

A továbbtanulás dilemmája



Forrás: <https://pixels.com/featured/panorama-of-rice-university-academic-quad-houston-texas-silvio-ligutti.html>

A fiatalokat nemcsak az általános iskolában foglalkoztatja a kérdés: Hogyan tovább ezután? Hanem a középiskolában is. A továbbtanulás mind általános iskolában, mind középiskolában elég nagy fejtörést okoz. Vajon mi alapján döntünk? Mennyire számít az adott intézmény hírneve? Mennyit számít az első benyomás? Most ennek járunk utána. Egy 12. évfolyamos, gimnáziumba tanuló (K.J) és egy szakgimnáziumban (Cs.G) végzős diákot kérdeztünk meg.

Hogy látod, milyen lehetőségeid vannak ma Magyarországon?

K.J: Már a középiskola kiválasztásánál szempont volt, hogy szeretnék továbbtanulni. Ebben szüleim is támogattak/támogatnak. Bármilyen segítségre volt szükségem a tanulás során mindig megkaptam tőlük. Így ma magabiztosan állok a felvételi előtt és a magam részéről mindent megteszek, hogy az ELTE-re bekerüljek. Nem könnyű feladat a ponthatárok miatt. Nagyon megnehezíti a dolgomat, hogy középszintű nyelvvizsga és emelt szintű érettségi kell a felvételihez. Ha nem vesznek föl szakirányú OKJ képzésen szeretnék tovább tanulni és az ott szereket plusz pontokkal bekerülni az egyetemre.

Cs.G: Mivel szak irányban szeretnék tovább tanulni a szakgimnázium, hogy sikeres emelt szintű érettségit le tudjak tenni. Tavaly és idén is több mint 10 szakmai órám van hetente. Optimistán állok a vizsgákhoz. A középfokú nyelvvizsga követelmény sokkal nagyobb gondot okoz, mint a gimnáziumban tanuló társaimnak. Akkor se leszek elkeseredve, mert ha nem vesznek fel az egyetemre, mert itt maradok 13. évfolyamra.

Mi alapján választottatok felsőoktatási intézményt?

K.J: Jó hírneve miatt és mások is ajánlották.

Cs.G: A választott szakmánál van államilag támogatott felsőoktatási képzés. Anyagi háttérrem miatt csak erre van lehetőségem jelentkezni.

Mennyire számít az adott intézmény hírneve?

K.J: Mindenképpen.

Cs.G: Számít, de nem ez az elsődleges szempont.

Változtatnál-e a felkészüléseden, ha újra kezdenéd a középiskolát?

K.J: Igen. Sokkal kevesebbet szórakoznék és az időmet a tanulásra fordítanám.

Cs.G: Természetesen. Rengeteg olyan apró dolog van, amit visszacsinálnék. Az biztos, hogy sokkal több angolt tanulnék. *(nevette el magát)*

Diplomásként hogyan tervezed a jövődet?

K.J: Egy amerikai cégnél szeretnék memőkként dolgozni. Tudom, hogy ez friss diplomásként elég nehéz. Ha a félelmem valóra válik és nem sikerül, akkor maradok

Magyarországon, ahol a nagybátyám cégénél helyezkednék el.

Cs.G: Mivel duális képzésre fogok jelentkezni, remélem, egy jó munkahelyet találok, ahol akár a diploma után is tudok dolgozni.

Mint ahogy a fentiekben olvashattuk, a fiatalok leginkább az általános iskola befejeztével vagy a középiskolában döntenek



Forrás: https://union.hu/blog/tovabbtanulas-alternativ-modon_-mit-csinalj_-ha-nem-vettek-fel_

el, hogy egyetemre szeretnének-e menni. Országunk leggyakrabban választott felsőoktatási intézménye az ELTE. Ma Magyarországon a statisztikák szerint a 24-60 év közötti korosztály 26%-a diplomata. Az egyetem végzetével ennek egyharmada külföldön folytatja az életét. Ez a szám várhatóan csak nőni fog az elkövetkezendő években, hiszen egyre többen diplomáznak le, míg szakmát egyre kevesebben tanulnak.

Kosárszki Boglárka és Matyeák Zoé