

Helyi tanterv

Francia nyelv

9 - 12. évfolyam

gimnázium				
<i>Évfolyam:</i>	9.	10.	11.	12.
<i>Heti óraszám:</i>	4	4	3	3
<i>Évi óraszám:</i>	108 + 36 144	108 + 36 144	108	96

A 9. évfolyam tanterve
évi óraszám: 108 + 36 = 144 – heti 4 óra

Tanmenet a <i>France-Euro-Express I Nouveau</i> című tankönyvhöz				
Lecke/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készség- fejlesztés	Nyelvtan
Szóbeli kezdő szakasz (5 óra) <i>1-5. óra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Üdvözlésformák • Bemutatózó formulák • Hogy-lét kifejezése • Francia jövevényszavak gyűjtése • A francia nyelv használata • Francia híres emberek 	<p>Üdvözlésformák (<i>Bonjour Madame / Monsieur, Salut, Au revoir</i>)</p> <p>Bemutatózás / ismerkedés (<i>Qui es-tu ? Comment tu t'appelles ? Je suis...; Je m'appelle... Où habites-tu ?</i>)</p> <p>Érdeklődés mások hogy-léte iránt és arra való reagálás. (<i>Ça va ? Merci, ça va.</i>)</p>	<p><u>Szóbeli kifejező-készség</u> Mf. 6/8</p> <p><u>Íráskészség</u> Mf. 4/1, 2, 6</p>	<p>Kérdés</p> <p>Hímnem, nőnem</p> <p>Melléknevek egyeztetése</p> <p>Az <i>être, s'appeler</i> igék ragozása jelen időben</p> <p>Kiejtés</p> <p>Ki ő?</p>
Leçon 0 (2 óra) Tk. 6. o. <i>6-7. óra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanteremben használt utasítások • Iskolai tárgyak megnevezése • Hangok, betűk, kiejtés, intonáció 	<p>Utasítások adása / értése (Ferme le livre !)</p> <p>Tárgyakra való rákérdezés / válaszadás (<i>Qu'est-ce que c'est ? C'est un / une...</i>)</p>	<p><u>Halláskészség</u> Tk. 6-7.o.</p> <p><u>Olvasáskészség</u> Tk. 8-9. o.</p> <p><u>Íráskészség</u> Tk. 9/8-10.</p>	<p>Felszólító módú alakok</p> <p>A határozatlan névelő</p> <p>A főnév neme</p>
Leçon 1 (6 óra) Tk. 10. o. <i>8-13 óra.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bemutató • Foglalkozásnevek 	<p>Személyek bemutatása (<i>Il est... ; Elle s'appelle... ; Il est professeur.</i>)</p>	<p><u>Olvasáskészség</u> Tk. 10-11. o.</p> <p><u>Íráskészség</u> Mf. 5/4, 5, 6. Tk. 15/1.</p> <p><u>Halláskészség.</u> Tk. 16-17. o.</p> <p><u>Beszéd-készség</u> Tk. 15/3; 17/1-5.</p>	<p>Az -er végű igék: <i>parler, habiter</i></p> <p>A személyes névmások</p> <p>A határozott névelő</p> <p>A mondat</p>
Leçon 2 (6 óra) Tk. 19. o.	<ul style="list-style-type: none"> • Személyek külső-belső leírása 	<p>Kérdésfeltevés (<i>Comment est-il ? Est-ce que tu aimes... ? Comment parles-tu ?</i>)</p>	<p><u>Olvasáskészség</u> Mf. 12-13. o.</p> <p><u>Íráskészség</u> Mf. 7/1-2. 9/12, 13, 14.</p> <p><u>Halláskészség</u> Tk. 26/1-4.</p> <p><u>Beszéd-készség</u> Tk. 27/3, 7. Mf. 11/1. 12/2.</p>	<p>Eldöntendő kérdés</p> <p>Kiegészítendő kérdés</p> <p>Tagadás</p> <p>Az <i>avoir, connaître</i> és a <i>préférer</i> ige ragozása</p> <p>A főnevek többes száma</p> <p>A melléknevek</p>

Tanmenet a <i>France-Euro-Express 1 Nouveau</i> című tankönyvhöz				
Lecke/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
14-19. óra				
Leçon 3 (6 óra) Tk. 29. o.	<ul style="list-style-type: none"> Tárgyak megnevezése Vásárlási szándék kifejezése Tevékenységek kifejezése Életkor kifejezése 	Véleménykifejezés <i>C'est sympa !</i> Tetszés / nemtetszés <i>Elle est jolie. Tu trouves ? Je ne trouve pas.</i> Tevékenységek <i>Qu'est-ce que tu fais ? Je lis...</i>	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 17-18. o. <u>Íráskészség</u> Tk. 34/3, 6, 7. Mf. 14/5; 6. 15/9; 12. <u>Halláskészség</u> Tk. 35/1-4. <u>Beszédkésztség</u> Tk. 36/3-4.	többes száma Számok 1-20-ig. Melléknév helye. Mi ez? Ki ő? (ismétlés) A <i>lire, faire</i> , igék ragozása jelen időben Prepozíciók (<i>dans, sur, devant</i> stb.)
20-25. óra				
Leçon 4 (6 óra) Tk. 38. o.	<ul style="list-style-type: none"> Ízlés kifejezése Tevékenységek kifejezése Tantárgynevek 	Vélemény kifejezése <i>J'aime un peu, beaucoup, j'adore...</i>	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 25. o. <u>Íráskészség</u> Mf. 19/1-3; 20/7; 21/9; 22/12-13. <u>Halláskészség</u> Tk. 45/1-3. <u>Beszédkésztség</u> Tk. 45/1, 2, 5, 6.	Tagadás <i>On</i> általános alany Háromalakú melléknév A <i>comprendre</i> ige ragozása Határozott névelő többes száma.
26-31. óra				
Összefoglalás (3 óra) 32-34. óra	<ul style="list-style-type: none"> Összefoglalás rendszerezés 1. dolgozat írása / javítása 			
Leçon 5 (5 óra) Tk. 49. o. I. párbeszéd	<ul style="list-style-type: none"> Országnevek / városnevek / nemzetiségek 		<u>Olvasáskészség</u> Mf. 34. o. <u>Íráskészség</u> Tk. 56/1-4. Mf. 27-29. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 57/1-2. <u>Beszédkésztség</u> Tk. 58/1, 2.	Helyhatározót kifejező prepozíciók (<i>à, de, au / en / aux</i>) A <i>partir, aller, voyager</i> igék ragozása jelen időben Számok 20-60-ig
35-39. óra				
Karácsony (1 óra) 40. óra	<ul style="list-style-type: none"> Karácsonyi dalok Ünnepi szokások 			
Leçon 5 (5 óra) Tk. 50. II. párbeszéd	<ul style="list-style-type: none"> Élelmiszernevek Étkezéssel kapcsolatos szavak és kifejezések Terítés 	Kívánság / arra való reagálás (<i>Je voudrais..., donne-moi s'il te plaît...</i>) Kínálás / arra való reagálás (<i>Tu veux...? Oui / Non, merci.</i>) Véleménykifejezés Ételekről (<i>J'aime un peu / beaucoup.</i>) <i>C'est délicieux.</i>	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 35. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 57/3-4.. <u>Íráskészség</u> Mf. 31/16-20. <u>Beszédkésztség</u> Tk. 58/6, 7, 8, 9.	Az anyagnévelő Anyagnevek tagadása DE-vel Prepozíciók (<i>à droite de, entre, à gauche de...</i>) <i>Acheter, vouloir</i> igék ragozása Udvarias formulák (<i>je voudrais, j'aimerais...</i>)
41-45. óra				

