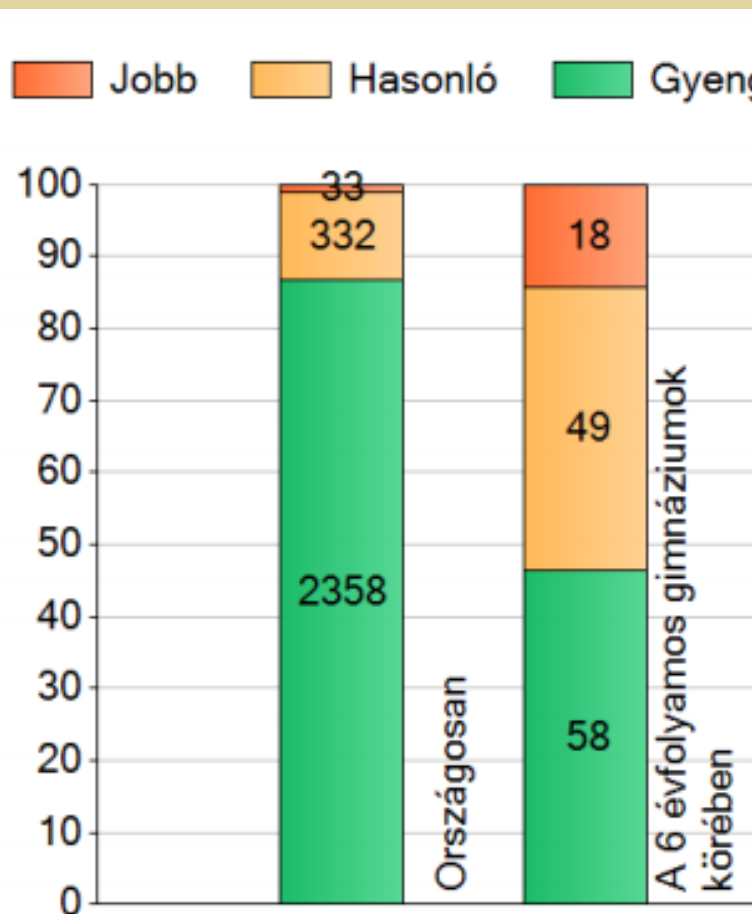
ÖSSZEHASONLÍTÁS – országos/hasonló képzés

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Országos	A megfelelő képzési típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4-5 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakközépiskola	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4-5 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakközépiskola	😊	😊

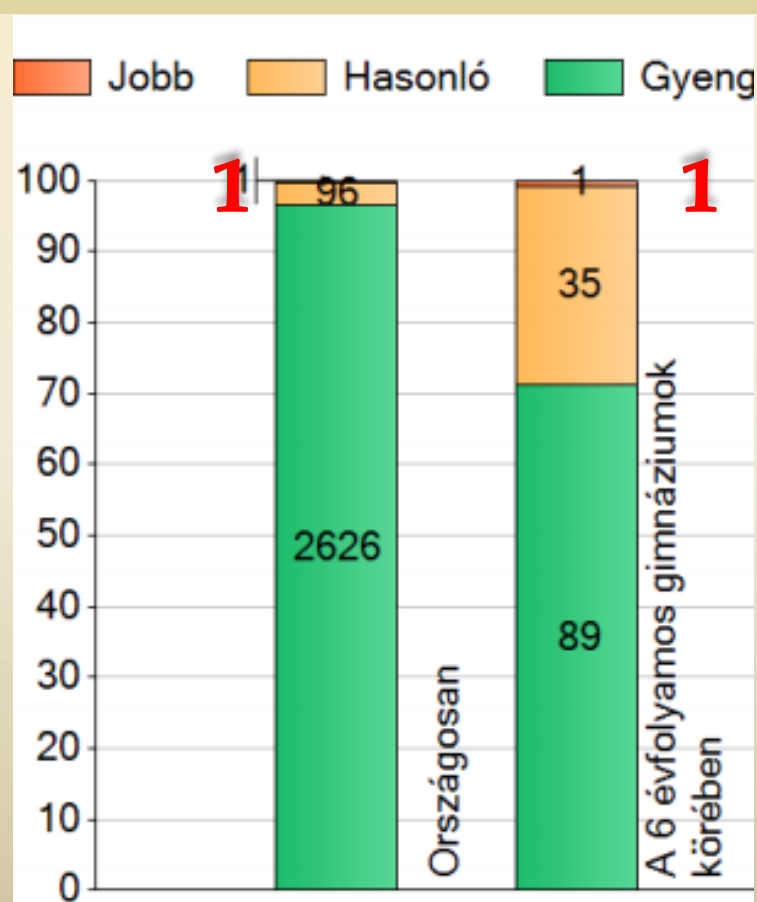
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya:

8. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

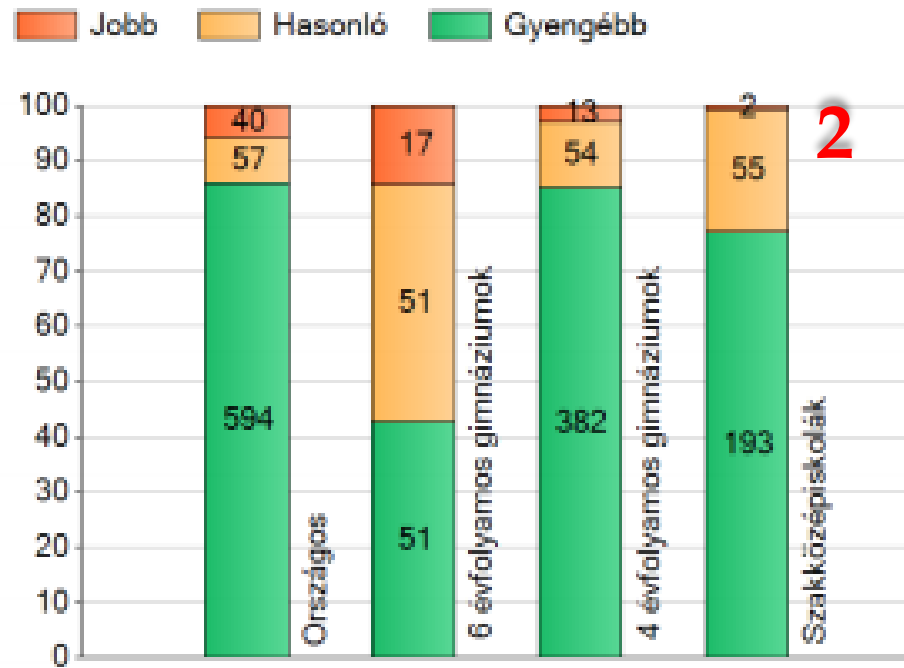
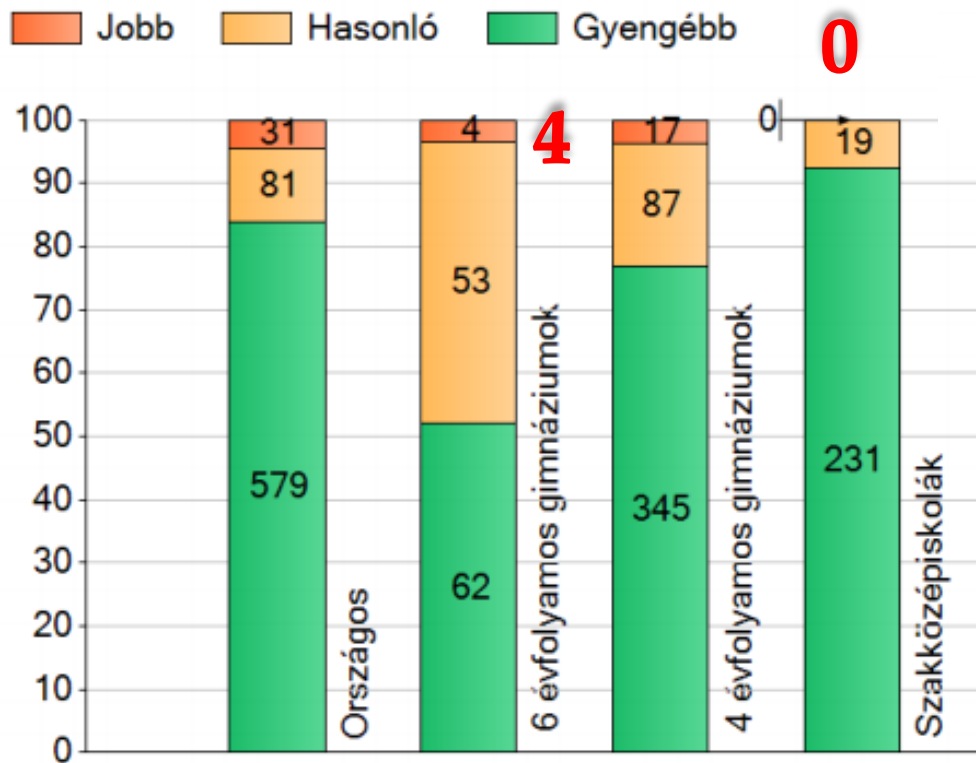


