

**2.34.**  
**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**  
**az**  
**54 211 04**  
**GRAFIKUS**  
**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ,**  
**valamint az**  
**V. KÉPZŐ- ÉS IPARMŰVÉSZET**  
**ÁGAZATHOZ**

A szakképzési kerettanterv ágazatra vonatkozó része (4+1 évfolyamos képzésben az első négy évfolyamra azaz a 9–12. középiskolai évfolyamokra, kétévfolyamos szakképzésben az első évfolyamra, előírt tartalom) az V. Képző- és iparművészeti ágazat alábbi szakképesítéseire egységesen vonatkozik:

| azonosítószám | megnevezés              |
|---------------|-------------------------|
| 54 211 01     | Dekoratőr               |
| 54 211 02     | Divat- és stílustervező |
| 54 211 03     | Festő                   |
| 54 211 04     | Grafikus                |
| 54 211 05     | Kerámiaműves            |
| 54 213 02     | Kiadványszerkesztő      |
| 54 211 06     | Ötvös, fémműves         |
| 54 211 07     | Szobrász                |
| 54 211 08     | Textilműves             |
| 54 211 09     | Üvegműves               |

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,

- az 54 211 04 Grafikus szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet alapján készült.

## **II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 211 04

A szakképesítés megnevezése: Grafikus

A szakmacsoport száma és megnevezése:

4. Művészet, közművelődés, kommunikáció

Ágazati besorolás száma és megnevezése: V. Képző- és iparművészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 30%

Gyakorlati képzési idő aránya: 70%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Művészeti szakmai gyakorlat 160 óra, mely megszervezhető a képzési sajátosságok figyelembevételével. Pl. hétvégi és nyári koncertek, fellépések, táborok, versenyek, kiállítások, művésztelepek formájában is

## **III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség vagy párhuzamos oktatás esetén alpfokú iskolai végzettség

Bemeneti kompetenciák: –

Szakmai előképzettség: –

Előírt gyakorlat: –

Egészségügyi alkalmassági követelmények: Szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények:

#### IV. A szakképzés szervezésének feltételei

##### Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|----------|------------------------------|
| –        | –                            |

##### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:  
nincs*

#### V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakközépiskolai képzésben a kétévfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A kétévfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakközépiskolai szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakközépiskolai szakmai tantárgyainak tartalmával.

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

Párhuzamos oktatás esetén felhasználható óraszámok:

|                                                                                                              |             |     |     |     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-------------|
| Óraszámok alakulása <b>40 óras héttel</b> , a közismereti <b>4 óras szabad sáv ajánlott</b> felhasználásával |             |     |     |     |             |
| évfolyam                                                                                                     | 9. évfolyam | 10. | 11. | 12. | 13.évfolyam |

|                                                                     |     | évfolyam | évfolyam | évfolyam | yam  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|----------|----------|----------|------|
| hetek száma                                                         | 36  | 36       | 36       | 32       | 32   |
| heti szakmai óraszám<br>a heti 40 órás szki<br>kerettanterv szerint | 11  | 12       | 13       | 16       | 31   |
| NAT művészet óra                                                    |     | 1        |          |          |      |
| szabad sáv                                                          | 4   | 4        | 4        | 4        | 4    |
| helyi szinten szakmai<br>képzésre fordítható<br>összes óraszám      | 15  | 17       | 17       | 20       | 35   |
| éves óraszám                                                        | 540 | 612      | 612      | 640      | 1120 |
|                                                                     |     |          |          |          |      |
| képzési óraszám 9-12:                                               |     | 2404     |          |          |      |
| képzési óraszám 13:                                                 |     | 1120     |          |          |      |
| gyakorlat (felosztva)                                               |     | 160      |          |          |      |
| összes képzési óra:                                                 |     | 3684     |          |          |      |

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként**

| Szakmai követelménymodulok                | Tantárgyak                       | Ágazati szakképzés a közismereti oktatással párhuzamosan |    |     |              |    |     |              |    |     |              | Szakképesítés-ecifikus utolsó évf. |               |    |
|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|----|-----|--------------|----|-----|--------------|----|-----|--------------|------------------------------------|---------------|----|
|                                           |                                  | 9.                                                       |    |     | 10.          |    |     | 11.          |    |     | 12.          |                                    | 5/13 és 2/14. |    |
|                                           |                                  | heti óraszám                                             |    | ögy | heti óraszám |    | ögy | heti óraszám |    | ögy | heti óraszám |                                    | heti óraszám  |    |
|                                           |                                  | e                                                        | gy |     | e            | gy |     | e            | gy |     | e            | gy                                 | e             | gy |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,5                                                      |    |     |              |    |     |              |    |     |              |                                    |               |    |
| 11499-12 Foglalkoztatás II.               | Foglalkoztatás II.               |                                                          |    |     |              |    |     |              |    |     |              | 0,5                                |               |    |

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak óraszása évfolyamonként**

| Szakmai követelménymodulok                      | Tantárgyak                       | Párhuzamos képzés |     |        |  | Szakképesítés-specifikus utolsó évf. |                |    |        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----|--------|--|--------------------------------------|----------------|----|--------|
|                                                 |                                  | 9-12. évfolyam    |     |        |  |                                      | 5/13. évfolyam |    |        |
|                                                 |                                  | e                 | gy  | szabad |  |                                      | e              | gy | szabad |
| 10586-12<br>Művészetelmélet és ábrázolás        | Művészet-történet                | 312               |     |        |  |                                      |                |    |        |
|                                                 | Térábrázolási rendszerek         |                   |     | 36     |  |                                      |                |    |        |
|                                                 | Rajz, festés, mintázás gyakorlat |                   | 524 | 280    |  |                                      |                |    |        |
| 10587-12<br>Művészeti vállalkozások működtetése | Művészeti vállalkozás            | 32                |     |        |  |                                      |                |    |        |
| 10588-12<br>Tervezés és technológia             | Stílustan és szaktörténet        | 122               |     |        |  |                                      |                |    |        |
|                                                 | Technológia                      | 104               |     |        |  |                                      |                |    |        |
|                                                 | Tervezés és gyakorlat            |                   | 732 | 244    |  |                                      |                |    |        |
| 10610-12<br>Grafikai alapok                     | Kortárs szakmai környezet        |                   |     |        |  | 64                                   |                | 64 |        |
|                                                 | Kortárs grafika szaktörténet     |                   |     |        |  | 64                                   |                |    |        |
|                                                 | Szakmai ábrázolási               |                   |     |        |  |                                      | 128            | 64 |        |

|                                        |                                         |                   |      |     |  |                  |     |     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|------|-----|--|------------------|-----|-----|
|                                        | gyakorlat                               |                   |      |     |  |                  |     |     |
|                                        | Grafika szakelmélet                     |                   |      |     |  | 128              |     |     |
| 10611-12<br>Grafikai illusztrálás      | Illusztrációs technikai gyakorlat       |                   |      |     |  |                  | 32  |     |
|                                        | Szakillusztrációs gyakorlat             |                   |      |     |  |                  | 64  |     |
| 10612-12<br>Alkalmazott grafikai munka | Tervező-grafikai technológiai gyakorlat |                   |      |     |  |                  | 144 |     |
|                                        | Tervezőgrafikai tervezési gyakorlat     |                   |      |     |  |                  | 288 |     |
| összes óra                             |                                         | 588               | 1256 | 560 |  | 336              | 656 | 128 |
| összes óra                             |                                         | 1844 + 560 szabad |      |     |  | 992 + 128 szabad |     |     |
| Elméleti óraszámok/aránya              |                                         | 1024 / 27,8%      |      |     |  |                  |     |     |
| Gyakorlati óraszámok/aránya            |                                         | 2660 / 72,2%      |      |     |  |                  |     |     |

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény szabályai alapján szervezett párhuzamos képzés szakmai óraszámait a 40 órás időkerethez igazodó és felhasználható óraszámokat és a közismereti képzésre fordítható szabad sáv óraszámait is tartalmazzák. A kerettanterv a szabad időkeretek felhasználására ajánlásokat fogalmaz meg.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

## A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszása évfolyamonként

| Szakmai követelmény-modul                 | Tantárgyak, témakörök            | Ágazati szakközépiskolai képzés óraszása a közismereti oktatással párhuzamosan |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    | Ágazati szakközépiskolai képzés összes óraszása 9-12. évfolyam | Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszása 5/13. és 2/14. |  | A szakképzés összes óraszása |
|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                           |                                  | 9.                                                                             |    |     | 10. |    |     | 11. |    |     | 12. |    |                                                                |                                                             |  |                              |
|                                           |                                  | e                                                                              | gy | ögy | e   | gy | ögy | e   | gy | ögy | e   | gy |                                                                |                                                             |  |                              |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 18                                                                             |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    | 18                                                             |                                                             |  | 18                           |
|                                           | Munkavédelmi alapismeretek       | 4                                                                              |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    | 4                                                              |                                                             |  | 4                            |
|                                           | Munkahelyek kialakítása          | 4                                                                              |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    | 4                                                              |                                                             |  | 4                            |
|                                           | Munkavégzés személyi feltételei  | 2                                                                              |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    | 2                                                              |                                                             |  | 2                            |
|                                           | Munkaeszközök biztonsága         | 2                                                                              |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    | 2                                                              |                                                             |  | 2                            |
|                                           | Munkakörnyezeti hatások          | 2                                                                              |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    | 2                                                              |                                                             |  | 2                            |
|                                           | Munkavédelmi jogi ismeretek      | 4                                                                              |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    | 4                                                              |                                                             |  | 4                            |
| 11499-12 Foglalkoztatás II.               | Foglalkoztatás II.               |                                                                                |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |                                                                | 16                                                          |  | 16                           |
|                                           | Munkajogi alapismeretek          |                                                                                |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |                                                                | 4                                                           |  | 4                            |
|                                           | Munkaviszony                     |                                                                                |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |                                                                | 4                                                           |  | 4                            |

|  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  | létesítése      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|  | Álláskeresés    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
|  | Munkanélküliség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszása évfolyamonként**

| Szakmai követelmény-modul                | Tantárgyak, témakörök                   | Szakközépiskolai képzés óraszása a közismereti oktatással párhuzamosan |    |        |     | Szakközépiskolai képzés összes óraszása | Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszása |    |        | A szakképzés összes óraszása |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----|--------|------------------------------|
|                                          |                                         | 9-12. évfolyam                                                         |    |        |     | 9-12. évfolyam                          | 5/13. évfolyam                               |    |        |                              |
|                                          |                                         | e                                                                      | gy | szabad | ögy |                                         | e                                            | gy | szabad |                              |
| 10586-12<br>Művészetelmélet és ábrázolás | Művészet-történet                       | 312                                                                    |    |        |     | 312                                     |                                              |    |        | 312                          |
|                                          | A művészetek története a 19. századig   | 216                                                                    |    |        |     | 216                                     |                                              |    |        | 216                          |
|                                          | A művészetek története a 20. században  | 64                                                                     |    |        |     | 64                                      |                                              |    |        | 64                           |
|                                          | A néprajz és a népművészet alapfogalmai | 32                                                                     |    |        |     | 32                                      |                                              |    |        | 32                           |
|                                          | Térábrázolási rendszerek                |                                                                        |    | 36     |     | 36                                      |                                              |    |        | 36                           |
|                                          | A térábrázolás geometriai rendszerei    |                                                                        |    | 36     |     | 36                                      |                                              |    |        | 36                           |

|                                     |                                                     |     |     |     |    |     |  |  |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|--|--|-----|
|                                     | Rajz, festés, mintázás gyakorlat                    |     | 524 | 280 | 80 | 868 |  |  | 868 |
|                                     | A látvány utáni térábrázolás és formaképzés alapjai |     | 108 | 72  |    | 180 |  |  | 180 |
|                                     | Emberábrázolás alapjai                              |     | 144 | 72  |    | 216 |  |  | 216 |
|                                     | Ember és tér                                        |     | 144 | 72  |    | 216 |  |  | 216 |
|                                     | Szakmai rajz                                        |     | 128 | 64  |    | 192 |  |  | 192 |
| 10588-12<br>Tervezés és technológia | <b>Stílus- és szaktörténet</b>                      | 122 |     |     |    | 122 |  |  | 122 |
|                                     | Stílus- és szaktörténet                             | 36  |     |     |    | 36  |  |  | 36  |
|                                     | Szaktörténet                                        | 86  |     |     |    | 86  |  |  | 86  |
|                                     | Technológia                                         | 104 |     |     | 30 | 136 |  |  | 136 |
|                                     | Anyagismeret                                        | 50  |     |     |    | 50  |  |  | 50  |
|                                     | Eszközismeret                                       | 54  |     |     |    | 54  |  |  | 54  |