Tanmenet a *France-Euro-Express 1 Nouveau* című tankönyvhöz

Lecke/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készség- fejlesztés	Nyelvtan
Leçon 6 (8 óra) Tk. 61. o. 46-53. óra	<ul style="list-style-type: none"> Ház / lakás / bútorok Családtagok bemutatása, jellemzése, családfa 	Bútorok helye (<i>Où est le lit ? Il est devant...</i>) A lakás helyiségeinek meghatározása (<i>Le salon est en face de la cuisine.</i>) Beszélgetés a családról Képleírás	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 44-45. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 69/1-4 <u>Beszédkészség</u> Tk. 68/9; 70/5-10. <u>Íráskészség</u> Tk. 67/2-4. Mf. 37/5-12; 41/22-24.	<i>Il y a...</i> Birtokviszony kifejezése Előjárós szerkezet Birtokos névelő. A személyes névmás mint tárgy Összetett prepozíciók (<i>au milieu de</i>) A <i>venir, voir</i> igék ragozása
Leçon 7 (6 óra) Tk. 72. o. 54-59. óra	<ul style="list-style-type: none"> Parancsolás Ruhaneműk / öltözködés Színek Birtoklás 	Tetszés / nemtetszés kifejezése Ruhaneműk bemutatása, leírása	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 52-53. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 79/1-3. <u>Íráskészség</u> Tk. 77/1, 78/ 2.	Számok 70-100-ig Felszólító mód Birtoklás kifejezése <i>à</i> -val Birtokos névelő többes száma
Leçon 8 (7 óra) Tk. 82. o. 60-66. óra	<ul style="list-style-type: none"> Étkezéssel kapcsolatos kifejezések Mennyiségek Vásárlási szándék Rendelés kávéházban / étteremben Étkezés színhelyei Boltok / eladók neve 	Mennyiségi viszonyok (<i>un kilo de...</i>) Visszakérdezés (<i>et avec ça ?</i>) Vélemény kifejezése ételekről Érdeklődés árak felől (<i>Ça coute combien ? Je vous dois combien ?</i>)	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 61. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 90/1-3. <u>Íráskészség</u> Tk. 89/1-5. Mf. 54/1-4. <u>Beszédkészség</u> Tk. 91/3, 4, 5, 7.	Számok száz felett <i>Il faut</i> +főnév / főnévi igenév Mennyiség kifejezése Anyagnévelők összefoglalása <i>Prendre, boire, attendre</i> igék ragozása <i>À</i> -chez prepozíciók használata
Összefoglalás (4 óra) 67-70. óra	<ul style="list-style-type: none"> Az eddig tanult étkezéssel kapcsolatos tudnivalók összefoglalása 2. dolgozat írása / javítása 		<u>Íráskészség</u> Mf. 58/17-23.	Anyagnevek tagadásával / mennyiséggel kapcsolatos tudnivalók ismétlése, gyakorlása.
Az I. féléves osztályozó vizsga követelményei: 1 – 70. óra tananyaga				
Leçon 9 (5 óra) Tk. 94.o. 71-75. óra	<ul style="list-style-type: none"> Hónapok, napok nevei Pontos idő / dátum kifejezése Napirend 	Napirend elmesélése, események leírása (<i>Je me réveille à 7 heures.</i>)	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 73. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 102/1-4. <u>Íráskészség</u> Mf. 65/6-8; 66/11;68/19, 20. <u>Beszédkészség</u> Tk103/1, 3, 4; 104/5, 6.	Közeljövő A névmási tárgy helye félsegédigék mellett <i>A finir, pouvoir, savoir</i> igék ragozása jelen időben

Tanmenet a <i>France-Euro-Express 1 Nouveau</i> című tankönyvhöz				
Lecke/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készség- fejlesztés	Nyelvtan
Leçon 10 (7 óra) Tk. 106. o. 76-82. óra	<ul style="list-style-type: none"> • Időhatározó szavak • Öltözködés • Bocsánatkérés 	Kritika kifejezése Találkozó megbeszélése hely, idő kifejezésével Program megbeszélés Egyetértés / egyet nem értés	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 84. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 113/1-2; 114/3. <u>Íráskészség</u> Tk. 111/1-5; 112/6, 7. Mf. 76-77. o. 80/21; 88/10-11.	Visszaható igék Időhatározót kifejező prepozíciók (<i>dans, depuis, en stb.</i>) Időhatározók (<i>d'abord, ensuite..</i>) Mutató névelő Kérdések az idő kifejezésére (<i>depuis quand ?</i>)
Leçon 11 (8 óra) Tk. 117. o. 83-90. óra	<ul style="list-style-type: none"> • Útbaigazítás • Tájékozódás • Közlekedés / közlekedési eszközök • Helyváltogatás 	Irányok kifejezése (<i>à gauche, tout droit</i>) Információkérés / arra való reagálás (<i>pour aller...? continuez tout droit</i>) Térképen való tájékozódás Megszólítás az utcán (<i>Pardon, M. pouvez vous me dire où est...</i>)	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 93. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 124/1-3. <u>Íráskészség</u> Tk. 123/1, 3, 5. Mf. 85/3; 86/6; 87/8; 90/17. <u>Beszéd-készség</u> Tk. 123/2, 4; 125/3, 4, 5, 12.	Sorszámnevek Felszólító mód ismétlése SI Új prepozíciók A <i>suivre</i> és a <i>devoir</i> ige ragozása
Összefoglalás (3 óra) 95-97. óra	<ul style="list-style-type: none"> • Összefoglalás • 3. dolgozat írása/javítása 			
Leçon 12 (6 óra) Tk. 128. o. 98-103. óra	<ul style="list-style-type: none"> • Az arc és test lexikája • Színek / formák • Fájdalom kifejezése 	Múlt idejű események elmesélése (<i>Qu'est-ce que tu as fait hier ? J'ai lu un livre.</i>) Érdeklődés hogyan lét iránt és arra való reagálás	<u>Olvasáskészség</u> Mf. 103. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 135/1-2. <u>Íráskészség</u> Tk. 133/1, 3. Mf. 95/1, 2; 96/6 101/19, 20.	Passé composé <i>avoir</i> segédigével A <i>que</i> kötőszó használata Rendhagyó többesszámú főnevek <i>Pourquoi / Parce que</i> <i>Avoir mal à...</i>
Összefoglalás (4 óra) 104-107. óra	<ul style="list-style-type: none"> • Év végi tematikus és nyelvtani összefoglalás / rendszerezés 			
Utolsó óra (1 óra) 108. óra	<ul style="list-style-type: none"> • A tanév értékelése • Szünidei tervek 			

Francia nyelv és civilizáció – heti 1 óra: összesen 36 óra
Kiegészítő anyag a francia nyelvű kultúra közvetítéséhez -1.