SZÖVEGÉRTÉS



10. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA



SZÖVEGÉRTÉS

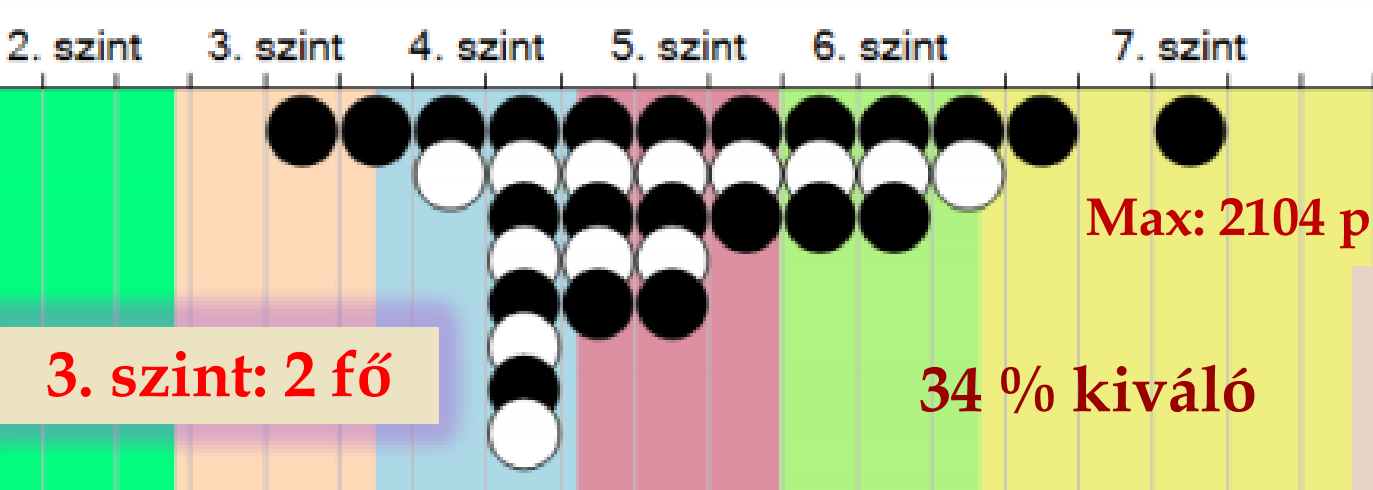
Képességeloszlás - Képességszintek

- **7 SZINT**

- **6-7. SZINT: KIVÁLÓ**

- **ALAPSZINT: 4. SZINT**

***ALKALMAZÁS,
ÖNÁLLÓ TANULÁS***

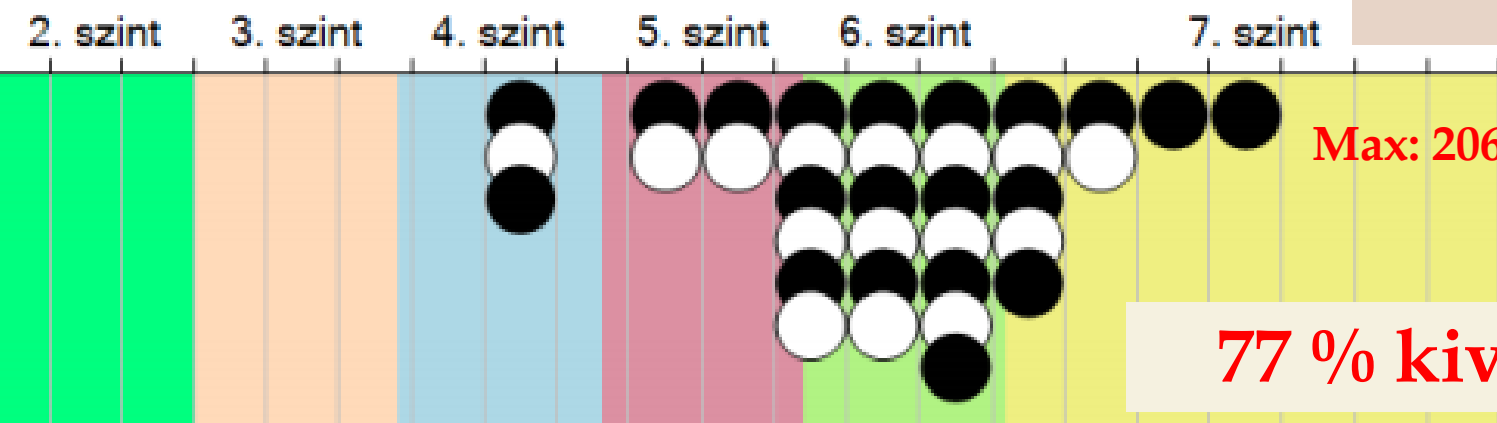


8. évfolyam - matematika

szövegértés és matematika:

országos: 10 %, illetve 16 % kiváló

6 évf.: 27 %, illetve 42 % kiváló



8. évfolyam - szövegértés

10. évfolyam - 6 évfolyamos gimnázium

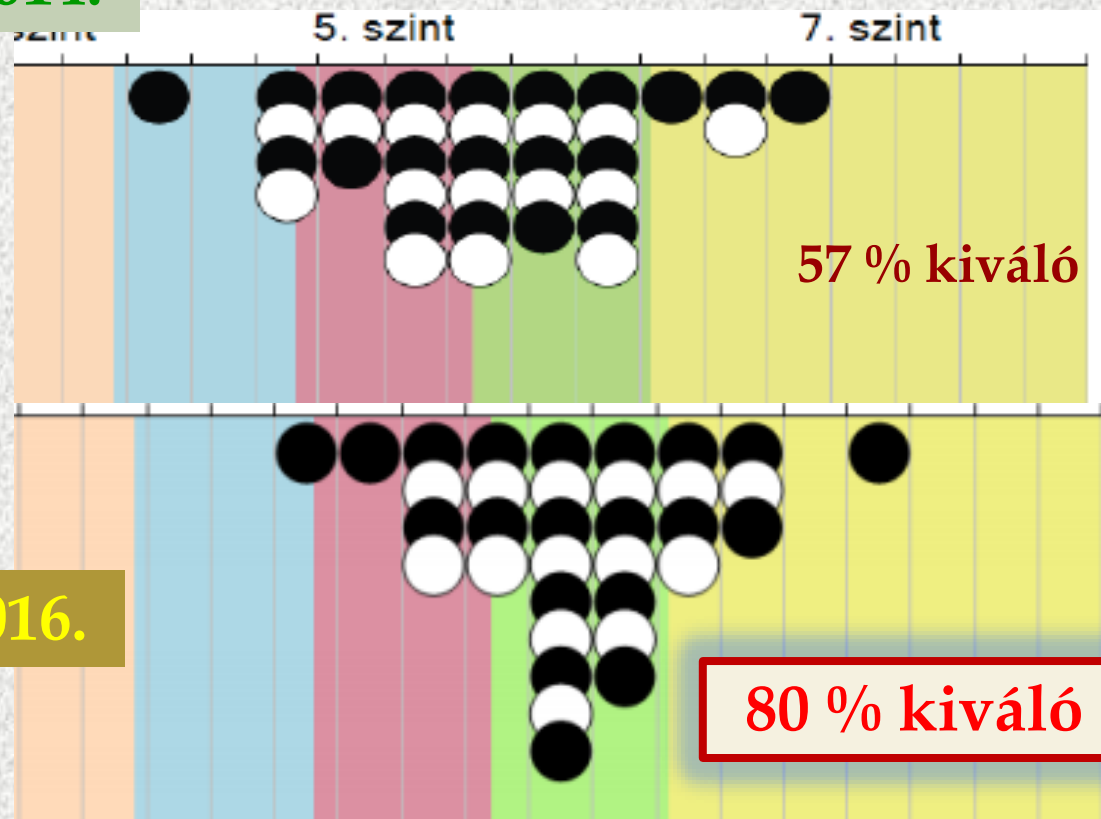
A 10.C osztály tanulóinak képességeloszlása 8. és 10. évfolyamos korukban

MATEMATIKA

2014.