|                                                 |                                        |    |     |     |    |      |    |    |      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-----|-----|----|------|----|----|------|
|                                                 | <b>Tervezés és gyakorlat</b>           |    | 732 | 4   | 50 | 1040 |    |    | 1040 |
|                                                 | Tervezés                               |    | 180 | 50  |    | 230  |    |    | 230  |
|                                                 | Anyag- és eszközhasználat              |    | 180 |     |    | 180  |    |    | 180  |
|                                                 | Műhely- és műteremhasználat            |    | 180 | 50  |    | 230  |    |    | 230  |
|                                                 | Kivitelezés                            |    | 192 | 144 |    | 336  |    |    | 336  |
| 10587-12<br>Művészeti vállalkozások működtetése | <b>Művészeti vállalkozás</b>           | 32 |     |     |    | 32   |    |    | 32   |
|                                                 | Művészeti vállalkozások működtetése    | 32 |     |     |    | 32   |    |    | 32   |
| 10610-12<br>Grafikai alapok                     | <b>Kortárs szakmai környezet</b>       |    |     |     |    |      | 64 | 64 | 128  |
|                                                 | Képző- és iparművészet a 20. században |    |     |     |    |      | 48 | 40 | 88   |
|                                                 | Kiállítások és kulturális események    |    |     |     |    |      | 16 | 24 | 40   |

|                                       |                                          |  |  |  |  |            |            |           |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------|--|--|--|--|------------|------------|-----------|------------|
|                                       | látogatása                               |  |  |  |  |            |            |           |            |
|                                       | <b>Kortárs grafika szaktörténet</b>      |  |  |  |  | <b>64</b>  |            |           | <b>64</b>  |
|                                       | Tervezőgrafika a 20. században           |  |  |  |  | <b>48</b>  |            |           | <b>48</b>  |
|                                       | Kortárs grafikusok, munkamódszerek       |  |  |  |  | <b>16</b>  |            |           | <b>16</b>  |
|                                       | <b>Szakmai ábrázolási gyakorlat</b>      |  |  |  |  |            | <b>128</b> | <b>64</b> | <b>192</b> |
|                                       | Ember és környezet ábrázolása 2          |  |  |  |  |            | <b>128</b> | <b>64</b> | <b>192</b> |
|                                       | <b>Grafika szakelmélet</b>               |  |  |  |  | <b>128</b> |            |           | <b>128</b> |
|                                       | Grafikai tervezési folyamatok            |  |  |  |  | <b>64</b>  |            |           | <b>64</b>  |
|                                       | Tipográfiai ismeretek                    |  |  |  |  | <b>64</b>  |            |           | <b>64</b>  |
| <b>10611-12 Grafikai illusztrálás</b> | <b>Illusztrációs technikai gyakorlat</b> |  |  |  |  |            | <b>32</b>  |           | <b>32</b>  |

|                                                        |                                                          |  |  |  |  |  |     |  |     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|--|-----|
|                                                        | Manuális<br>illusztrációs<br>technikák                   |  |  |  |  |  | 12  |  | 12  |
|                                                        | Digitális<br>illusztrációs<br>technikák                  |  |  |  |  |  | 16  |  | 16  |
|                                                        | Sokszorosított<br>grafikai<br>illusztrációs<br>technikák |  |  |  |  |  | 4   |  | 4   |
|                                                        | <b>Szakillusztrációs<br/>gyakorlat</b>                   |  |  |  |  |  | 64  |  | 64  |
|                                                        | Szakillusztrációk<br>tervezése                           |  |  |  |  |  | 32  |  | 32  |
|                                                        | Kép és szöveg<br>integrációja                            |  |  |  |  |  | 32  |  | 32  |
| <b>10612-12<br/>Alkalmazott<br/>grafikai<br/>munka</b> | <b>Tervezőgrafikai<br/>technológiai<br/>gyakorlat</b>    |  |  |  |  |  | 144 |  | 144 |
|                                                        | Médiatechnológiai<br>gyakorlat                           |  |  |  |  |  | 32  |  | 32  |
|                                                        | Média-<br>sokszorosítási<br>gyakorlat                    |  |  |  |  |  | 112 |  | 112 |
|                                                        | <b>Tervezőgrafikai<br/>tervezési<br/>gyakorlat</b>       |  |  |  |  |  | 288 |  | 288 |

|                                |                                          |              |      |     |     |      |           |     |     |      |
|--------------------------------|------------------------------------------|--------------|------|-----|-----|------|-----------|-----|-----|------|
|                                | Tipográfiai<br>munka<br>végzése          |              |      |     |     |      |           | 64  |     | 64   |
|                                | Tervezőgrafik<br>ai munka<br>végzése     |              |      |     |     |      |           | 64  |     | 64   |
|                                | Terveőgrafikai<br>műfajok és<br>médiumok |              |      |     |     |      |           | 160 |     | 160  |
| Összesen                       |                                          | 588          | 1256 | 560 | 160 | 2564 | 336       | 656 | 128 | 3684 |
| Összesen                       |                                          | 1844 + 560   |      |     |     | 2564 | 992 + 128 |     |     | 3684 |
| Elméleti óraszámok/aránya      |                                          | 1024 / 27,8% |      |     |     |      |           |     |     |      |
| Gyakorlati<br>óraszámok/aránya |                                          | 2660 / 72,2% |      |     |     |      |           |     |     |      |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A táblázatban aransárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok az ágazati közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság                                                                            | Munkahelyi egészség és biztonság |                         |                                 |                          |                         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                      | Munkavédelmi alapismeretek       | Munkahelyek kialakítása | Munkavégzés személyi feltételei | Munkaeszközök biztonsága | Munkakörnyezeti hatások | Munkavédelmi jogi ismeretek |
| <b>FELADATOK</b>                                                                                                     |                                  |                         |                                 |                          |                         |                             |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét                                                          | x                                |                         |                                 |                          |                         |                             |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket                                     |                                  | x                       |                                 |                          |                         |                             |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket   |                                  |                         | x                               |                          |                         |                             |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket                   |                                  |                         |                                 | x                        |                         |                             |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában |                                  | x                       | x                               | x                        | x                       | x                           |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>                                                                                             |                                  |                         |                                 |                          |                         |                             |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték                                                                       | x                                |                         |                                 |                          |                         |                             |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei                                             | x                                |                         |                                 |                          |                         | x                           |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása                                                                        | x                                |                         |                                 |                          |                         | x                           |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai                                                                        |                                  | x                       |                                 |                          |                         |                             |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei                                                            |                                  |                         | x                               |                          |                         |                             |
| Munkaeszközök a munkahelyeken                                                                                        |                                  |                         |                                 | x                        |                         |                             |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken                                                                               |                                  |                         |                                 |                          |                         | x                           |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken                                                               |                                  |                         |                                 |                          |                         | x                           |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő                                                                             |                                  |                         |                                 |                          |                         | x                           |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>                                                                                             |                                  |                         |                                 |                          |                         |                             |
| Információforrások kezelése                                                                                          |                                  | x                       |                                 | x                        | x                       |                             |
| Biztonsági szín- és alakjelek                                                                                        |                                  | x                       |                                 |                          |                         |                             |
| Olvasott szakmai szöveg megértése                                                                                    | x                                | x                       | x                               | x                        | x                       | x                           |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>                                                                                        |                                  |                         |                                 |                          |                         |                             |

|                                 |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Felelősségtudat                 |   |   | x |   | x | x |
| Szabálykövetés                  | x |   |   |   |   | x |
| Döntésképeség                   |   |   |   |   | x |   |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK             |   |   |   |   |   |   |
| Visszacsatolási készség         | x |   |   |   | x |   |
| Irányíthatóság                  |   |   | x |   | x |   |
| Irányítási készség              |   |   | x |   | x |   |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK             |   |   |   |   |   |   |
| Rendszerező képesség            | x |   |   |   | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |   | x |   |   | x |   |
| Helyzetfelismerés               |   | x |   | x | x |   |

## 1. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra

### 1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

### 1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

-

### 1.3. Témakörök

#### 1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek

4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

#### 1.3.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűz megelőzés érdekében

Tűz megelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

### **1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei**

**2 óra**

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

### **1.3.4. Munkaeszközök biztonsága**

**2 óra**

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei, és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembehelyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

### **1.3.5. Munkakörnyezeti hatások**

**2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

### **1.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek**

**4 óra**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok.

Balesetek és foglalkozási megbetegedések.

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás mint a megelőzés eszköze.

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

### **1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

-

### 1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések           |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |                                                  |
| 1.1     | magyarázat                        |                                         |         | x       | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok    |
| 1.2.    | megbeszélés                       |                                         | x       |         | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 1.3.    | szemléltetés                      |                                         |         | x       | Oktatófilmek (pl. NAPO)                          |
| 1.4.    | házi feladat                      | x                                       |         |         |                                                  |
| 1.5.    | teszt                             | x                                       |         |         |                                                  |

#### 1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám  | Tanulói tevékenységforma                                    | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                        |
| <b>1.</b> | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>                  |                                                               |                |               |                                                                        |
| 1.1.      | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                  |                                                               |                | x             |                                                                        |
| <b>2.</b> | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |                                                               |                |               |                                                                        |
| 2.1.      | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel                      | x                                                             | x              |               | A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai |

### 1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**  
**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**  
**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 11499-12 Foglalkoztatás II.                                                        | Foglalkoztatás II.      |                         |              |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|-----------------|
|                                                                                    | Munkajogi alapismeretek | Munkaviszony létesítése | Álláskeresés | Munkanélküliség |
| <b>FELADATOK</b>                                                                   |                         |                         |              |                 |
| Munkaviszonyt létesít                                                              | x                       | x                       |              |                 |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat                                             |                         |                         | x            |                 |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket                                                |                         |                         | x            |                 |
| Vállalkozást hoz létre és működtet                                                 |                         |                         |              | x               |
| Motivációs levelet és önéletrajzt készít                                           |                         |                         | x            |                 |
| Diákmunkát végez                                                                   |                         | x                       |              |                 |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>                                                           |                         |                         |              |                 |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége         | x                       | x                       |              |                 |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák                                           | x                       | x                       |              |                 |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)                                 | x                       | x                       |              |                 |
| Álláskeresői módszerek                                                             |                         |                         | x            |                 |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése                                           |                         |                         |              | x               |
| Munkaügyi szervezetek                                                              |                         |                         | x            |                 |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok                                                  |                         | x                       |              |                 |
| Munkaviszony létrejötte                                                            |                         | x                       |              |                 |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x                       | x                       |              |                 |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei                 |                         |                         | x            | x               |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)            |                         |                         | x            | x               |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>                                                           |                         |                         |              |                 |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése                                                | x                       | x                       | x            | x               |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban                                               | x                       | x                       | x            | x               |
| Elemi szintű számítógéphasználat                                                   | x                       | x                       | x            | x               |
| Információforrások kezelése                                                        | x                       | x                       | x            | x               |
| Köznyelvi beszédképesség                                                           | x                       | x                       | x            | x               |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>                                                      |                         |                         |              |                 |
| Önfejlesztés                                                                       | x                       | x                       | x            | x               |
| Szervezőképesség                                                                   |                         |                         | x            | x               |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>                                                         |                         |                         |              |                 |
| Kapcsolatteremtő készség                                                           |                         | x                       | x            | x               |
| Határozottság                                                                      | x                       | x                       | x            | x               |

| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|
| Logikus gondolkodás | x | x | x | x |
| Információgyűjtés   | x | x | x | x |

**2.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

**2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

**2.3. Témakörök****2.3.1. Munkajogi alapismeretek****4 óra**

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás, fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