Lecke / óra	Témakör	Célkitűzés	Készségfejlesztés
1-5.	La douce France / Édes Franciaország	Ismerkedés Franciaország tájaival, a frankofón területekkel - Franciaország éghajlata, vidékei - daltanulás	- olvasáskészség - földrajzi kifejezések
6-10.	Bevezetés a francia nyelv történetébe	Ismerkedés a francia nyelv eredetével, kialakulásával - etnikai kisebbségek és nyelvük Franciaországban - családnevek - a francia nyelv helye a világban	- olvasáskészség - kulturális sokszínűség befogadása
11-15.	Híres franciák	Ismerkedés a francia zene, festészet, irodalom, film, tudományos élet, politika kimagasló képviselőinek életével, tevékenységével - pl. Berlioz, Edith Piaf, Renoir, Verlaine, Pasteur, Charles de Gaulle - szállóigék, közmondások - daltanulás	- olvasás- és beszéd-készség - memoriter
16-20.	Ünnepek	Ismerkedés a francia ünnepi szokásokkal - étkezési szokások, köszöntések, karácsonyi üdvözlő levél írása - daltanulás	- beszéd- és íráskészség - memoriter - levélírás
21-25.	Documents authentiques / a mindennapi élet eredeti szövegeinek tanulmányozása - pl. apróhirdetések, használati utasítások, menetrend, étlap, reklámszövegek	Gyakorlati nyelvi ismeretek elsajátítása	- szövegértési készség fejlesztése
26-29.	Játékos nyelvi feladatok (a fejezeteken belül, az év során elosztva)	Az írás-olvasás gyakorlása. A nyelvi ismeretek megszilárdítása. A nyelvtanulás motiválása.	- nyelvi kreativitás fejlesztése
30-34.	Ismétlés, rendszerezés		
35-36.	Számonkérés (a fejezetek végén, az év során elosztva)		
<i>A II. féléves osztályozó vizsga követelményei: 71 – 144. óra tananyaga</i>			

A 10. évfolyam tanterve
évi óraszám: 108 + 36 = 144 óra – heti 4 óra

Tanmenet a *France-Euro-Express 2 Nouveau* című tankönyvhöz

Lecke címe / óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
0.lecke (8 óra) 1-8.	<ul style="list-style-type: none"> • első éves anyag ismétlése • bemutatkozás • bemutatkozás • napirend • szabadidő • közlekedés • étkezés/főzés 	<ul style="list-style-type: none"> • bemutatkozás, bemutatás, megismerkedés • információkérés és adás • rendelés • képleírás • jellemzés 	<u>Olvasáskészség:</u> Tk. 6.o. Activité 2. Tk. 9.o. Activité 8. <u>Halláskészség:</u> Tk. 8-9., 12.o. Activité_7, 9, 14. <u>Íráskészség:</u> Tk. 11. o. Activité 12., 13., 19. <u>Beszédkészség:</u> Tk. 7. o. Activité 3., 6., 10., 15., 18.	<ul style="list-style-type: none"> • a France-Euro - Express 1. nyelvtani anyagának ismétlése
1. lecke (7 óra) Sport toujours ! 9-15.	<ul style="list-style-type: none"> • testrészek • tantárgyak • oktatási rendszer • sport 	<ul style="list-style-type: none"> • utasításadás (<i>donnez-moi la main !, couchez-vous sur le dos</i>) • bemutatás/jellemzés (<i>Il a les yeux bleus, sa barbe est blanche</i>) 	<u>Olvasáskészség</u> <u>Mf. 17. o.</u> <u>Íráskészség</u> Mf. 18. o. 1--2., 4. <u>Halláskészség</u> Tk . 21. o. 1--2. 22. o. 3--4.	<ul style="list-style-type: none"> • a visszaható igék felszólító módja • a közelmúlt • a <i>passé composé être</i> segédigével
2. lecke (7 óra) Week-end de rêve 16-22.	<ul style="list-style-type: none"> • szabadidős tevékenységek • vakáció • turizmus • helység leírása 	<ul style="list-style-type: none"> • események elmesélése • vélemény kifejezése (<i>je pense que...</i>) • hasonlítás (<i>il est plus grand que..., il est le meilleur</i>) • kedvenc szabadidős tevékenység ismertetése 	<u>Beszédkészség</u> Tk. 33. o. 3--5. <u>Olvasáskészség</u> Mf. 25. o. 1--2. <u>Íráskészség</u> Mf. 26. o. 3--5. <u>Halláskészség</u> Tk. 32--33. o. 1--3.	<ul style="list-style-type: none"> • az imparfait I. • a fokozás • <i>tout, toute, tous, toutes</i>
3. lecke (7 óra) Un hold-up à la banque Baron	<ul style="list-style-type: none"> • közlekedés • baleset • betörés • tűzvész 	<ul style="list-style-type: none"> • események körülményeinek bemutatása (<i>il était..., la maison se trouvait..</i>) • baleset körülményeinek bemutatása (<i>la voiture roulait à 100 km à l'heure</i>) 	<u>Beszédkészség</u> Tk. 45. o. 1. <u>Olvasáskészség</u> Mf. 33--34. o. 1--3. <u>Íráskészség:</u> Mf. 35. o. 3--4. <u>Halláskészség:</u> Tk. 44. o. 1--2.	<ul style="list-style-type: none"> • imparfait II. • imparfait vagy passé composé • a határozószó képzése/helye • az y névmás