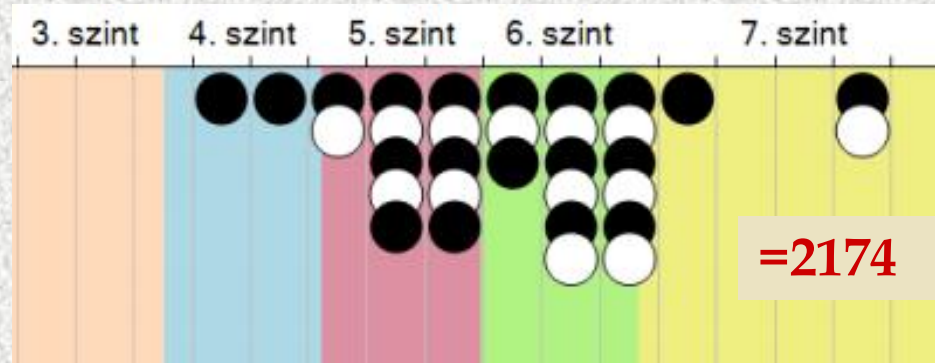
SZÖVEGÉRTÉS



10. évfolyam 4 - 5 évfolyamos gimnázium

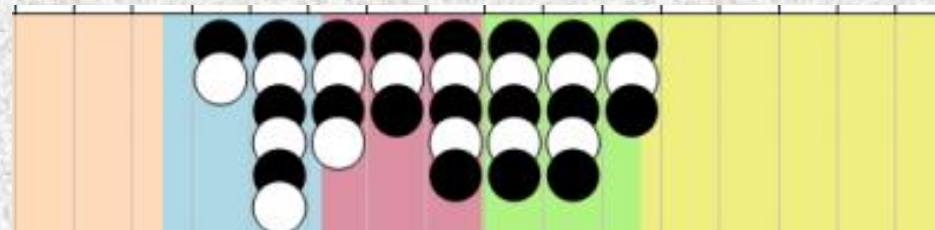
MATEMATIKA

10. A



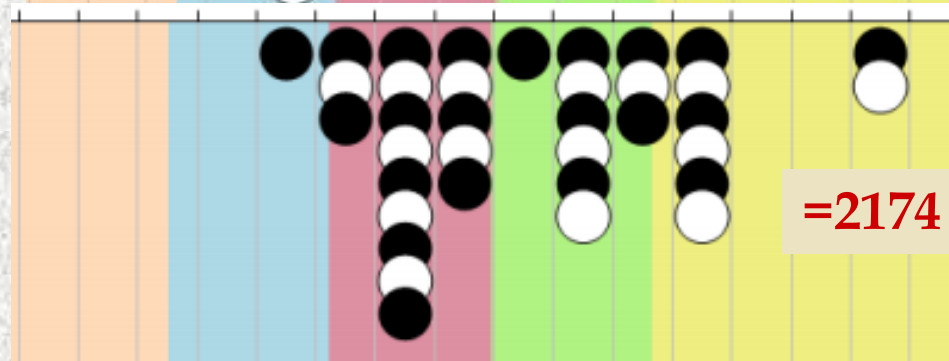
56 % kiváló

10. B



39 % kiváló

9. D



50 % kiváló

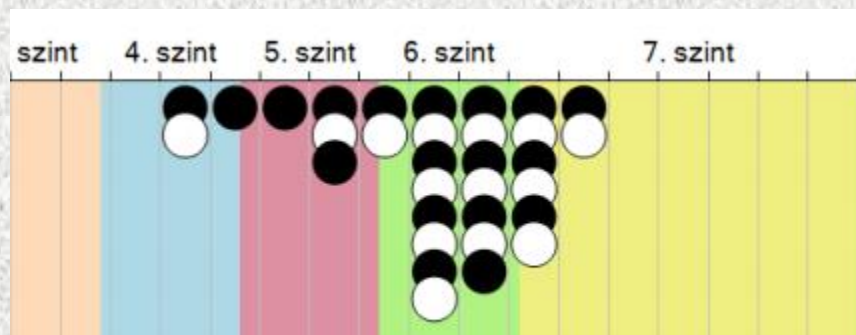