**2.3.2. Munkaviszony létesítése****4 óra**

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

### **2.3.3. Álláskeresés**

**4 óra**

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

### **2.3.4. Munkanélküliség**

**4 óra**

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

## 2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

## 2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |                                        |
| 1.1.    | magyarázat                        | x                                       |         |         |                                        |
| 1.4.    | megbeszélés                       |                                         | x       |         |                                        |
| 1.5.    | vita                              |                                         | x       |         |                                        |
| 1.6.    | szemléltetés                      |                                         |         | x       |                                        |
| 1.10.   | szerepjáték                       |                                         | x       |         |                                        |
| 1.11.   | házi feladat                      |                                         |         | x       |                                        |

### 2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám  | Tanulói tevékenységforma                                    | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------------|
|           |                                                             | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                        |
| <b>1.</b> | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>                  |                                                               |                |               |                                        |
| 1.1.      | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                         | x                                                             |                |               |                                        |
| 1.2.      | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása            | x                                                             |                |               |                                        |
| 1.3.      | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                 | x                                                             |                |               |                                        |
| 1.4.      | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                  | x                                                             |                |               |                                        |
| 1.5.      | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása             | x                                                             |                |               |                                        |
| 1.6.      | Információk önálló rendszerezése                            | x                                                             |                |               |                                        |
| 1.7.      | Információk feladattal vezetett rendszerezése               | x                                                             |                |               |                                        |
| <b>2.</b> | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |                                                               |                |               |                                        |
| 2.2.      | Leírás készítése                                            |                                                               | x              |               |                                        |
| 2.3.      | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre                 |                                                               | x              |               |                                        |
| 2.4.      | Tesztfeladat megoldása                                      |                                                               | x              |               |                                        |

## **2.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**Helyi sajátosság.**

**Az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése:**

**9.évfolyam**

**10.évfolyam**

**11.évfolyam**

**12.évfolyam**



**A  
10586-12  
azonosító számú**

**Művészetelmélet és ábrázolás  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10586-12 azonosító számú Művészetelmélet és ábrázolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>10586-12</b><br><b>Művészetelmélet és</b><br><b>ábrázolás</b>                                 | Művészettörténet                      |                                        |                                         | Térábrázolási rendszerek             | Rajz, festés, mintázás gyakorlat                    |                        |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|
|                                                                                                  | A művészetek története a 19. századig | A művészetek története a 20. században | A néprajz és a népművészet alapfogalmai | A térábrázolás geometriai rendszerei | A látvány utáni térábrázolás és formaképzés alapjai | Emberábrázolás alapjai | Ember és tér | Szakmai rajz |
| FELADATOK                                                                                        |                                       |                                        |                                         |                                      |                                                     |                        |              |              |
| Szakmai munkájához rajzi, festészeti, plasztikai és szakmai orientációs előtanulmányokat folytat |                                       |                                        |                                         | x                                    | x                                                   | x                      | x            | x            |
| Vázlatokat készít, koncepcióját, elképzeléseit rajzi vagy plasztikus formában jeleníti meg       |                                       |                                        |                                         |                                      | x                                                   | x                      | x            | x            |
| Folyamatosan felhasználja, bővíti művészettörténeti, népművészeti és művészetelméleti ismereteit | x                                     | x                                      | x                                       |                                      |                                                     |                        |              |              |
| SZAKMAI ISMERETEK                                                                                |                                       |                                        |                                         |                                      |                                                     |                        |              |              |
| Művészettörténeti és népművészeti kompetencia csoport:                                           |                                       |                                        |                                         |                                      |                                                     |                        |              |              |
| A művészettörténet stíluskorszakai egyes időszakok szellemiségébe ágyazottan                     | x                                     | x                                      |                                         |                                      |                                                     |                        |              |              |
| Művészeti irányzatok a modernizmus                                                               |                                       | x                                      |                                         |                                      |                                                     |                        |              |              |

|                                                                                                                                                           |   |   |   |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|
| kialakulásától napjainkig                                                                                                                                 |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Jelentős alkotók,<br>kiemelkedő alkotások                                                                                                                 | x | x |   |  |   |   |   |   |
| Hazai műemlékek,<br>múgyűjtemények, az<br>egyetemes<br>művészettörténet<br>emlékanyagának<br>lelőhelyei                                                   | x | x | x |  |   |   |   |   |
| Időszaki kiállítások,<br>kortárs alkotók                                                                                                                  | x | x | x |  |   |   |   |   |
| A műalkotások önálló<br>értelmezési módjai, az<br>ismeretek kreatív<br>alkalmazási lehetőségei<br>(kor-, stílus-<br>meghatározás, műleírás,<br>műelemzés) | x | x | x |  |   |   |   |   |
| A néprajz és a<br>népművészet<br>alapfogalmai                                                                                                             |   |   | x |  |   |   |   |   |
| A magyar népművészet                                                                                                                                      |   |   | x |  |   |   |   |   |
| Az egyén, a közösség és<br>a kultúra viszonya                                                                                                             | x | x | x |  |   |   |   |   |
| A művek, tárgyak és<br>szokások korba és<br>környezetbe illesztése                                                                                        | x | x | x |  |   |   |   |   |
| Ábrázolási gyakorlat<br>kompetencia csoport:                                                                                                              |   |   |   |  |   |   |   |   |
| A komponálás szabályai                                                                                                                                    |   |   |   |  | x | x | x | x |
| A különböző képi és<br>plasztikus elemek<br>felületképző lehetőségei                                                                                      |   |   |   |  | x | x | x | x |
| A színek<br>törvényszerűségei és<br>kifejezőereje                                                                                                         |   |   |   |  | x | x | x | x |
| Fény-árnyék viszonyok<br>megjelenítése,<br>kontraszthatások – a<br>tónusképzés lehetőségei                                                                |   |   |   |  | x | x | x | x |
| A rajzolás és festés<br>különböző technikái                                                                                                               |   |   |   |  | x | x | x | x |
| Egyszerű geometrikus<br>formák és térelemek<br>megjelenítése                                                                                              |   |   |   |  | x |   | x | x |
| Természeti formák,<br>növények és állatok<br>megjelenítése, azok<br>felépítése, arányai,                                                                  |   |   |   |  | x |   |   |   |

|                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mozgásai                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Az emberi test felépítése, anatómiai szerkezete, arányai, mozgása                        |   |   |   |   |   | x | x | x |
| Az épített külső és belső környezet megjelenítése                                        |   |   |   |   | x |   | x | x |
| Különböző kompozíciók alkotása, montázs, kollázs, kevert és egyedi technikák alkalmazása |   |   |   |   | x |   |   | x |
| A térábrázolás ismert geometriai rendszerei (perspektíva, axonometria, Monge-rendszer)   |   |   |   | x |   |   |   |   |
| A különféle formák – térformák, emberi test stb. – kifejező kapcsolatai                  |   |   |   |   |   |   | x | x |
| Formák térszerkezeti sajátosságainak, statikai-dinamikai viszonyainak térbeli ábrázolása |   |   |   |   | x | x | x | x |
| Tárgyak, növényi és állati formák, emberi figura, portré mintázása                       |   |   |   |   | x | x | x | x |
| Dombormű, szobor és plasztika vagy installáció készítési folyamat                        |   |   |   |   | x | x | x | x |
| Az elkészült munkák bemutatásra való előkészítése és kiállítása                          |   |   |   | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Művészettörténeti korok, műalkotások elemzése, értelmezése                               | x | x | x |   |   |   |   |   |
| Néprajzi ismeretek alkalmazása                                                           |   |   | x |   |   |   |   |   |
| Szabadkézi rajzolás, festés, mintázás, térkonstrukciók kialakítása                       |   |   |   |   | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés                                                            | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Motiválhatóság                                                                           | x | x | x | x | x | x | x | x |

| MÓDSZER KOMPETENCIÁK     |            |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ismeretek<br>alkalmazása | helyénvaló | x | x | x | x | x | x | x | x |

### 3. Művészettörténet

**312óra/72+36 szabad óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

#### 3.1. A tantárgy tanításának célja

Biztosítja a tanulók számára, hogy önálló pályájuk során saját szakterületükről minél nagyobb áttekintéssel rendelkezzenek, és szakmai fejlődésük során minél szélesebb választási lehetőségekre támaszkodjanak.

Lehetővé teszi, hogy a nagy átfogó művészettörténeti korszakokról kialakított képbe szakelméleti, szaktörténeti és a szakgyakorlati órákon szerzett tudás beilleszthetővé váljon.

A képzőművészet és az iparművészet kor- és stílustörténeti ismereteinek megszerzésén keresztül felkészít a további elméleti munkásság megkezdésére, a művészeti környezet önálló és szakszerű elemzésére és értékelésére.

Felkészít a magyar népművészeti környezetünk szakmai értékelésére, a gyakorlati alkalmazásban a szakszerű megközelítésekre

A művészet és a társadalmi környezet, valamint a művész, a mű és a társadalom kapcsolatának, az alkotó, a megrendelő és a közönség viszonyának elemzése

A tanulmányok elősegítik a tanuló szűkebb és tágabb környezet- és tárgykultúrájának önálló, szakszerű értékelését

#### 3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Stílustan és szaktörténet

#### 3.3. Témakörök

##### 3.3.1. A művészetek története a 19. századig

**216 óra/72 óra**

A művészettörténet stíluskorszakai a 19. századig

Az elérhető írott és képi források, a legfontosabb tanulmányok ismerete a különböző művészettörténeti korokról

Művészettörténeti korszakok, művészeti stílusok és irányzatok társadalmi, kultúratörténeti hátterének ismerete

A művészet kifejezőeszközeinek ismerete, stiláris megoldások a különböző alkotók műveiben

Összehasonlító elemzések a klasszikus alkotások körében

Jelentős nemzeti és egyetemes művészeti gyűjtemények ismerete, előképek a hazai és külföldi műgyűjteményekben

Múzeumok és más kultúratörténeti források felhasználása a szélesebb társadalmi környezet megismerése érdekében

A művekben alkalmazott absztrakciós módszerek feltárása, valamint a vizuális üzenetek verbalizálásának helyes módja a műalkotáselemzések során

A vizuális ismeretek komplex, egyéni feldolgozási lehetőségei

Saját vélemény logikus, elemzési módszerekre támaszkodó interpretálása a műalkotások elemzése és a kiadott feladat kapcsán

### **3.3.2. A művészetek története a 20. században 64 óra/18 szabad sáv óra**

A művészettörténet stíluskorszakai a XX. században

Az elérhető írott és képi források, a legfontosabb tanulmányok ismerete a különböző művészettörténeti korokról

Művészettörténeti korszakok, művészeti stílusok és irányzatok társadalmi, kultúratörténeti hátterének ismerete

A művészet kifejezőeszközeinek ismerete, stiláris megoldások a különböző alkotók műveiben

Összehasonlító elemzések a modern művészeti alkotások körében

Jelentős nemzeti és egyetemes művészeti gyűjtemények ismerete. Lehetséges előképek, felhasználható technikai megoldások a hazai és külföldi műgyűjteményekben

Múzeumok és más kultúratörténeti források felhasználása a szélesebb társadalmi környezet megismerése érdekében

A művekben alkalmazott absztrakciós módszerek feltárása, valamint a vizuális üzenetek verbalizálásának helyes módja a műalkotáselemzések során

A vizuális ismeretek komplex, egyéni feldolgozási lehetőségei

Saját vélemény logikus, elemzési módszerekre támaszkodó interpretálása a műalkotások elemzése és a kiadott feladat kapcsán

A művész, a mű és a társadalom kapcsolata, az alkotó, a megrendelő és a közönség viszonyának megváltozása a XX. században

### **3.3.3. A néprajz és a népművészet alapfogalmai**

*32 óra/18 szabad sáv óra*

A hagyományos népi kultúra és gondolkodásmód megismerésének forrása

A magyar népművészet jellegzetes forma- és motívumkincse - tájegységekre lebontva

Valamely hagyományos népművészeti terület (építészet, viselet, költészet, népszokás, stb.) motívumainak vagy technikáinak felhasználási lehetőségei