Lecke címe / óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
23-29.		<i>quand...)</i>		
4. lecke (7 óra) L'amour de l'art	<ul style="list-style-type: none"> • művészetek • műalkotások • festészet • szobrászat • múzeumok 	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás (<i>elle avait l'air triste</i>) • tetszés / nem-tetszés kifejezése (<i>ça me plaît un peu / beaucoup</i>) • a valószínűség kifejezése (<i>il doit être triste</i>) • múzeumi katalógus megértése 	<u>Beszédkésztség:</u> Mf. 13.o. 11. Tk. 55.o. 1., 4. <u>Olvasáskésztség:</u> Tk. 57.o. 1. Mf. 42.o. 1. <u>Íráskésztség:</u> Mf. 43. o. 1--2. <u>Halláskésztség:</u> Tk. 54. o. 1.	<ul style="list-style-type: none"> • a felsőfok • imparfait III. • a valószínűség kifejezése
30-36.				
Összefoglalás (3 óra)	<ul style="list-style-type: none"> • összefoglalás rendszerezés 1. dolgozat írása / javítása 			
37-39.				
5. lecke (7 óra) La mystérieuse rencontre	<ul style="list-style-type: none"> • időjárás • horoszkóp • égtájak • Franciaország és Magyarország. klímája • Karácsonyi dalok és szokások 	<ul style="list-style-type: none"> • jövőbeli tervek elmesélése (<i>quand j'aurai 25 ans, dans 10 ans je serai diplômé, -e</i>) • meteorológiai előrejelzés megértése, készítése (<i>il fera beau le week-end</i>) • utasítás – tiltás (<i>donne-moi..., ne me donne pas...</i>) 	<u>Beszédkésztség:</u> TK. 67. o. 1--3. <u>Olvasáskésztség:</u> Mf. 48. o. 1-3. <u>Íráskésztség:</u> Mf. 50. o. 2, 4. <u>Halláskésztség:</u> Tk. 66. o. 1--3.	<ul style="list-style-type: none"> • a <i>futur simple</i> • a személytelen szerkezet • <i>Les pronoms compléments d'objet indirect</i> • a névmás helye • a felszólítás/tiltás
40-46.				
6. lecke (7 óra) Qu'est-ce qu'on bouffe aujourd'hui ?	<ul style="list-style-type: none"> • ételek / italok • étkezési szokások • főzés 	<ul style="list-style-type: none"> • rendelés étteremben (<i>On voudrait manger/boire. Qu'est-ce que vous nous proposer ?</i>) • vélemény kifejezése (<i>je trouve que, je suis pour, d'après moi</i>) • étlap használata • receptek ismertetése 	<u>Beszédkésztség:</u> Tk. 77. o. 1., 5--6. <u>Olvasáskésztség:</u> Mf. 58. o. 1--2. <u>Íráskésztség:</u> Mf. 58. o. 1, 3. <u>Halláskésztség:</u> Tk. 76. o. 1--2.	<ul style="list-style-type: none"> • az anyagnévelő rendszerezése • az <i>en</i> névmás • a tagadás • az időhatározószavak
47-53.				
7. lecke (7 óra)	<ul style="list-style-type: none"> • mozik /filmek • filmfesztivál- 	<ul style="list-style-type: none"> • jegyvásárlás (<i>vous avez des billets pour</i> 	<u>Beszédkésztség:</u> Tk. 88. o. 4--5.	<ul style="list-style-type: none"> • a vonatkozói kötőszavak

Lecke címe / óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
On va au cinéma ou on va manger? 54-60.	lok • más szabadidős tevékenységek	<i>la séance.., vous faites la réduction ?</i> • meglepetés kifejezése (<i>Qu'il est beau! Quel beau film !</i>) • hipotézis kifejezése (<i>S'il y a un bon film, nous irons au ciné.</i>) • programjavaslat • filmkritika	<u>89. o. 1.</u> <u>Olvasáskészség:</u> <u>Mf. 65. o. 1--3.</u> <u>Íráskészség:</u> Tk. 89. o. 2. Mf. 66. o. 4--5. <u>Halláskészség:</u> Tk. 86. o. 1--2.	• a kiemelés • felkiáltás • egyeztetés avoir segédige mellett • si + jelen idő
Összefoglalás (3 óra) 61-63.	• dolgozatelő-készítés • 2.dolgozat írása /javítása			
8. lecke (7 óra) Bricoleurs du dimanche 64-70.	• háztartási készülékek • telekommunikációs eszközök • új technológiák	• információkérés / visszakérdezés (<i>Comment faire marcher un / une...? Où le / la brancher ?</i>) • utasítás (<i>tu mets le café, mets le café!</i>) • használati utasítás értelmezése	<u>Beszéd-készség:</u> Tk. 97. o. 1., 5., 6., <u>Olvasáskészség:</u> <u>Mf. 72.o. 1--2.</u> <u>Íráskészség:</u> Mf. 72. o. 1--2. <u>Halláskészség:</u> Tk. 96--97 o. 1--3.	• a függő beszéd: que, de+inf. • a határozatlan névmások
Az I. féléves osztályozó vizsga követelményei: 1 –70. óra tananyaga				
9. lecke (8 óra) Tonton Gaston chasse 71-78.	• a telefon • a telefonálás • az internet • szabadidős szokások	• telefonbeszélgetés <i>Qui est à l'appareil ?</i> <i>Je voudrais parler à...</i> • kérdezéstechnikák • Internet / telefon előnye / hátránya • állásfoglalás	<u>Beszéd-készség:</u> Tk. 108. o. 1--4. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 109. o. <u>Mf. 80.o. 1.</u> <u>Íráskészség:</u> Mf. 81. o. 1-2. <u>Halláskészség:</u> Tk.107. o. 1-2.	• a kérdés • a függő beszéd • <i>que l / quelle / quels / quelles</i>
10. lecke (7 óra) Franck va passer á la télé 79-85.	• levéltípusok • képeslapírás • posta • televíziózás szokásai • televíziós játékok	• véleménynyilvánítás (hagyományos levél vagy elektronikus levél) • érvelés (<i>pour et contre</i>) • egyetértés (<i>je suis d'accord</i>)	<u>Beszéd-készség:</u> Tk. 119. o. 6-8. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 119. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 117. o. 1-3.	• a <i>gérondif</i> képzése / használata • a prepozíciók rendszerezése
Összefoglalás	• dolgozatelő-			

Lecke címe / óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
(3 óra) 86-88.	készítés • 3. dolgozat írása/javítása			
11. lecke (10 óra) Les joies du tourisme 89-98.	• Párizs nevezetességei • középületek • városrészek • a párizsi közlekedés	• turisztikai katalógus megértése • kedvenc nevezetességek bemutatása • jegyvétel a <i>bateau mouche</i> -ra • véleménynyilvánítás (<i>c'est affreux, j'aime beaucoup la Grande Arche</i>) • vita / állásfoglalás (<i>pour et contre</i>) • információkérés (<i>Pour aller au métro ?</i>)	<u>Beszédkésztség:</u> Tk. 128. o.2.4.6. <u>Olvasáskésztség:</u> Tk. 129. o.1-2. Mf. 97. o. 1-2. 98. o. 1-2. <u>Íráskésztség:</u> Tk. 129. o.3. Mf 98 .o. 1. 100. o. 2. <u>Halláskésztség:</u> Tk .127. o. 1-2.	• a passzív szerkezet • a <i>lequel</i> kérdő névmás • a hangsúlyos mutató névmás
12. lecke (6 óra) Le lauréat 99-104.	• Tv-műsorok • szabadidős tevékenységek • francia tv-csatornák • szállástípusok • műsorfelvétel	• javaslattétel (<i>si on regardait qqch ?</i>) • szabadidős szokások (<i>télé, vidéo, jeux télévisés</i>) • véleménynyilvánítás tv-műsorokról (<i>ce débat est très ennuyeux, ce jeu est à voir</i>)	<u>Beszédkésztség:</u> Tk.138.o. 2-4., 6. <u>Olvasáskésztség:</u> Mf. 110.o. 1. <u>Íráskésztség:</u> Mf. 111.o. 1-4. Tk.139.o. 1-3. <u>Halláskésztség:</u> Tk.137.o. 1-2.	• a műveltetés • a személytelen szerkezetek • si + imparfait • a hangsúlyos birtokos névmás
Évvégi összefoglalás (3 óra) 105-107.	• tematikus ismétlés			• az igeidők rendszerezése • a névmások • a kérdőszavak és a függő beszéd • a fokozás • a kiemelés
Utolsó óra (1 óra) 108.	• a tanév értékelése • nyári tervek			

Francia nyelv és civilizáció – heti 1 óra: összesen 36 óra
Kiegészítő anyag a francia nyelvű kultúra közvetítéséhez -2.