országos: 17 % kiváló

4-5 évf. képzés (országosan): 26 % kiváló

10. évfolyam 4 - 5 évfolyamos gimnázium

SZÖVEGÉRTÉS

10. A



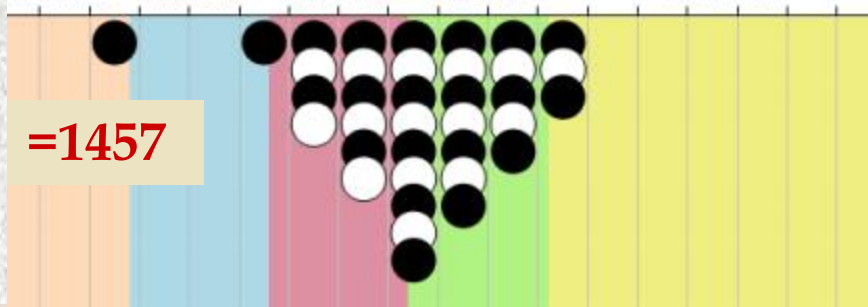
78 % kiváló

10. B



79 % kiváló

9. D



67 % kiváló

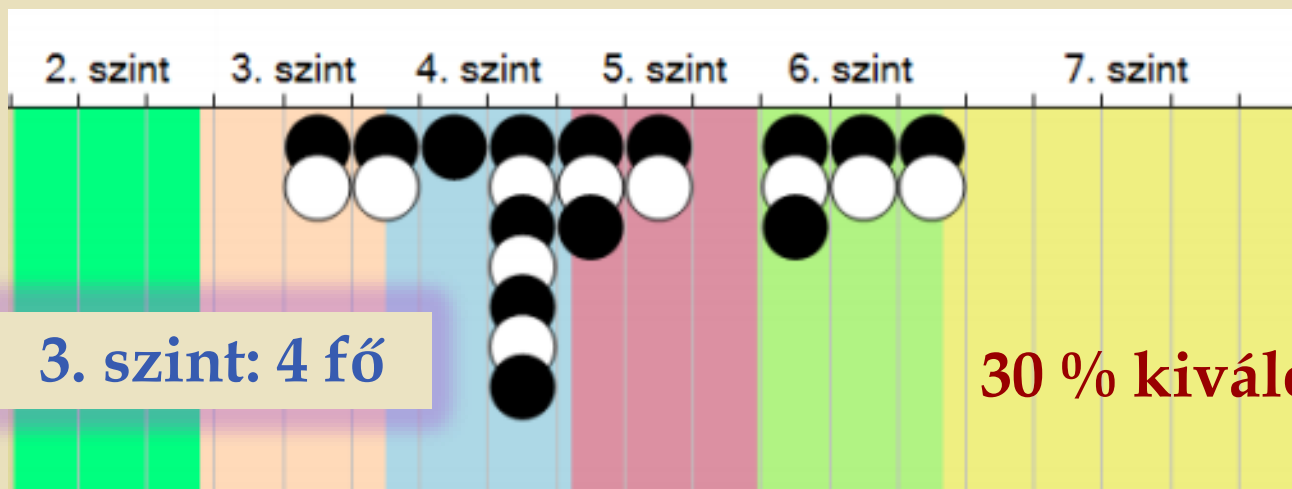