A magyar népművészet különböző ágai

### **3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

### **3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói**

## tevékenységformák (ajánlás)

### 3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                             |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>rt | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        |                                         | x                           | x                               |                                                                              |
| 1.2.    | kiselőadás                        | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.3.    | megbeszélés                       | x                                       | x                           | x                               |                                                                              |
| 1.4.    | vita                              | x                                       | x                           | x                               |                                                                              |
| 1.5.    | szemléltetés                      |                                         |                             | x                               |                                                                              |
| 1.6.    | projekt                           | x                                       | x                           | x                               |                                                                              |
| 1.7.    | kooperatív tanulás                |                                         | x                           | x                               |                                                                              |
| 1.8.    | házi feladat                      | x                                       |                             |                                 |                                                                              |

### 3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                      | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| 1.       | Információ feldolgozó tevékenységek                  |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.     | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.2.     | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.3.     | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.4.     | Információk önálló rendszerezése                     | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.4.     | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 2.       | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |                                                               |                |               |                                                                              |
| 2.1.     | Írásos elemzések készítése                           | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 2.2.     | Tesztfeladat megoldása                               | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 2.3.     | Szöveges előadás egyéni                              | x                                                             |                |               |                                                                              |

|      |                                               |   |   |  |  |
|------|-----------------------------------------------|---|---|--|--|
|      | felkészüléssel                                |   |   |  |  |
| 3.   | Képi információk körében                      |   |   |  |  |
| 3.1. | Művek értelmezése                             | x |   |  |  |
| 4.   | Csoportos munkaformák körében                 |   |   |  |  |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |   | x |  |  |

### 3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 4. Térábrázolási rendszerek

**36 szabad sáv óra/72 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

### 4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának feladata a tanulók térszemléletének fejlesztése.

A tervezési és művészeti gyakorlatban alkalmazott sík- és térgeometria rendszerek elméleti alapjainak elsajátítása és gyakorlati alkalmazása

Megismerteti a műszaki rajz és az ábrázoló geometria rajzolóeszközeinek szakszerű használatát, a műszaki ábrázolás egyezményes jelölésrendszerét, valamint a leggyakrabban használt térgeometria rendszerek szerkesztési módjait és eljárásait.

Kialakítja a műszaki rajzok olvasásának, síkgeometria rajz térbeli rekonstrukciójának képességét.

### 4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 4.3. Témakörök

#### 4.3.1. A térábrázolás geometria rendszerei 36 szabad sáv óra/72 óra

- síkmértan – síkmértani szerkesztések,
- térgeometria alapok
- Monge-féle vetületi ábrázolás

### 4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

### 4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

|         |                      |                       |              |
|---------|----------------------|-----------------------|--------------|
| Sorszám | Alkalmazott oktatási | A tanulói tevékenység | Alkalmazandó |
|---------|----------------------|-----------------------|--------------|

|      | módszer neve | szervezeti kerete          |                             |                                 | eszközök és<br>felszerelések (SZVK<br>6. pont lebontása,<br>pontosítása) |
|------|--------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      |              | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>rt | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                          |
| 1.1. | magyarázat   | x                          | x                           | x                               |                                                                          |
| 1.2. | megbeszélés  | x                          | x                           | x                               |                                                                          |
| 1.3. | szemléltetés |                            | x                           | x                               |                                                                          |
| 1.4. | szimuláció   | x                          | x                           | x                               |                                                                          |
| 1.5. | házi feladat | x                          |                             |                                 |                                                                          |

#### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-<br>szám | Tanulói tevékenységforma                                | Tanulói<br>tevékenység<br>szervezési kerete<br>(differenciálási<br>módok) |                    |                   | Alkalmazandó<br>eszközök és<br>felszerelések<br>(SZVK 6. pont<br>lebontása,<br>pontosítása) |
|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                         | Egyéni                                                                    | Csoport-<br>bontás | Osztály-<br>keret |                                                                                             |
| 1.           | Információ feldolgozó<br>tevékenységek                  |                                                                           |                    |                   |                                                                                             |
| 1.1.         | Olvasott szöveg feladattal<br>vezetett feldolgozása     | x                                                                         | x                  |                   |                                                                                             |
| 1.2.         | Hallott szöveg feladattal<br>vezetett feldolgozása      | x                                                                         | x                  |                   |                                                                                             |
| 2.           | Ismeretalkalmazási gyakorló<br>tevékenységek, feladatok |                                                                           |                    |                   |                                                                                             |
| 2.1.         | Szöveges előadás egyéni<br>felkészüléssel               | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |
| 3.           | Képi információk körében                                |                                                                           |                    |                   |                                                                                             |
| 3.1.         | rajz értelmezése                                        | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |
| 3.2.         | rajz készítése leírásból                                | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |
| 3.3.         | rajz készítés tárgyról                                  | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |
| 3.4.         | rajz kiegészítés                                        | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |

#### 4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 5. Rajz, festés, mintázás gyakorlat

**524 óra + 280 szabad sáv/252 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 5.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy a tanulókat felkészíti a képző- és iparművészeti szakmákban középszintű tervezőmunkára, valamint felsőfokú képzettségű tervezőművészek terveinek értelmezésére, gyakorlati feldolgozására.

A tanuló mások számára is érthető formában tudja rögzíteni vizuális elképzeléseit, gondolatait, ötleteit.

Felkészít

- a természeti és tárgyi világ szakszerű megfigyelésére, a látvány elemzésére és ábrázolására

- az ábrázolás céljának legmegfelelőbb technikák és kifejezőmódok elsajátítására,

- a látvány belső formai összefüggéseinek feltárásával tanulmányrajzok, plasztikai tanulmányok készítésére

A tantárgy fejleszti a tanulók tér- és formaszemléletét, rajzkészségét, esztétikai érzékét, szín-és formakultúráját, segíti a helyes önértékelés kialakulását. Szélesíti a tanuló kreativitását, a kreatív kifejezés eszköztárát, javítja a munkakultúrát, helyes önértékelésre nevel.

### 5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 5.3. Témakörök

A témakörök sorrendje nem időbeli sorrendet tükröz, hanem a helyi tantervi hálóban egymással szabadon kombinálható témacsoportokat jelöl

#### 5.3.1. A látvány utáni térábrázolás és formaképzés alapjai

*108 +72 szabad sáv óra/72 óra*

A tér-forma-szerkezet látványanalízise, a különböző vizsgálati módszerek és az erre épülő rajzi konvenciók megértése, megértetése.

A perspektíva szerepe, összevetése más, klasszikus képi ábrázolási rendszerekkel és modern megoldásokkal.

Az összetettebb térformák redukciója a gömb, henger, kúp hasáb mértani egységekre bontható analízise, síkbeli ábrázolása a rajz-festés-mintázás gyakorlatában.

Önálló képi gondolkodásra nevelés.

A rajzkészség fejlesztése, jól felhasználható "eszközkészlet" kialakítása, és társítása a szakmai ismeretekhez

Látvány után készült tanulmányrajzok készítése

Egyszerű mértani testek formáinak, arányainak, térbeli helyzetének tanulmányozása

Bonyolultabb tárgycsoportok csendéletszerű beállításai

Síkkompozíciós gyakorlatok

Színkompozíciós gyakorlatok

Térkompozíciós gyakorlatok

### **5.3.2. Emberábrázolás alapjai**

*144 + 72 szabad sáv óra/72 óra*

Az emberi alak tanulmányozása a korábban megismert és vizsgált tér és kép-kompozíciós helyzetek továbbfejlesztésével

Az élő modell utáni tanulmányok és az önarckép, mint a személyiség, a karakter, érzelmi - hangulati megnyilvánulások megfigyelése, megragadása és ábrázolhatósága

A bonyolultabb formák analízise, redukciója, majd szintézise és "újrateremtése" a térformáknak megfelelő képalkotó elemek, jelrendszerek felépítése, gyakorlása.

A valóság elemző megismerése, a lépték, arány, szerkezet megfigyelése

Művészeti anatómia alapjai, az emberi test arányai

Modell utáni portré

Aktrajzi, mintázási tanulmányok alapjai

### **5.3.3. Ember és tér**

*144 + 72 szabad sáv óra/72 óra*

Az emberi alak és az épített, ill. a természeti környezet kapcsolatainak tanulmányozása a korábban megismert és vizsgált tér és kép-kompozíciós helyzetek továbbfejlesztésével

Az élő modell utáni tanulmányok, az emberi alak, mint a személyiség, a karakter, érzelmi - hangulati megnyilvánulások megfigyelése, megragadása és ábrázolhatósága

A személyiség - önismeret és a gesztusok - anyaghasználat, mint az alkotó egyénre jellemző stílus elemzése.

Ember, és tárgykompozíciók kapcsolata

Az emberi alak és öltözet, drapéria kapcsolata

Összetett térszerkezetek és emberi mozdulatok, és a mozgás analízise

A valóság elemző megismerése, a lépték, arány, szerkezet megfigyelése

Művészeti anatómia az emberi test arányai, csonttan, izomtan alapjai

Modell utáni portré

Aktrajzi, mintázási tanulmányok

### **5.3.4. Szakmai rajz**

*128 + 64 szabad sáv óra/36 óra*

A témakör feladata elsősorban a rajz-festés-mintázás órai tevékenységek során a szakmai feladatokhoz köthető szabadkézi rajz, festés, mintázás, téralakítás gyakorlása. Ezekhez példaként ajánlott tevékenységek:

Grafikai felületek készítése monochrom eszközökkel (ceruza, tus, pasztell, tempera, akvarell, stb.), anyaghasználati ismeretek

Színes felületek készítése tempera, akvarell, pasztell, színes tus, olaj-pasztell használatával

Színes és monochrom festett felületek és anyagok montázs, kollázs gyakorlatai

Színtani ismeretek (fénytani ismeretek, a színek fizikája és fiziológiája, színdinamika, színszimbolika, a színek hatása, fényszínek és pigmentek, szíkontrasztok) gyakorlati kreatív alkalmazása  
Térkonstrukciók, makettek, modellek készítése

#### 5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

#### 5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                             |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>rt | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.2.    | megbeszélés                       | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.3.    | vita                              | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.4.    | szemléltetés                      | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.5.    | projekt                           |                                         | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.6.    | kooperatív tanulás                | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.7.    | házi feladat                      | x                                       |                             |                                 |                                                                              |

##### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-<br>szám | Tanulói tevékenységforma                         | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                    |                   | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                  | Egyéni                                                        | Csoport-<br>bontás | Osztály-<br>keret |                                                                              |
| 1.           | Információ feldolgozó tevékenységek              |                                                               |                    |                   |                                                                              |
| 1.1.         | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |                                                               | x                  |                   |                                                                              |
| 1.2.         | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása  |                                                               | x                  |                   |                                                                              |
| 1.3.         | Információk feladattal vezetett rendszerezése    | x                                                             | x                  |                   |                                                                              |
| 2.           | Ismeretalkalmazási gyakorló                      |                                                               |                    |                   |                                                                              |

|      | tevékenységek, feladatok                      |   |   |  |  |
|------|-----------------------------------------------|---|---|--|--|
| 2.1. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban    | x | x |  |  |
| 3.   | Képi információk körében                      |   |   |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése                              | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítés tárgyról                        | x | x |  |  |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés                     | x | x |  |  |
| 4.   | Csoportos munkaformák körében                 |   |   |  |  |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |   | x |  |  |
| 5.   | Gyakorlati munkavégzés körében                |   |   |  |  |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása                          | x | x |  |  |