Lecke / óra	Témakör	Célkitűzés	Készségfejlesztés
1-4.	Documents authentiques / a mindennapi élet eredeti szövegeinek tanulmányozása - pl. születés, házasság,	Gyakorlati nyelvi ismeretek elsajátítása Rövidebb szövegek (levelek, üzenetek, hirdetések) megfogalmazása	- szövegértési készség fejlesztése - szövegalkotási készség fejlesztése

	halálozás alkalmával, előfizetés kitöltése stb.		
5-8.	Franciaország főbb tájegységei; szokások -pl. Provence, Bretagne, Ile-de-France, stb.	Ismerkedés Franciaország tájaival, a frankofón területekkel - tájékozódás a kultúra terén - daltanulás	- szövegértési készség fejlesztése - verbális kifejezőkészség fejlesztése
9-13.	A francia történelem főbb eseményei az őskortól a 19. sz. végéig - őskori emlékek, romanizáció, középkori uralkodók, Jeanne d'Arc, XIV. Lajos, stb.	Ismerkedés a francia történelem jeles eseményeivel, személyiségeivel - lexikális tudás gyarapítása nyelvi és kulturális területen	- írásos és szóbeli kifejezőkészség gyakorlása
14-18.	A modern Franciaország létrejötte, kulturális, gazdasági, politikai élete - nagy francia forradalom, Napóleon, világháborúk, Európai Unió	Ismerkedés a francia történelem jeles eseményeivel, személyiségeivel Tájékozódás a mai Franciaország ipari, mezőgazdasági életéről, energiaforrásairól, politikai berendezkedéséről	- írásos és szóbeli kifejezőkészség gyakorlása - a tanulók önálló véleménynyilvánításának fejlesztése
19-23.	A film születése; híres francia filmek, filmesek - pl. a Lumière-testvérek filmjei, Godard: Kifulladásig stb.	A francia kultúra népszerűsítése a képi kifejezőmód által. Ismerkedés a beszélt nyelv szófordulataival.	-audio-vizuális értés fejlesztése
24-30.	Fejezetek a francia irodalomból (lírai, drámai, epikus alkotások) - pl. La Fontaine, Apollinaire, Prévert versei, részletek regényekből, Molière darabjaiból	A tanulók ismerjék meg francia irodalom jeles személyiségeinek alkotásait, ízelgessék az irodalmi nyelv kifejezőmódját. - rövid drámarészlet megtanulása, eljátszása	- szövegértési készség fejlesztése - ismerkedés a francia metakommunikációs elemekkel -memoriterek megtanulása
31-34.	Ismétlés, rendszerezés		
35-36.	Számonkérés (a fejezetek végén, az év során elosztva)		
<i>A II. féléves osztályozó vizsga követelményei: 71 - 144. óra tananyaga</i>			

A 11. évfolyam tanterve évi óraszám: 108 – heti 3 óra

Tanmenet a *France-Euro-Express 3 Nouveau* című tankönyvhöz

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
0. lecke (7 óra)	• másodikos anyag ismétlése • helyszín és	• események elmondása képek alapján (<i>milyen volt,</i>	<u>Olvasáskészség:</u> Tk. 7. o. Activité 3-7. Tk. 12. o. Activité	• a France-Euro - Express 2. kötet nyelvtani anyagának

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
1-7.	<p>személy bemutatása</p> <ul style="list-style-type: none"> • leírás • meghívás • időjárás • étkezés/főzés (receptek) 	<p><i>milyen és milyen lesz?</i>),</p> <ul style="list-style-type: none"> • információkérés és -adás • rendelés • képleírás • jellemzés 	<p>14. <u>Halláskészség:</u> Tk.6.o.2., 12.o.15. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.6.o. Activité: 1., 14.o. 18. Mf. 4.o.1-3., 6.o.7, 8. o.17. <u>Íráskészség:</u> Tk. 10-15. o. Activité 9.,13., 19. <u>Beszédkészség:</u> Tk. 9-14. o. Activité 8., 11-12., 17. Mf. 7.o.10.</p>	<p>ismétlése (passé composé, imparfait, futur simple, kérdésfeltevés, függő beszéd stb.)</p>
1. lecke (8 óra) Faites la fête !	<ul style="list-style-type: none"> • családi ünnepek (születésnap) • nemzetközi ünnepek (a zene világnapja) • egyházi ünnepek • nemzeti ünnepek • ünnepi szokások 	<ul style="list-style-type: none"> • valamit kívánni valakinek (<i>Bonne chance ! Bon anni-versaire! À ta santé ! etc.</i>) • gratulációk (<i>Bravo ! Je suis heureux-/euse pour vous !</i>) • egy ünnep bemutatása (<i>fête des rois, carnaval</i>) 	<p><u>Beszédkészség:</u> 26-27. o. 1-7. <u>Íráskészség:</u> Mf. 21.o.13. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 23-24.o. 2-6. Mf.10-18.o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 25-26 o. 1-2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.18.o., Mf. 20.o.1-4 21. o. 1-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • a feltételes jelen képzése, használata (tanács, udvariasság, javaslat) • si + imparfait • dont • la double pronominalisation avec EN • n'importe qui/quand stb.
2. lecke (8 óra) Faits et gestes	<ul style="list-style-type: none"> • vásárlás • lopás/ feljelentés • tevékenységek 	<ul style="list-style-type: none"> • személyek jellemzése /arc, test, mozdulat/ (<i>il est fatigué, musclé, il penche la tête</i>) • ruházat bemutatása (<i>une robe en soie, à fleurs, à manches courtes</i>) • vásárlás (<i>avez-vous un pantalon en bleu, proposez-moi qqch., faire paquet cadeau</i>) 	<p><u>Beszédkészség:</u> Tk. 38-39 o.1-7. <u>Mf. 28. o. 29.;</u> <u>29. o. 33.</u> <u>Íráskészség</u> Mf. 31.o.1-3. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.36. o. 1., 3., 5-6. Mf. 22-29. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 37. o. 1-3. <u>Olvasáskészség:</u> Mf. 30-31. o. 1-2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la double pronominalisation : deux pronoms personnels / Y • a TOUT használata (névmás, határozószó, melléknév) • a határozatlan névmás (certain, chaque stb.) • gérondif
3. lecke (8 óra) Garder la forme	<ul style="list-style-type: none"> • sport (egyéni/csapat, téli/nyári) • testmozgás • sportversenyek 	<ul style="list-style-type: none"> • az öröm, az elégedettség, a szomorúság kifejezése (<i>C'est une immense joie !</i>) 	<p><u>Beszédkészség:</u> Tk. 49. o. 2-4. <u>Íráskészség:</u> Mf. 41. o.1-5. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 47.o. 1-2., 4-5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kérdőszavak QUI-vel és QUOI-val • hasonlítás COMME-mal • a participe passé