országos: 24 % kiváló

4-5 évf. képzés (országosan): 39 % kiváló

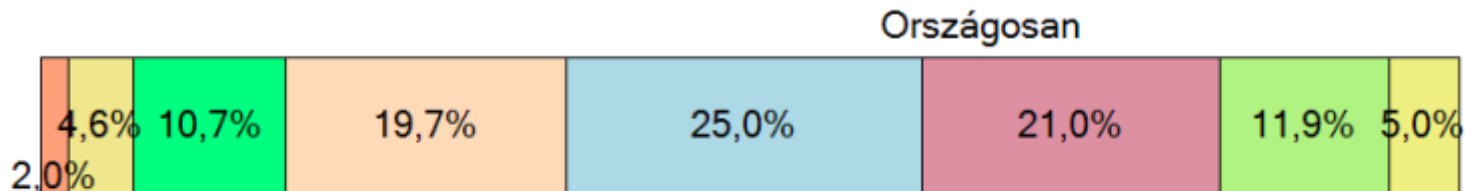
10. évfolyam - SZAKKÖZÉPISKOLA

MATEMATIKA

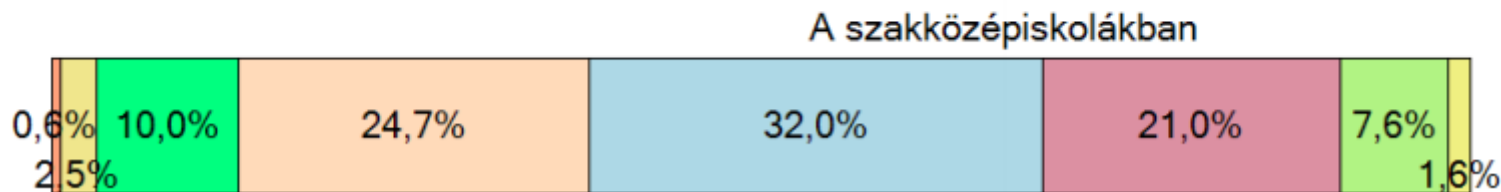
2/10. osztály



A százalékos kimutatás a többi iskolához viszonyítva:



17 % kiváló

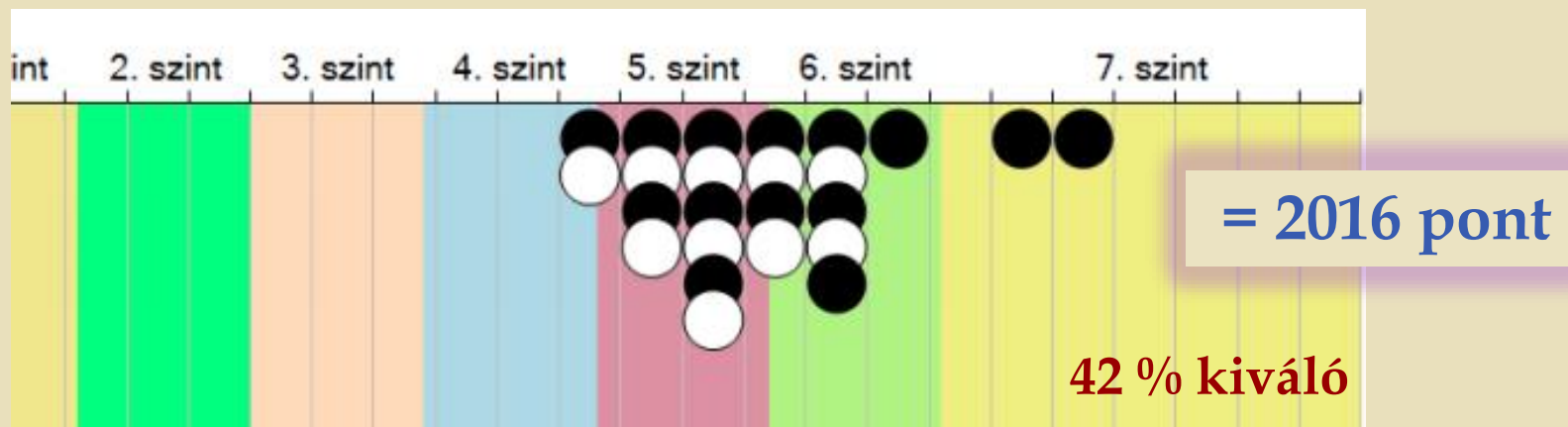


9 % kiváló

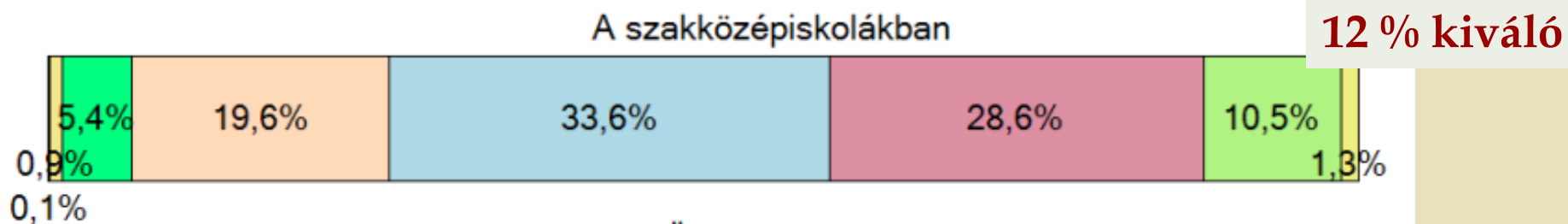
10. évfolyam - SZAKKÖZÉPISKOLA

SZÖVEGÉRTÉS

2/10. osztály



A százalékos kimutatás a többi iskolához viszonyítva:



ÁTLAGEREDMÉNYEK A CSH-INDEX TÜKRÉBEN

(szülők iskolázottsága, munkavállalása, anyagi háttér, anyagi javak)

TÉNYLEGES EREDMÉNY A VÁRHATÓHOZ KÉPEST

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4-5 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakközépiskola	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4-5 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakközépiskola	☹️	😊

AZ ISKOLA EREDMÉNYEI 2016-BAN AZ EDDIGI KOMPETENCIAMÉRÉSEK EREDMÉNYEIHEZ KÉPEST

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	2015.	2014.	2013.	2012.
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️	☹️	☹️
	10.	4-5 évf. gimn.	☹️	☹️	☹️	☹️
	10.	szakközépiskola	☹️	☹️	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️	☹️	☹️
	10.	4-5 évf. gimn.	☹️	☹️	☹️	☹️
	10.	szakközépiskola	😊	☹️	☹️	☹️