#### 5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**  
**10587-12**  
**azonosító számú**

**Művészeti vállalkozások működtetése**  
**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10587-12 azonosító számú Művészeti vállalkozások működtetése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|                                                                                                   |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>10587-12</b><br/><b>Művészeti vállalkozások működtetése</b></p> | Művészeti vállalkozás               |
|                                                                                                   | Művészeti vállalkozások működtetése |
| <b>FELADATOK</b>                                                                                  |                                     |
| Tájékozódik a munkavállalás, a vállalkozások aktuális gazdasági-jogi feltételeiről                | x                                   |
| Megtervezi, kialakítja, fejleszti szakmai eszközháttérét                                          | x                                   |
| Munkavállalói vagy vállalkozói tevékenységet folytat                                              | x                                   |
| Alkalmazza marketing ismereteit                                                                   | x                                   |
| Kialakítja üzleti stratégiáját: piacot kutat, megrendelőt, megbízót keres                         | x                                   |
| Felméri tevékenységének gazdasági vetületeit                                                      | x                                   |
| Betartja a munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelmi előírásokat                      | x                                   |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>                                                                          |                                     |
| A különböző vállalkozási formák jellemzői                                                         | x                                   |
| A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai                                                 | x                                   |
| A piackutatás és marketing alapjai                                                                | x                                   |
| A finanszírozás lehetőségei                                                                       | x                                   |
| Az üzleti terv tartalma, felépítése                                                               | x                                   |
| Az üzleti élet protokoll szabályai                                                                | x                                   |
| Jogi alapfogalmak, a jog különböző ágai                                                           | x                                   |
| A szerzői jogi szabályok                                                                          | x                                   |
| Pénzügyi, adójogi, munkajogi szabályok                                                            | x                                   |
| Dokumentáció és adminisztráció                                                                    | x                                   |
| A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői                                                    | x                                   |
| A munkavédelem jogszabályi környezete                                                             | x                                   |
| Az egészség- és balesetvédelem általános előírásai                                                | x                                   |
| Környezetvédelmi előírások                                                                        | x                                   |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>                                                                          |                                     |
| Olvasott szakmai szöveg megértése                                                                 | x                                   |
| Szakmai szöveg létrehozása                                                                        | x                                   |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>                                                                     |                                     |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Önállóság                      | x |
| Döntésképeség                  | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK            |   |
| Kezdeményezőkézség             | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK           |   |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x |
| Folyamattervezési készség      | x |

## 6. Művészeti vállalkozás

32 óra/18 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

Az általános gazdálkodási és jogi ismereteken túl a tantárgy készítse fel a tanulót a művészeti vállalkozás speciális menedzselési, kommunikációs, finanszírozási, kereskedelmi, és jogvédelmi ismereteire.

### 6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 6.3. Témakörök

#### 7.3.1 Művészeti vállalkozások működtetése

32 óra/18 óra

A munkavállalás, ill. a vállalkozások aktuális gazdasági- és jogi feltételei

Munkavállalói ismeretek a művészeti tevékenységformákban

Önálló vállalkozói tevékenységformák és működtetése a művészeti tevékenységben, a szerződéskötés speciális ismeretei a művészeti tevékenységben

A műkereskedelem struktúrája, működése, hagyományai, a bekapcsolódás lehetőségei, szabályai

A médiaszereplés, publikáció szabályai

Marketing ismeretek, piackutatás alkalmazása a művészeti tevékenységben

Információs és adminisztratív tevékenységek

Költségkalkuláció készítése a kivitelezéshez és az értékesítéshez

Kommunikáció a munkatársakkal és a megrendelőkkel

Protokoll és viselkedés a művészeti vállalkozások tevékenységi területein

Szerzői jogi ismeretek, jogvédelmi alapfogalmak

Aktuális piaci és műkereskedelmi változások figyelemmel kísérése

### 6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

### 6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói

**tevékenységformák (ajánlás)**

**6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                             |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>rt | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        | x                                       | x                           | x                               |                                                                              |
| 1.2.    | kiselőadás                        | x                                       |                             |                                 |                                                                              |
| 1.3.    | megbeszélés                       |                                         | x                           | x                               |                                                                              |
| 1.4.    | szemléltetés                      |                                         | x                           | x                               |                                                                              |
| 1.5.    | projekt                           | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.6.    | kooperatív tanulás                |                                         | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.7.    | szimuláció                        |                                         | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.8.    | házi feladat                      | x                                       |                             |                                 |                                                                              |

**6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                      | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| 1.       | Információ feldolgozó tevékenységek                  |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.     | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| 1.2.     | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| 1.3.     | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.4.     | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.5.     | Információk önálló rendszerezése                     | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.6.     | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| 2.       | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |                                                               |                |               |                                                                              |
| 2.1.     | Írásos elemzések készítése                           | x                                                             | x              |               |                                                                              |

|      |                                                    |   |   |  |  |
|------|----------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása                             | x | x |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel             | x |   |  |  |
| 3.   | Komplex információk körében                        |   |   |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése                               | x |   |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról                 | x | x |  |  |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján       | x |   |  |  |
| 3.4. | Utólagos szóbeli beszámoló                         | x | x |  |  |
| 4.   | Csoportos munkaformák körében                      |   |   |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |   | x |  |  |
| 4.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással      |   | x |  |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat                         |   | x |  |  |

#### 6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A  
10588-12  
azonosító számú**

**Tervezés és technológia  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 10588-12 azonosító számú Tervezés és technológia megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| 10588-12<br>Tervezés és technológia                                                      | Stílus- és<br>szaktörténet  |                     | Technológia         |                      | Tervezés és gyakorlat |                                          |                                            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                          | <i>Stílus-<br/>történet</i> | <i>Szaktörténet</i> | <i>Anyagismeret</i> | <i>Eszközismeret</i> | <i>Tervezés</i>       | <i>és<br/>Anyag-<br/>eszközhasználat</i> | <i>és<br/>Műhely-<br/>műteremhasználat</i> | <i>Kivitelezés</i> |
| FELADATOK                                                                                |                             |                     |                     |                      |                       |                                          |                                            |                    |
| <b>Tervezés kompetenciacsoport:</b>                                                      |                             |                     |                     |                      |                       |                                          |                                            |                    |
| Folyamatosan bővíti szakmatörténeti ismereteit                                           | x                           | x                   |                     |                      |                       |                                          |                                            |                    |
| Szaktörténeti ismereteit alkalmazza a tervezési munkájában                               |                             |                     | x                   | x                    | x                     | x                                        | x                                          |                    |
| Szaktörténeti ismereteit alkalmazza szakmai kivitelezési munkájában                      |                             |                     |                     |                      |                       | x                                        | x                                          | x                  |
| Feladatait egyéni, kreatív módon közelíti meg                                            | x                           | x                   | x                   | x                    | x                     | x                                        | x                                          |                    |
| Önállóan értelmezi, meghatározza a feladatot                                             | x                           | x                   | x                   | x                    | x                     | x                                        | x                                          | x                  |
| Forrásanyagot, információt gyűjt, inspirációt keres a munkához, koncepciót alakít ki     | x                           | x                   |                     |                      | x                     |                                          |                                            |                    |
| Tervet, vázlatot, makettet vagy 3D digitális modellt készít                              |                             |                     |                     |                      | x                     |                                          |                                            |                    |
| Manuális eszközökkel prezentációt készít                                                 |                             |                     |                     |                      | x                     |                                          |                                            | x                  |
| Digitális és egyéb elektronikus eszközökkel dokumentál, archivál és prezentációt készít, |                             |                     |                     |                      | x                     |                                          | x                                          | x                  |

|                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| bemutat                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Munkafolyamatot tervez, időbeni ütemezést készít                          |   |   |   |   | x |   | x | x |
| Kialakítja, karbantartja és bemutatja a portfólióját                      |   | x |   |   | x |   |   |   |
| Pályázatokon indul vagy kiállításokon vesz részt                          |   |   |   |   | x |   |   | x |
| <b>Technológia kompetenciacsoport:</b>                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Folyamatosan bővíti szakelméleti ismereteit                               | x | x | x | x | x |   |   |   |
| Szakelméleti ismereteit alkalmazza a tervezési munkájában                 |   |   |   |   | x | x | x | x |
| Szakelméleti ismereteit alkalmazza szakmai kivitelezési munkájában        |   |   |   |   | x |   | x | x |
| Kialakítja és fenntartja műhelykörnyezetét                                |   |   |   |   |   |   | x | x |
| Műhely- és műteremkörnyezetében szakmai feladatokat lát el                |   |   |   |   |   |   | x | x |
| Kialakítja és fenntartja a szakmai munkájához szükséges eszközrendszert   |   |   |   |   |   |   | x | x |
| Alkalmazza szakmája legfontosabb alapanyagait, és segédanyagait           |   |   |   |   |   | x | x | x |
| Technológiai- és anyagkísérleteket végez                                  |   |   |   |   |   | x | x | x |
| Technikai-, technológiai eszközrendszerét szakmai feladataiban alkalmazza |   |   |   |   |   | x | x | x |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Az információgyűjtés menete, formái                                       | x | x | x | x | x |   |   |   |
| A probléma vagy feladat meghatározásának                                  |   |   |   |   | x |   |   |   |

|                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| módjai, menete                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Motívumkeresés, gyűjtőmunka, tanulmányrajzok készítése hagyományos és számítógépes módszerekkel    |   |   |   |   | x |   | x |   |
| Tervdokumentációk anyagainak elkészítése, összeállítása                                            |   |   |   |   | x | x | x |   |
| Tanulmányrajzok alapján, vizuális memóriájára, belső látására támaszkodva kreatív tervek készítése |   |   | x | x | x | x |   |   |
| A látvány egyszerű lerajzolását meghaladó ábrázolási formák, átlényegítés, absztrakció             |   |   |   |   | x |   | x | x |
| A feladatnak és a plasztikai célnak megfelelő anyagok megválasztása és kreatív használata          |   |   |   |   |   | x | x | x |
| Tervezés elmélet és alkalmazása                                                                    |   |   |   |   |   | x | x | x |
| Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata (pl. magyarázó, közlő rajzon)      | x | x | x | x | x |   |   |   |
| Tipográfiai alapismeretek és alkalmazásuk                                                          | x |   |   |   | x |   |   | x |
| Szaktörténet                                                                                       |   | x |   |   |   |   |   |   |
| Szakismeret                                                                                        |   | x | x | x |   |   |   |   |
| Szakműhely, műterem kialakításának, működtetésének és fenntartásának alapismeretei                 |   |   |   |   |   |   | x | x |
| Szakmai kivitelező eszközök alapismerete                                                           |   |   |   | x |   | x |   | x |
| Alapanyagok, segédanyagok felhasználási, alkalmazási módjai                                        |   |   | x |   |   | x |   | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Manuális és elektronikus prezentáció                                                               | x | x | x | x | x |   |   |   |
| Szakrajz olvasása, értelmezése, készítése                                                          |   |   |   |   | x |   |   | x |
| Szakműhely vagy műterem szakszerű használata                                                       |   |   |   |   |   | x | x | x |
| Kivitelező eszközök, technikák szakszerű alkalmazása                                               |   |   |   |   |   |   | x | x |

|                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alapanyagok, segédanyagok szakszerű felhasználása |   |   |   |   |   |   | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Döntésképeség                                     | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Önállóság                                         | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK                               |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Együttműködési készség                            | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Kreativitás, ötletgazdagság                       | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Problémaelemzés, -feltárás                        | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés                    | x | x | x | x | x | x | x | x |

## **7. Stílusan és szaktörténet**

**122 óra/36+36 szabad sáv óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

### **7.1. A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy felkészít a művészettörténeti és iparművészet történeti stíluskorszakok, stílusok, irányzatok felismerésére, szakmai alkalmazására.

A képző- és iparművészeti szakmák és szakmai irányok speciális történeti ismereteinek elsajátítása

A szakmatörténet felhasználási lehetőségei a tervezési és kivitelezési munkában, az anyag és eszközhasználat megismerésével segíti a gyakorlati alkalmazást.