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
24–31.		<i>C'est comme ça ! stb.)</i> • sportesemények értékelése (<i>match raté, Quelle maîtrise de soi !</i>)	Mf. 32–36.o., <u>Halláskészség:</u> Tk. 48.o. 1–2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.50.o. 1–3.	egyeztetése • az idő kifejezése
4. lecke (8 óra) Jour après jour	• házimunkák • háztartási eszközök és működésük • bútorok	• megkérni vkit, hogy csináljon meg vmit (<i>il faudrait laver qqch, tu peux me cirer qqch., va promener le chien, tu pourrais...</i>) • megnyugtató (<i>ne t'en fait pas, ne t'énerve pas, je t'assure que...</i>) • hogyan kell? (<i>mettre la table, laver un pull</i>)	<u>Beszéd-készség:</u> Tk. 61. o. 1–6. Mf. 47–48. o. 27–28. <u>Íráskészség:</u> Mf. 51. o. 2–3. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 58. o. 1–2. 59. o. 3., 5-7. Mf. 42–47. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 60. o. 1–3. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 62.o. Mf. 50. o. 1.	• <i>avoir, être</i> igék felszólító módja • <i>Subjonctif I.</i> • személytelen szerkezetek (+ de / <i>Subjonctif</i>)
32–39. Összefoglalás (3 óra)	• összefoglalás rendszerezés 1. dolgozat írása / javítása			
40–42.				
5. lecke (8 óra) Nos amies les bêtes	• háziállatok • vadállatok • állatok testrészei • állattartás • nemzeti park • szabadidő – kirándulás •	• állatok bemutatása • javaslattevés (<i>Si on prenait un café ?</i>) • véleménykérés (<i>Qu'en dites-vous ?</i>) • tanácsadás (<i>moi, à ta place, tu ferais mieux de...</i>)	<u>Beszéd-készség:</u> TK. 71. o. 1–7 Mf. 57. o. 23., 61. o. <u>Íráskészség:</u> Mf. 64. o.2-3. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 69. o.1–4. Mf. 52–55.o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 70. o.1–3. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 72. o.	• <i>Subjonctif II.</i> • kiemelő szerkezet • <i>il faut...pour</i> + infinitif
43–50.				
Az I. féléves osztályozó vizsga követelményei: 1 – 50. óra tananyaga				
6. lecke (8 óra) Ces plantes qui nous font vivre	• növények/fák • környezet-szennyezés • természetvédelem	• megengedés (<i>il est permis de..., je te donne l'autorisation, il a obtenu le feu vert pour...</i>) • tiltás (<i>il est interdit de/que</i>)	<u>Beszéd-készség:</u> Tk. 87.o. 2–8. Mf. 69. o. 23., 70.o. 28.; 71. o. 29. <u>Íráskészség:</u> Mf. 72.o. 2–3. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 84.o.1–2., 85.o. 6–7. 65–68.o., 72.o. 3.	• ok és okozat kifejezése • előljárószó+ <i>lequel/laquelle</i> • <i>chez</i> használata

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
51–58.			<u>Halláskészség:</u> Tk. 86.o. 1–2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 88.o.1–3. Mf. 71–72. o.	
Prépac 1 Érettségi előkészítő feladatok (4 óra) 59–62.	<ul style="list-style-type: none"> • írott szöveg értése 73–75 o. 1–3. • nyelvhelyesség • hallás utáni szövegértés Tk. 73–77. 			
7. lecke (8 óra) „ Passent les jours et passent les semaines ” 63–70.	<ul style="list-style-type: none"> • az élet nagy szakaszai • emlékek 	<ul style="list-style-type: none"> • a múlt felidézése (<i>je me souviens...</i>, <i>je me rappelle...</i>, <i>c’était le bon temps..</i>) • a jelen elmesélése (<i>c’est comme d’habitude, rien de spécial pour le moment.</i>) • jövőbeli elképzelések (<i>il faut croire en...</i>, <i>ayez confiance, l’avenir nous le dira...</i>) 	<u>Beszédkészség:</u> Tk.100.o. 2–5. <u>102.o.</u> <u>Íráskészség:</u> Mf. 84.o.1–4. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 97. o.1–4., 98. o. 5–8. Mf. 73–80. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 99. o. 1–2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 91. o.; 102. o. <u>Mf. 83–84. o. 1–2.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • a <i>plus-que-parfait</i> képzése, használata • a feltételes múlt képzése/használata • <i>si + plus-que-parfait</i> • <i>infinitif passé</i> • a <i>subjonctif</i> összefoglalása
8. lecke (7 óra) Hymne à l’amour 71–77.	<ul style="list-style-type: none"> • a szerelem jelei/érzések • a szeretet kifejezése • vélemények • az ideális férfi/nő • a nagy Ő • a gyűlölet 	<ul style="list-style-type: none"> • kapcsolatteremtés (<i>Excusez-moi, vous avez une minute? Je peux t’accompagner? On prend un pot? </i>) • találkozó megbeszélése (<i>Tu es libre ce soir? Je t’attends devant le lycée... je passe chez toi.</i>) 	<u>Beszédkészség:</u> Tk.109–110. o 1–5. <u>Íráskészség:</u> Mf. 93–94. o. 1–4. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 108. o.1–5. Mf. 85–90. o. <u>Halláskészség:</u> Tk.109. o. 1–2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 104. o. <u>Mf. 92–93. o. 1–2.,</u>	<ul style="list-style-type: none"> • függő beszéd • igeidő-egyeztetés • <i>indicateurs temporels</i> (<i>dès que, aussitôt que, au moment où...</i>)
Összefoglalás (3 óra) 78–80.	<ul style="list-style-type: none"> • dolgozatelő-készítés • 2. dolgozat írása/javítása 			