A tantárgy lehetőséget biztosít arra, hogy a művészettörténet tantárgy kronológiáján felülemelkedve a szakmai feladatokhoz kötve ismertesse meg a tanulót a feladathoz kapcsolódó stílustörténeti fogalmakkal

### **7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

### **7.3. Témakörök**

#### **7.3.1. Stílusan**

**36 óra/12 óra**

Művészettörténeti korszakok és stílusjegyeik

Képzőművészeti alkotások elemzése

Iparművészeti korszakok és stílusjegyeik

Iparművészeti alkotások elemzése

Önálló stílustani elemzések, összehasonlítások, projektmunkák

A képzőművészet, az iparművészet és a népművészet viszonya, határterületeik

#### **7.3.2. Szaktörténet**

**86 óra/24 óra +36 szabad sáv**

Szakmatörténet alapjai

Szakmatörténet kezdetektől napjainkig

A szakma technológiai fejlődésének története

Szakmatörténeti ismeretek alkalmazása a tervezési folyamatban

Szakmatörténeti ismeretek alkalmazása a tervezés metodikában

Szakmatörténeti ismeretek alkalmazása a kortárs alkotásokban

Anyaghasználat a különböző történeti korszakokban

### **7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

### **7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

(ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                                 |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>r<br>t | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        |                                         | x                               |                                 |                                                                              |
| 1.2.    | kiselőadás                        | x                                       |                                 |                                 |                                                                              |
| 1.3.    | megbeszélés                       | x                                       | x                               |                                 |                                                                              |
| 1.4.    | vita                              | x                                       |                                 |                                 |                                                                              |
| 1.5.    | szemléltetés                      |                                         | x                               |                                 |                                                                              |
| 1.6.    | projekt                           | x                                       | x                               |                                 |                                                                              |
| 1.7.    | kooperatív tanulás                |                                         | x                               |                                 |                                                                              |
| 1.8.    | házi feladat                      | x                                       |                                 |                                 |                                                                              |

**7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sor-szám  | Tanulói tevékenységforma                                    | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| <b>1.</b> | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>                  |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.      | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                         | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.2.      | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása            | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.3.      | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                 | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| 1.4.      | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                  | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| 1.5.      | Információk önálló rendszerezése                            | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.6.      | Információk feladattal vezetett rendszerezése               | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| <b>2.</b> | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |                                                               |                |               |                                                                              |
| 2.1.      | Írásos elemzések készítése                                  | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 2.2.      | Tesztfeladat megoldása                                      | x                                                             |                |               |                                                                              |

|      |                                                    |   |   |  |  |
|------|----------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel             | x |   |  |  |
| 3.   | <b>Képi információk körében</b>                    |   |   |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése                                   | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz elemzés, hibakeresés                          | x | x |  |  |
| 4.   | <b>Komplex információk körében</b>                 |   |   |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése                               | x |   |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról                 | x |   |  |  |
| 5.   | <b>Csoportos munkaformák körében</b>               |   |   |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |   | x |  |  |

### 7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 8. Technológia

**104 óra/108+36 szabad sáv óra\***

*\*9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

### 8.1. A tantárgy tanításának célja

A szakma gyakorlásához szükséges anyagok, eszközök, berendezések megismertetése

Az anyagok, eszközök, berendezések felhasználási, használati, üzemeltetési lehetőségei, szabályai

Az elméleti felkészítés összekapcsolása a gyakorlati tevékenységekkel

### 8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 8.3. Témakörök

#### 8.3.1. Anyagismeret

**50 óra/54 + 18 szabad sáv óra**

A szakmára jellemző alapanyagok felismerése, minőségének ellenőrzése,

Alapanyagok használata a kezdetektől napjainkig

Az alapanyagok megmunkálásához szükséges fizikai, kémiai tulajdonságok

Az alapanyagok csoportosítása felhasználásuk szerint

Különbféle alapanyagok kiválasztásának szempontjai

Különbféle alapanyagok beszerzése, előkészítése, biztonságos használatuk

Különbféle alapanyagok minősítési jelzésrendszerének megismerése

#### 8.3.2. Eszközismeret

**54 óra/54 + 18 szabad sáv óra**

A szakmára jellemző eszközhasználat, eszközök fejlődése a kezdetektől napjainkig

Eszközök és berendezések csoportosítása, osztályozása  
 Eszközök és berendezések használatának ismertetése  
 Eszközök kiválasztásának szempontjai  
 Eszközök és berendezések beszerzésének forrásai, használatra való  
 előkészítésük, karbantartásuk, biztonságos használatuk  
 Eszközök és berendezések használati utasításainak, minősítési  
 jelzésrendszerének megismerése, értelmezése  
 Eszközök és berendezések felismerése, minőségük ellenőrzése

**8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

**8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói  
tevékenységformák (ajánlás)**

**6.5.1 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek  
(ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási<br>módszer neve | A tanulói tevékenység<br>szervezeti kerete |                             |                                 | Alkalmazandó<br>eszközök és<br>felszerelések (SZVK<br>6. pont lebontása,<br>pontosítása) |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                      | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i                 | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>rt | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                                          |
| 1.1.    | magyarázat                           | x                                          | x                           |                                 |                                                                                          |
| 1.2.    | kiselőadás                           | x                                          |                             |                                 |                                                                                          |
| 1.3.    | megbeszélés                          | x                                          | x                           |                                 |                                                                                          |
| 1.4.    | szemléltetés                         | x                                          | x                           |                                 |                                                                                          |
| 1.5.    | szimuláció                           | x                                          | x                           |                                 |                                                                                          |
| 1.6.    | házi feladat                         | x                                          |                             |                                 |                                                                                          |

**6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sor-szám  | Tanulói tevékenységforma                                    | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| <b>1.</b> | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>                  |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.      | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                         | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.2.      | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása            | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.3.      | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                  | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.4.      | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása             | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.5.      | Információk önálló rendszerezése                            | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.6.      | Információk feladattal vezetett rendszerezése               | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| <b>2.</b> | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |                                                               |                |               |                                                                              |
| 2.1.      | Tesztfeladat megoldása                                      | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 2.2.      | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel                      | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 2.3.      | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban                  | x                                                             |                |               |                                                                              |
| <b>3.</b> | <b>Képi információk körében</b>                             |                                                               |                |               |                                                                              |
| 3.1.      | rajz értelmezése                                            | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| <b>4.</b> | <b>Csoportos munkaformák körében</b>                        |                                                               |                |               |                                                                              |
| 4.1.      | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással               |                                                               | x              |               |                                                                              |
| 4.2.      | Csoportos helyzetgyakorlat                                  |                                                               | x              |               |                                                                              |

**8.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**9. Tervezés és gyakorlat 732 óra + 244 szabad sáv /540 óra +36 szabad sáv\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

**9.1. A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy feladata, hogy megismertesse a tanulót a szakmai tervezési, előkészítési és kivitelezési alapismeretekkel, tervezési módszerekkel. Felkészítse az önálló tervezési feladatok elvégzésére, kreatív tervezői gondolkodásra, és a tervek gyakorlati előkészítésére és megvalósítására.

A tantárgy felkészít a szakmai feladatok gyakorlati ellátására

## **9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

## **9.3. Témakörök**

### **9.3.1. Tervezés** *180 óra + 50 szabad sáv /135 óra\**

Az információgyűjtés formái, menete

A feladat vagy probléma meghatározásának módjai, menete

Motívumkeresés, gyűjtőmunka, tanulmányrajzok készítése hagyományos és számítógépes módszerekkel

Tervdokumentációk anyagainak elkészítése, összeállítása

Tanulmányrajzok alapján kreatív tervek készítése

A látvány egyszerű lerajzolását meghaladó ábrázolási formák, átlényegítés, absztrakció

Tervezéselmélet és alkalmazása

Tipográfiai alapismeretek és alkalmazásuk

Dokumentálás digitális és egyéb elektronikus eszközökkel

Prezentáció készítése és bemutatása

Munkafolyamat tervezése, időbeni ütemezése

Portfólió kialakítása bemutatása és fejlesztése

Szakmai rajz értelmezése, felhasználása a tervezési folyamatban

Eszközök megválasztásának szempontjai, használata a tervezésben

### **9.3.2. Anyag- és eszközhasználat** *180 óra/135 óra*

Tradicionális és korszerű eszközök használata

Anyagok és eszközök megválasztásának szempontjai a gyakorlatban

Anyagok, eszközök és berendezések használata a kivitelezési munkában

Anyagok előkészítése, megmunkálása, állagmegóvása, raktározása, mozgatása

Eszközök és berendezések üzemeltetése és karbantartása

Alapanyagok, eszközök beszerzése

Az eszközök és berendezések használati utasításainak, minősítési jelzésrendszerének megismerése, értelmezése

Az eszközök és berendezések felismerése, minőségének ellenőrzése

Szakmai rajz, szakmai utasítások értelmezése, alkalmazása a kivitelezési folyamatban

### **9.3.3. Műhely- és műteremhasználat** *180 óra + 50 szabad sáv/135 óra*

Műhely- és műteremkörnyezet

A szakmai munkához szükséges eszközrendszer

Szakműhely, műterem kialakításának, működtetésének és fenntartásának alapismeretei

Munkavégzés tradicionális és korszerű műhelyben és műtermi környezetben

A közvetlen műhelykörnyezet kialakítása az adott kivitelezési feladathoz a zavartalan munkavégzéshez

#### **9.3.4. Kivitelezés 192 óra + 144 szabad sáv/135 óra + 36 szabad sáv**

Feladatértelmezés

Felkészülés a feladat önálló kivitelezésére

Munkafolyamat és ütemterv meghatározása

Szakmai konzultáció

Szakmai rajz, szakmai utasítások értelmezése, alkalmazása a kivitelezési folyamatban

Saját tervek felhasználása a kivitelezés során

Anyag- és technológiai ismeretek megfelelő felhasználása a kivitelezés során

A kivitelezett munkadarab tárolása, csomagolása, szállítási előkészületei

A munkadarab bemutatása, installálása, kiállítása

A munkadarab tervezésének és kivitelezésének dokumentálása

#### **9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

#### **9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                             |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>rt | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.2.    | megbeszélés                       | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.3.    | szemléltetés                      | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.4.    | projekt                           | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.5.    | kooperatív tanulás                | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.6.    | szimuláció                        | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |

**9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sor-szám  | Tanulói tevékenységforma                                    | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| <b>1.</b> | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>                  |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.      | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                         | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 1.2.      | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása            | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.3.      | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása             | x                                                             |                |               |                                                                              |
| <b>2.</b> | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |                                                               |                |               |                                                                              |
| 2.1.      | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban                   | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 2.2.      | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban                  | x                                                             |                |               |                                                                              |
| <b>3.</b> | <b>Képi információk körében</b>                             |                                                               |                |               |                                                                              |
| 3.1.      | rajz értelmezése                                            | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 3.2.      | rajz készítése leírásból                                    | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 3.3.      | rajz készítés tárgyról                                      | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 3.4.      | rajz elemzés, hibakeresés                                   | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| <b>4.</b> | <b>Komplex információk körében</b>                          |                                                               |                |               |                                                                              |
| 4.1.      | Elemzés készítése tapasztalatokról                          | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 4.2.      | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után        | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 4.3.      | Utólagos szóbeli beszámoló                                  | x                                                             |                |               |                                                                              |
| <b>5.</b> | <b>Csoportos munkaformák körében</b>                        |                                                               |                |               |                                                                              |
| 5.1.      | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással               |                                                               | x              |               |                                                                              |
| <b>6.</b> | <b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>                       |                                                               |                |               |                                                                              |
| 6.1.      | Árutermelő szakmai munkatevékenység                         | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 6.2.      | Műveletek gyakorlása                                        | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| 6.3.      | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján                   | x                                                             | x              |               |                                                                              |
| <b>7.</b> | <b>Üzemeltetési tevékenységek</b>                           |                                                               |                |               |                                                                              |

|      | <b>körében</b>                                       |   |   |  |  |
|------|------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése<br>adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és<br>megfigyelése       | x | x |  |  |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer<br>üzemeléséről              | x | x |  |  |
| 8.   | <b>Vizsgálati tevékenységek<br/>körében</b>          |   |   |  |  |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése                          | x | x |  |  |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése                         | x | x |  |  |
| 8.3. | Geometriai mérési gyakorlat                          | x | x |  |  |
| 8.4. | Anyagminták azonosítása                              | x | x |  |  |
| 8.5. | Tárgyminták azonosítása                              | x | x |  |  |
| 9.   | <b>Szolgáltatási tevékenységek<br/>körében</b>       |   |   |  |  |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés<br>felügyelet mellett     | x |   |  |  |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés<br>közvetlen irányítással | x |   |  |  |

#### 9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**  
**10610-12**  
**azonosító számú**

**Grafikai alapok**  
**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10610-12 azonosító számú Grafikai alapok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10610-12<br>Grafikai alapok                                                         | Kortárs szakmai környezet              |                                              | Kortárs grafika szaktörténet   |                                    | Szakmai ábrázolási gyakorlat    | Grafika szakelmélet           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                                                                                     | Képző- és iparművészet a XX. században | Kiállítás és kulturális események látogatása | Tervezőgrafika a 20. században | Kortárs grafikusok, munkamódszerek | Ember és környezet ábrázolása 2 | Grafikai tervezési folyamatok | Tipográfiai ismeretek |
| FELADATOK                                                                           |                                        |                                              |                                |                                    |                                 |                               |                       |
| Szakmai munkájában rajzi, festészeti, fotográfiai munkát végez                      |                                        |                                              |                                |                                    | x                               |                               |                       |
| Folyamatosan felhasználja, bővíti kortárs művészettörténeti ismereteit              | x                                      | x                                            |                                |                                    |                                 |                               |                       |
| Bővíti és felhasználja kortárs grafikatörténeti ismereteit                          |                                        |                                              | x                              | x                                  |                                 |                               |                       |
| Folyamatosan alkalmazza és bővíti grafika szakelméleti, tervezésmódszertani tudását |                                        |                                              |                                |                                    |                                 | x                             | x                     |
| SZAKMAI ISMERETEK                                                                   |                                        |                                              |                                |                                    |                                 |                               |                       |
| Művészeti irányzatok a modernizmus kialakulásától napjainkig                        | x                                      |                                              | x                              | x                                  |                                 |                               |                       |
| Időszaki kiállítások, kortárs alkotók                                               | x                                      | x                                            |                                | x                                  |                                 |                               |                       |
| Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya                                          | x                                      | x                                            | x                              | x                                  |                                 | x                             | x                     |
| A művek, tárgyak és szokások kora és környezetbe illesztése                         | x                                      | x                                            | x                              | x                                  |                                 | x                             | x                     |
| Rajzi, plasztikai ismeretek szakmai alkalmazása                                     |                                        |                                              |                                |                                    | x                               |                               |                       |
| A tervezőgrafika története, irányzatok a modernizmustól napjainkig                  |                                        |                                              | x                              | x                                  |                                 |                               |                       |
| A művészi képsokszorosítás története, jelentős alkotói                              |                                        |                                              | x                              | x                                  |                                 |                               |                       |
| Reklámtörténet, kortárs tervezők, stúdiók                                           |                                        |                                              | x                              | x                                  |                                 | x                             |                       |
| A kortárs tervezőgrafika legfontosabb alkotói, műfajai, médiumai                    |                                        |                                              | x                              | x                                  |                                 | x                             |                       |
| Betűismeret: betűanatómia, betűcsaládok, betűváltozatok, betűtörténet               |                                        |                                              |                                |                                    |                                 | x                             | x                     |
| Tipográfia elmélet: tipográfiai,                                                    |                                        |                                              |                                |                                    |                                 | x                             | x                     |

|                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| tördelési szabályok, nyomtatványtípusok, kreatív alkalmazások                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Szakelméleti és grafikatörténeti ismeretek alkalmazása a tervezési munkában                                                                                               |   |   |   |   |   | x | x |
| Alkalmazott grafikai műfajok, megjelenések tervezésmódszertana                                                                                                            |   |   |   |   |   | x | x |
| Általános nyomdaipari alapismeretek                                                                                                                                       |   |   |   |   |   | x | x |
| A papírgyártás technológiai, papírfajták, papírtörténet, papíralkalmazási szabályok                                                                                       |   |   |   |   |   | x | x |
| A nyomdai anyagelőkészítés szabályrendszerei, gyakorlata                                                                                                                  |   |   |   |   |   | x | x |
| Nyomda és nyomtatástörténet, az ofset-, a digitális-, a magas- és mélynyomtatás, a fólia- és dombornyomtatás, a szitanyomtatás, a nyomtatás utáni munkaműveletek ismerete |   |   |   | x |   | x | x |
| Minőségi követelmények, minőségbiztosítás                                                                                                                                 |   |   |   |   |   | x | x |
| A művészi képsokszorosítás technikai, kialakulásuk, fejlődésük napjainkig                                                                                                 | x |   | x |   |   |   |   |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Művészettörténeti korok, műalkotások elemzése, értelmezése                                                                                                                | x | x |   |   |   |   |   |
| Kortárs tervezőgrafikai, illusztrációs és tipográfiai munkák elemzése, értelmezése                                                                                        |   |   |   | x |   | x | x |
| Szabadkézi rajzolás, festés, fotográfia alkalmazása a szakmai kivitelezésben                                                                                              |   |   |   |   | x |   |   |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Fejlődőképeség, önfejlesztés                                                                                                                                              | x | x | x | x | x | x | x |
| Kézügyesség                                                                                                                                                               |   |   |   |   | x |   |   |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Motiválhatóság                                                                                                                                                            |   | x |   |   | x |   |   |
| Prezentációs készség                                                                                                                                                      |   |   |   |   | x |   | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása                                                                                                                                          | x | x |   | x | x |   | x |
| Absztrakt (elméleti) gondolkodás                                                                                                                                          |   |   | x | x |   | x | x |

## 10. Kortárs szakmai környezet 64+64 szabad sáv óra/64+64 szabad sáv óra

### 10.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók felkészítése közvetlen szakmai és művészeti környezetük folyamatos önálló megismerésére, elemzésére, és tapasztalataik önálló alkalmazására.

### 10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 10.3. Témakörök

#### 10.3.1. Képző- és iparművészet a 20. században

*48+40 szabad sáv óra/48+40 szabad sáv óra*

A nemzetközi és hazai modern és kortárs művészeti és szakmai környezet megismertetése

Egyén, közösség és a kultúra viszonya napjainkban

#### 10.3.2. Kiállítás és kulturális események látogatása

*16+24 szabad sáv óra/16+24 szabad sáv óra*

Időszaki kiállítások látogatása, elemzések, beszámolók készítése

Állandó kiállítások látogatása, elemzések, beszámolók készítése

Műteremlátogatások

Művésztelep, alkotó helyszínek látogatása későbbi gyakorlati felhasználás céljából

Egyéni és csoportos kortárs kiállítások látogatása

Múzeumok, műgyűjtemények működési struktúrájának megfigyelése

### 10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

Tanterem

### 10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |   |   | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e                                       | c | o |                                                                              |
|         |                                   | g                                       | s | s |                                                                              |
|         |                                   | y                                       | o | z |                                                                              |
|         |                                   | é                                       | p | t |                                                                              |
|         |                                   | n                                       | o | á |                                                                              |

|      |                     | i | rt | l<br>y |                                                                    |
|------|---------------------|---|----|--------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | magyarázat          |   | x  | x      |                                                                    |
| 1.2. | kiselőadás          | x |    |        | Számítógép és<br>perifériái                                        |
| 1.3. | megbeszélés         |   | x  | x      |                                                                    |
| 1.4. | vita                |   | x  | x      |                                                                    |
| 1.5. | szemléltetés        |   | x  | x      | Számítógép és<br>perifériái<br>Szakmai folyóiratok,<br>katalógusok |
| 1.6. | projekt             | x |    |        | Számítógép és<br>perifériái<br>Szakmai folyóiratok,<br>katalógusok |
| 1.7. | házi feladat        |   | x  | x      |                                                                    |
| 1.8. | kiállítás látogatás |   | x  | x      | Digitális<br>fényképezőgépek                                       |

**10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói  
tevékenységformák (ajánlás)**

| Sor-<br>szám | Tanulói tevékenységforma                                        | Tanulói<br>tevékenység<br>szervezési kerete<br>(differenciálási<br>módok) |                    |                   | Alkalmazandó<br>eszközök és<br>felszerelések<br>(SZVK 6. pont<br>lebontása,<br>pontosítása) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                 | Egyéni                                                                    | Csoport-<br>bontás | Osztály-<br>keret |                                                                                             |
| <b>1.</b>    | <b>Információ feldolgozó<br/>tevékenységek</b>                  |                                                                           |                    |                   |                                                                                             |
| 1.1.         | Olvasott szöveg önálló<br>feldolgozása                          | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |
| 1.2.         | Hallott szöveg feldolgozása<br>jegyzeteléssel                   |                                                                           | x                  | x                 |                                                                                             |
| 1.3.         | Információk önálló<br>rendszerezése                             | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |
| 1.4.         | Információk feladattal vezetett<br>rendszerezése                | x                                                                         |                    |                   | Számítógép és<br>perifériái                                                                 |
| <b>2.</b>    | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló<br/>tevékenységek, feladatok</b> |                                                                           |                    |                   |                                                                                             |
| 2.1.         | Írásos elemzések készítése                                      | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |
| 2.2.         | Leírás készítése                                                | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |
| 2.3.         | Válaszolás írásban<br>mondatszintű kérdésekre                   |                                                                           | x                  | x                 |                                                                                             |
| 2.4.         | Tesztfeladat megoldása                                          |                                                                           | x                  | x                 |                                                                                             |
| 2.5.         | Szöveges előadás egyéni<br>felkészüléssel                       | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |
| 2.6.         | Tapasztalatok utólagos                                          | x                                                                         |                    |                   |                                                                                             |

|      |                                            |   |  |  |  |
|------|--------------------------------------------|---|--|--|--|
|      | ismertetése szóban                         |   |  |  |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |

### 10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

## 11. Kortárs grafika szaktörténet

64 óra/64 óra

### 11.1. A tantárgy tanításának célja

A tervezőgrafika 20. Századi történetének elsajátítása.

Legfontosabb történeti periódusok és alkotók kronológikus áttekintése.

Legfontosabb tervezők, munkák és munkamódszerek megismerése országok szerinti bontásban.

Társművészeti összefüggések, társadalmi kontextus megértése.

Kortárs alkotók munkásságának megismerése.

Az információszerzés csatornáinak megismerése: hiteles online és offline hírforrások, kiadók, szakmai szervezetek megismerése.

### 11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 11.3. Témakörök

#### 11.3.1. Tervezőgrafika a 20. Században

48 óra/48 óra

Tervezőgrafika a századfordulón

Művészplakátok

Avant-garde és konstruktivista tervezőgrafika

Funkcionalista és korai modern tervezőgrafika

Nemzetközi tipográfiai stílus

Post-modern és újhullám a grafikában

Betűtörténet, betűtervezés a 20. Században

Reklám és reklámetika a 20. Században

Sokszorosított grafika a 20. Században

#### 11.3.2. Kortárs grafikusok, munkamódszerek

16 óra/16 óra

Kortárs tervezőgrafikusok, munkák és munkamódszerek

Kortárs illusztrátorok, legfontosabb példák, munkamódszerek

Kortárs grafikusok, vizuális művészek, legfontosabb példák, munkamódszerek

Kortárs tipográfusok és betűtervezők

Grafika a kortárs médiában, új médiafelületek és multimédia tervezők

#### 11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Grafika szaktanterem

#### 11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                             |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>rt | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        |                                         | x                           | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.2.    | kiselőadás                        |                                         | x                           | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.3.    | megbeszélés                       |                                         | x                           | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.4.    | szemléltetés                      |                                         | x                           | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |

##### 11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma                        | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| 1.       | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>      |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.     | Olvasott szöveg önálló feldolgozása             | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.2.     | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel     | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.3.     | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel      | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.4.     | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.5.     | Információk önálló rendszerezése                | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 1.6.     | Információk feladattal vezetett rendszerezése   | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 2.       | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló</b>              |                                                               |                |               |                                                                              |

|      | tevékenységek, feladatok                             |   |   |   |              |
|------|------------------------------------------------------|---|---|---|--------------|
| 2.1. | Írásos elemzések készítése                           | x |   |   |              |
| 2.2. | Leírás készítése                                     | x |   |   |              |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x |   |   | SZVK 6.2-6.3 |
| 3.   | <b>Képi információk körében</b>                      |   |   |   |              |
| 3.1. | Grafikai rajz értelmezése                            | x | x | x |              |
| 4.   | <b>Komplex információk körében</b>                   |   |   |   |              |
| 4.1. | Esetleírás készítése                                 | x | x | x |              |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról                   | x | x | x |              |
| 4.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x |   |   |              |
| 4.4. | Utólagos szóbeli beszámoló                           | x |   |   |              |
| 5.   | <b>Csoportos munkaformák körében</b>                 |   |   |   |              |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás   |   | x | x |              |

### 11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

## 12. Szakmai ábrázolási gyakorlat

128+64 szabad óra/128+64 szabad óra

### 12.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának a célja, hogy a tanulók képesek legyenek szabadkézi vázlatokat, rajzokat készíteni az előkészítés különböző fázisaiban. Tudjanak vázlatokat készíteni a helyszín felmérésekor, tapasztalataikat rögzíteni a megközelítési és rálátási viszonyokról, szabadkézi vázlatokat készíteni elképzeléseikről és méretarányos látványtervet készíteni az elkészítendő munkáról. Ismerjék a különböző megjelenési technikákat, legyenek képesek az adott témához a legmegfelelőbbet kiválasztani. Terveiket a térábrázolás ismert geometriai rendszereivel is megjelenítik.