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
9. lecke (8 óra) Dis-moi où tu habites 81–88.	<ul style="list-style-type: none"> • lakástípusok • tulajdonviszonyok • a lakás/ház részei • lakásbérlés • problémák a lakás körül • hajléktalanok problémái 	<ul style="list-style-type: none"> • elégedetlenség kifejezése (<i>je ne suis pas content, je suis en colère, vous me prenez pour qui ?</i>) • fenyegetés (<i>si tu n'arrêtes pas...</i>, • félbeszakítás (<i>pardon, mais..., bon, écoutez..., Arrêtez !, taisez-vous !</i>) 	<u>Beszédkésztség:</u> Tk. 121-122 o. 2.–5. <u>117.o .képek</u> <u>Mf. 103. o. 34.</u> <u>Íráskészség:</u> Mf. 105. o.1–4. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.119.o.1–4. Mf. 95–102.o. <u>Halláskészség:</u> Tk.120.o. 1–2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.114.o.	<ul style="list-style-type: none"> • a feltételes mód összefoglalása, • a függő beszéd és az igeidő-egyeztetés összefoglalása • helyet kifejező előljárószavak
10. lecke (8 óra) Ville, ma ville 89–96.	<ul style="list-style-type: none"> • választások • a politikai élet szereplői • választási kampány • választási ígérek • helyi adminisztráció 	<ul style="list-style-type: none"> • információkérés (<i>Je peux vous demander un renseignement ? On aimerait connaître..., comment voyez-vous...)</i> • ígéret (<i>je vous promets que..., je m'engage à ..., il a garanti que..., je fais la promesse de...)</i>) • meggyőzés (<i>croyez-moi..., faites-moi confiance..)</i>) 	<u>Beszédkésztség:</u> Tk. 131–132. o. 1–5.. <u>Mf. 111. o. 21. 113/2–3.</u> <u>Íráskészség:</u> Mf. 113. o. 1–3. <u>Nyelvhelyesség:</u> Mf.106-109.o. 110. o. 17. <u>Halláskészség:</u> Tk.131.o. 1–2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.126. o.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>participe présent</i> • a <i>prendre</i> ige jelentései • <i>avoir à + inf.</i> • <i>il y a ... à + inf.</i>
Összefoglalás (3 óra) 97–99.	<ul style="list-style-type: none"> • dolgozat-előkészítés • 3. dolgozat írása/javítása 			
Évvégi összefoglalás (5 óra) 100–104.	<ul style="list-style-type: none"> • tematikus ismétlés 			
Prépac 2 Érettségi előkészítő feladatok (3 óra)	<ul style="list-style-type: none"> • írott szöveg értése 134–135. o. 1–3. • nyelvhelyesség 137. o. 1–3. • hallás utáni szövegértés 			

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
105–107.	136 o. 1–3.			
Utolsó óra (1 óra) 108.	<ul style="list-style-type: none"> a tanév értékelése nyári tervek 			
<i>A II. féléves osztályozó vizsga követelményei: 51–108. óra tananyaga</i>				

A 12. évfolyam tanterve
évi óraszám: 96 – heti 3 óra

Tanmenet a *France-Euro-Express Nouveau 4* című tankönyvhöz

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
0. lecke (6 óra) 1–6.	<ul style="list-style-type: none"> a harmadikos anyag lexikai, átismétlése sportágak, sporttevékenységek festészet környezetvédelem családi események életünk nagyobb szakaszai a lakás 	<ul style="list-style-type: none"> események elmesélése képek alapján (<i>mikor, ki, mit csinált, milyen volt</i>), hagyományok bemutatása gesztusok képleírás (<i>portrék bemutatása</i>) jellemzés 	<u>Olvasáskészség:</u> Tk. 8. o. Activité 7. 12. o. Activité 18. <u>Halláskészség:</u> Tk. 9.o.9., <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.10.o. Activité: 12., 14., Mf. 4. o.2–3., 6. o.7–8, 8. o.14–15. 9. o.16. <u>Íráskészség:</u> Tk. Activité: 15., 17. <u>Beszédkészség:</u> Tk. Activité 1, 5, 6, 10, 13 Mf. 8. o.13.	<ul style="list-style-type: none"> a France-Euro - Express Nouveau 3. kötet nyelvtani anyagának ismétlése (feltételes mód, <i>subjonctif</i>, igeidő egyeztetés stb.)
1. lecke (7 óra) Au boulot ! 7–13.	<ul style="list-style-type: none"> a munka világa felvételi beszélgetés motivációs levél mai foglalkozások a jövő divatos foglalkozásai 	<ul style="list-style-type: none"> valaki/k fogadása (<i>C'est à quel sujet ? Soyez le bienvenu ! Quel joie de vous revoir !</i>) munkahelyi túlterheltség (<i>je suis débordé/e, J'en ai plein le dos, !</i>) 	<u>Beszédkészség:</u> Tk. 22. o.1, 2, 6, 8 Mf. 24. o. képek <u>Íráskészség:</u> Mf. 23–24. o.1–5. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 19. o.1-6. Mf. 10–18.o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 20.o. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 24. o. Mf. 21.o.1.	<ul style="list-style-type: none"> a <i>futur antérieur</i> képzése, használata <i>c'est ce qui/ce que/ ce dont</i> használata <i>subjonctif</i> felsőfokban lévő főmondat után•
2. lecke (7 óra) Des trucs et des machins	<ul style="list-style-type: none"> a technika használata a mindennapokban szolgáltatások, javíttatások tudomány- 	<ul style="list-style-type: none"> egy tárgy bemutatása (<i>il fait ...mètres de haut, sa largeur, longueur est de., avoir la forme de</i> 	<u>Beszédkészség:</u> Tk. 34. o.1., 2., 5., 7. <u>Íráskészség</u> Mf. 34. o.1–4. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 31.o. 1., 2. 32. o. 4-5.	<ul style="list-style-type: none"> dont/ duquel használata az ok kifejezése participe présent-nal az adjectif verbal

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
14–20.	ágak, kutatások, tudósok • a Nobel díj	<i>qqch</i>) • egy technológia minősítése (<i>nouvelle, con-nue, couteuse,</i>) • a technika bemutatása • mindennapos technikai problémák megoldása (<i>il ne marche pas, être en panne, changer une pièce amener chez un réparateur,</i>)	Mf. 25–29. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 33. o. 1–3. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 36. o. Mf. 32–33. o.	képzése, használata • igeképzés melléknevek segítségével
Összefoglalás (3 óra) 21–23.	• összefoglalás rendszerezés 1. dolgozat írása / javítása			
3. lecke (7 óra) Il était une fois... la famille	• a mese világa • mesehősök • családi kötelékek • generációs konfliktusok (mítosz vagy valóság)	• egy történet elkezdése, folytatása és befejezése (<i>l’histoire se passe, il était une fois, c’était en..., désormais, soudain, et puis...! voilà la fin, le récit s’arrête là</i>) • a szó átadása <i>à toi de parler, continue, je vous donne la parole...)</i>	<u>Beszéd-készség</u> Tk.48.o. 1.,3.,6. <u>Íráskészség:</u> Mf. 46.o.1–4. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.45-46.o. Mf .40-43.o., <u>Halláskészség:</u> Tk.47.o. 1-2. <u>Olvasáskészség:</u> Mf. 44–45.o.	• a <i>passé simple</i> képzése, használata • időhatározók használata • különleges tagadószavak • igéből képzett főnevek
24–30.				
4. lecke (7 óra) Tant qu’on a la santé...	• betegségek és típusai • szakorvosok • egészség-ügyi intézmények • orvosi tevékenységek • gyógykezelések • társadalom-biztosítás	• panaszok elmesélése (<i>attraper une maladie, se sentir bien/mal/mieu</i>). • orvosi kérdések (<i>De quoi souffrez-vous ? Je vous fais mal?</i>)• az orvosi rendelőben (<i>enlevez votre chemise, respirez, il faut vous opérer</i>)	<u>Beszéd-készség:</u> Tk. 62. o. 1–7. <u>Íráskészség:</u> Mf. 57–58. o. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 60.o.1–3. 51.o. 4–5. Mf. 47–55. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 61. o. 1., 62. o. 2. <u>Olvasáskészség:</u> Mf. 56–57. o. 2. Tk. 63. o.	• a múlt idők rendszerezése, összefoglalása (<i>passé comp., passé simple, imparfait, plus-que-parfait</i>) • a határozószavak összefoglalása (<i>idő, mód, mennyiség stb.</i>)
31–37.				
Pré-pabac 1: Érettségi	• írott szöveg értése • hallás utáni			

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
előkészítő feladatok (4 óra) 38–41.	szövegértés • nyelvtani feladatsor • íráskészség • szóbeli téma + szituáció Tk. 65-69.			
Összefoglalás (3 óra) 42–44.	• dolgozatelő-készítés • 2.dolgozat írása/javítása			
Az I. féléves osztályozó vizsga követelményei: 1 – 44. óra tananyaga				
5. lecke (7 óra) Grands enfants, grands tourments ? 45–51.	• emberi kapcsolatok • viselkedés • lelkiállapot kifejezése • a fiatalokra leselkedő veszélyek (alkohol, drog, erőszak)	• pozitív érzések kifejezése (<i>je suis confiant, Que voulez-vous de plus ?</i>) • negatív élettérzések (<i>je ne crois plus à rien, c'est sans espoir</i>) • értékelések (<i>je suis un peu angoissé/e, je n'y crois pas beaucoup</i>)	<u>Beszéd-készség:</u> TK.78.o. 1–7. <u>80. o. képek</u> <u>Íráskészség:</u> Mf. 69. o.1–3. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.76. o.1–5. Mf. 59–67. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 78.o.1–2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 81.o. Mf. 68. o.	• subjonctif passé képzése, használata • a főnévi igenév, a kijelentő mód és a kötőmód szintézise
6. lecke (7 óra) Le jour J 52–58.	• az iskolai élet • tantárgyak, értékelés • a francia és magyar oktatási rendszer • lehetőségek érettségi után	• beszélgetés az iskolai, egyetemi életről (<i>aller en cours, avoir un trou d'une heure, préparer un controle</i>) • beszélgetés a tanulmányokról (<i>je suis en seconde, j'ai redoublé, je poursuis des études, choisir l'option</i>) • véleménykifejtés a tanulásról	<u>Beszéd-készség:</u> Tk.91. o. 1–10. <u>Íráskészség:</u> Mf. 80–81. o.1–3. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 89.o.1–4., 90. o. 4–5 Mf. 70–76. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 90–91.o. 1–3. <u>Olvasáskészség:</u> Mf..79.o.	• a participe passé egyeztetése • időhatározói kötőszavak használata • egy szöveg tagolásánál használt egyéb kötőszavak
7. lecke (7 óra) „ Le jour se lève sur ma banlieue...”	• élet a külvárosban • a külváros lakosságának összetétele • gondok, nehézségek	• a külvárosi élet bemutatása (<i>tendue, explosive,</i>) • javaslat a megoldásra	<u>Beszéd-készség:</u> Tk.103. o. 1., 5., 7., 8. <u>105. o.11–12.</u> <u>Íráskészség:</u> Mf. 91. o.1–5. <u>Nyelvhelyesség:</u>	• a <i>si</i> használatának rendszerezése • a feltételes mód használatának összefoglalása

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
59–65.		(<i>mieux vaut éduquer, il faut punir..</i>) • a felháborodás kifejezése (<i>pas de délit sans sanction</i>) • beszélgetés a betelepedésről (<i>contrôler les flux migratoires, de plus en plus de mariages mixtes</i>)	Tk.100–101. o.1–4., Mf. 82–87.o. <u>Halláskészség:</u> Tk.102.o.1. 103. o. 2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.106. o. <u>Mf. 90–91. o.</u>	• a <i>si</i> szabályai
Összefoglalás (3 óra)	• dolgozat-előkészítés • 2. dolgozat írása/javítása			
66–68.				
8. lecke (7 óra) Le monde est à nous !	• élni és dolgozni az EU-ban • ösztöndíjprogramok • utazás (hová, hogyan?) • frankofón országok	• utazási előkészületek (<i>demander un visa, un permis de séjour, se renseigner sur les formalités</i>) • banki teendők (<i>retirer de l'argent, ouvrir un compte</i>) • szórakozás (<i>On sort ce soir ? Peut-on bénéficier de la réduction ?</i>)	<u>Beszéd-készség:</u> Tk.115. o. 1., 3., 4., 5., 9. <u>Íráskészség:</u> Mf. 103. o.1–5. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 113. o.1–4. Mf. 92–99. o. <u>Halláskészség:</u> Tk.114. o. 1–2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.117. o. <u>Mf.101–102. o.</u>	• a prepozíciók rendszerezése összefoglalása • főnévi igenevek használata
69–75.				
9. lecke (7 óra) „ France, mère des arts...”	• látogatás a chambord-i kastélyban • Chambord története • történelmi korok • építészeti stílusok • művészetek (festészet, zene) • fesztiválok	• egy történelmi esemény bemutatása (<i>à cette époque-là, dans la période qui suit., pendant le règne de..</i>) • kérdések a történelemről (<i>de quand à quand, en quelle année, qui était</i>) • véleménykifejtés egy műtárgyról (<i>il est d'une beauté incomparable, très émouvant, être en admiration</i>)	<u>Beszéd-készség:</u> Tk.126. o. 1., 2., 4., 8. 128. o.1., 3. <u>Íráskészség:</u> Tk.128. o. 2. Mf.115. o. 1. ,2. ,6. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 125. o.1–5. Mf. 104–109. o. <u>Halláskészség:</u> Tk.126. o. 1-2. <u>Olvasáskészség:</u> Mf.114. o.	• a passé antérieur képzése, használata • elő és utóidejűség kifejezése (összefoglalás) • passé simple helyett présent vagy passé composé • az avant és après használata
76–82.				
Összefoglalás (3 óra)	• dolgozat-előkészítés			

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
83–85.	• 3.dolgozat írása/javítása			
Érettségi előkészítő feladatok (4 óra) 86–89.	• írott szöveg értése • hallás utáni szövegértés • nyelvtani feladatsor • íráskészség • szóbeli (témakifejtés, szituáció)			
Év végi összefoglalás (6 óra) 90-95.	• tematikus ismétlés • érettségi írásbeli és szóbeli feladatok			• nyelvtani ismeretek rendszerezése
A négy éves franciatanulás értékelése 96.				
<i>A II. féléves osztályozó vizsga követelményei: 45 – 96. óra tananyaga</i>				

Válogatás a 9-10. évfolyamon a kiegészítő anyaghoz felhasználható segédanyagokból:
 Correspondances 1- 4. (Program a francia nyelv tanításához és a francia nyelvű kultúra közvetítéséhez
 Tárogató Kiadó, Budapest, 1994)
 Magyar Miklós: Cours de civilisation (Aula Kiadó, Budapest, 1996)
 B. Moharos Sarolta: Ca va? Ca va! (Mai francia beszédhelyzetek, Helikon Kiadó, 2000)
 Ádám Péter: Francia-magyar kulturális szótár (Corvina Kiadó, Budapest, 2004)