### 12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 12.3. Témakörök

#### 12.3.1. Ember és környezet ábrázolása 2

128+64 szabad óra/128+64 szabad óra

Szabadkézi stúdiumok készítése

az épített külső és belső környezet megjelenítése,

az emberi test megjelenítése (arányok, mozdulatok, szerkezet),  
a különféle formák térszerkezeti sajátosságainak, statikai-dinamikai viszonyainak, kifejező kapcsolatainak térbeli ábrázolása,  
a fény-árnyék viszonyok megjelenítése.

A munkákat a rajzolás és festés, vagy mintázás különböző technikáival készítik.

grafikai felületek készítése monocrom eszközökkel (ceruza, tus, pasztell, tempera, akvarell, stb.),

színes felületek készítése tempera, akvarell, pasztell, ecolin, színes tus, olajpasztell használatával,

színes és monocrom festett felületek és beragasztott anyagokkal kombinált fakturális hatások létrehozása,

színtani fogalmak ismertetése (fénytani ismeretek, a színek fizikája és fiziológiája, színdinamika, színszimbolika, a színek hatása, fényszínek és testszínek, szíkontrasztok, a festékek színnevei),

természeti tárgyak ábrázolása különböző manuális grafikai megoldásokkal

#### 12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Rajzterem

#### 12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                             |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>rt | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.2.    | kiselőadás                        | x                                       |                             |                                 |                                                                              |
| 1.3.    | megbeszélés                       | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.4.    | szemléltetés                      | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.5.    | projekt                           | x                                       | x                           |                                 |                                                                              |
| 1.6.    | házi feladat                      | x                                       |                             |                                 |                                                                              |

##### 12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói

*tevékenységformák (ajánlás)*

| Sor-szám  | Tanulói tevékenységforma                                    | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| <b>1.</b> | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.      | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban                   | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| 1.2.      | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban                  | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| <b>2</b>  | <b>Képi információk körében</b>                             |                                                               |                |               |                                                                              |
| 2.1.      | rajz értelmezése                                            | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| 2.2.      | rajz készítés tárgyról                                      | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| 2.3.      | rajz elemzés, hibakeresés                                   | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| <b>3.</b> | <b>Komplex információk körében</b>                          |                                                               |                |               |                                                                              |
| 3.1.      | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után        | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| <b>4.</b> | <b>Csoportos munkaformák körében</b>                        |                                                               |                |               |                                                                              |
| 4.1.      | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással               |                                                               | x              | x             |                                                                              |
| <b>5.</b> | <b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>                       |                                                               |                |               |                                                                              |
| 5.1.      | Műveletek gyakorlása                                        | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| <b>6.</b> | <b>Szolgáltatási tevékenységek körében</b>                  |                                                               |                |               |                                                                              |
| 6.1.      | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett               | x                                                             |                |               |                                                                              |
| 6.2.      | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással           | x                                                             |                |               |                                                                              |

### 12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

## 13. Grafika szakelmélet

128 óra/64 óra

### 13.1. A tantárgy tanításának célja

Ismerje meg a tervezőgrafika legfontosabb műfajait.

Ismerje meg a legfontosabb betűtípusokat és betűcsaládokat és ezek alkalmazásának lehetőségeit.

Tipográfiai és tördelési szabályok elsajátítása.

A nyomtatás és a nyomdai előkészítés szabályzóinak és folyamatának megismerése.

A grafikai munkacégzéshez szükséges papírfajták megismerése.

A komplex tervezői munkafolyamat áttekintése a megrendeléstől a leadásig.

Prezentációs módszerek áttekintése.

## **13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

### **13.3. Témakörök**

#### **13.3.1. Grafikai tervezési folyamatok**

*64 óra/32 óra*

Alaktani és kompozíciós ismeretek

Szöveg és kép kapcsolata

Színtan

Hierarchia

Absztrakció és jelentéssűrítés

Figurális ábrázolás és narratíva

Kommunikációs stratégiák és prezentáció

Különböző grafikai stílusok

Nyomtatási technikák: sokszorosított grafikai technikák, ofszet, szita, magas és mélynyomtatás, prézelés, stanolás, flexográfia és kötészeti eljárások

Digitális nyomtatási technikák, tintasugaras, lézeres, digitális ofszet

Nyomdai és művészpapírok és egyéb grafikai nyomathordozók

#### **13.3.2. Tipográfiai ismeretek**

*64 óra/32 óra*

A tipográfia alkotóelemei

Betűtípusok, betűanatómia

Betűk osztályozása

Betűalkalmazási lehetőségek

Betűformátumok

Betűforgalmazó cégek

Betűmintakönyvek

Tipográfiai tördelési szabályok

Modulhálós tervezés, grid rendszer

Betűalkalmazás és tipográfiai tervezés különböző grafikai megjelenések szerint

Betűalkalmazás és tipográfiai tervezés nyomtatott felületekre

Betűalkalmazás és tipográfiai tervezés elektronikus felületekre

## **13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Előadóterem, számítástechnikai terem

### 13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                                 |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>r<br>t | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.2.    | kiselőadás                        |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.3.    | megbeszélés                       |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.4.    | szemléltetés                      |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.5.    | projekt                           |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.6.    | kooperatív tanulás                | x                                       | x                               | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.7.    | szimuláció                        | x                                       | x                               | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |
| 1.8.    | házi feladat                      | x                                       | x                               | x                               | SZVK 6.2, 6.8                                                                |

#### 13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma                         | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                  | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| 1.       | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>       |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.     | Olvasott szöveg önálló feldolgozása              | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 1.2.     | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 1.3.     | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel      | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 1.4.     | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel       | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 1.5.     | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása  | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 1.6.     | Információk önálló                               | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |

|      |                                                             |   |   |   |              |
|------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------|
|      | rendszerezése                                               |   |   |   |              |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése               | x | x | x | SZVK 6.2-6.4 |
| 2.   | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |   |   |   |              |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése                                  | x | x | x |              |
| 2.2. | Leírás készítése                                            | x | x | x |              |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre                  | x | x | x |              |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása                                      | x | x | x |              |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel                      | x |   |   | SZVK 6.2-6.4 |
| 3.   | <b>Képi információk körében</b>                             |   |   |   |              |
| 3.1. | Grafikai rajz értelmezése                                   |   | x | x | SZVK 6.2-6.4 |
| 3.2. | Grafikai rajz készítése leírásból                           | x |   |   | SZVK 6.2-6.4 |
| 3.3. | Grafikai rajz elemzés, hibakeresés                          | x |   |   | SZVK 6.2-6.4 |
| 4.   | <b>Komplex információk körében</b>                          |   |   |   |              |
| 4.1. | Esetleírás készítése                                        | x | x | x |              |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról                          | x | x | x |              |
| 4.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után        | x | x |   |              |
| 5.   | <b>Csoportos munkaformák körében</b>                        |   |   |   |              |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás          |   | x | x |              |
| 6.   | <b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>                       |   |   |   |              |
| 6.1. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján                   |   | x | x |              |

### 13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

**A  
10611-12  
azonosító számú**

**Grafikai illusztrálás  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10611-12 azonosító számú Grafikai illusztrálás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10611-12<br>Grafikai illusztrálás                                                               | Illusztrációs<br>technikai<br>gyakorlat |                                      |                                                    | Szakillusztrációs<br>gyakorlat |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                 | Manuális illusztrációs<br>technikák     | Digitális illusztrációs<br>technikák | Sokszorosított grafikai<br>illusztrációs technikák | Szakillusztrációk<br>tervezése | Kép és szöveg<br>integrációja |
| FELADATOK                                                                                       |                                         |                                      |                                                    |                                |                               |
| Megismerkedik a feladattal, kutatásokat, anyaggyűjtést végez                                    | x                                       | x                                    | x                                                  | x                              | x                             |
| Manuális, rajzi, festészeti technikával készít illusztrációt                                    | x                                       |                                      |                                                    | x                              | x                             |
| Digitális technikával készít illusztrációt                                                      |                                         | x                                    |                                                    | x                              | x                             |
| Kevert, kísérleti technikával készít illusztrációt                                              | x                                       | x                                    | x                                                  | x                              | x                             |
| Grafikai sokszorosító technikákkal illusztrációt készít                                         |                                         |                                      | x                                                  | x                              | x                             |
| Előkészíti a gépeket, berendezéseket, szerszámokat, sablonokat, nyomóformákat                   |                                         |                                      | x                                                  |                                |                               |
| Magas-, mély- és síknyomtatási technikákat használ, nyomtat                                     |                                         |                                      | x                                                  |                                |                               |
| Digitális eszközöket szakszerűen előkészít és alkalmaz                                          |                                         | x                                    |                                                    | x                              | x                             |
| Prezentál, archivál, leadja a felhasználásra kész illusztrációs anyagot                         | x                                       | x                                    | x                                                  | x                              | x                             |
| SZAKMAI ISMERETEK                                                                               |                                         |                                      |                                                    |                                |                               |
| Motívumkeresés, gyűjtőmunka, tanulmányrajzok készítése hagyományos és számítógépes módszerekkel | x                                       | x                                    | x                                                  | x                              | x                             |
| Vizuális memóriájára, belső látására támaszkodva kreatív tervek készítése                       | x                                       | x                                    | x                                                  | x                              | x                             |
| Az anyag- és technikai kísérletek folyamata, módszerei                                          | x                                       | x                                    | x                                                  | x                              | x                             |

|                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Az absztrakt ábrázolás, a valóságábrázolás, az autonóm ábrázolás fajtái                                                                    | x | x | x | x |   |
| Pixel- és vektorgrafikus programok                                                                                                         |   | x |   | x | x |
| Fotográfia                                                                                                                                 | x | x | x | x | x |
| Képeredetik, vonalas eredetik, árnyaltos eredetik, színes eredetik fajtái                                                                  |   | x |   | x | x |
| Képek méretezése, retusálása, korrekciós műveletek                                                                                         |   | x |   | x | x |
| Kortárs hazai és nemzetközi grafikus tervezők, illusztrátorok munkái                                                                       | x | x | x | x | x |
| Szakillusztrációs műfajok, megjelenések tervezésmódszertana                                                                                |   |   |   | x | x |
| Grafikai szakelmélet: színtan, fénytan, formatan, alaktan, stílusismeret, kompozíciós szabályok, képi és szöveges elemek kapcsolatrendszer | x | x | x | x | x |
| Művészpapírok, nyomdai papírok, egyedi alapanyagok specifikumai                                                                            | x |   | x |   |   |
| Illusztrációs technikák: rajz, festés, montázs, kollázs, fotó, applikációk                                                                 | x | x | x | x | x |
| A művészi képsokszorosítás anyagainak használata, eszközei, gépei kezelése                                                                 |   |   | x |   |   |
| Az eredeti grafika meghatározása, szempontrendszer, a képgrafikai szabályozó                                                               |   |   | x |   |   |
| Az eredeti reprodukció, a reprodukciós grafika meghatározása, alkalmazási területei                                                        |   |   | x |   |   |
| A művészi képsokszorosítás technikái, kialakulásuk, fejlődésük napjainkig                                                                  |   |   | x |   |   |
| Festékfajták, segédanyagok, savak, oldószeres ismerete, alkalmazása                                                                        |   |   | x |   |   |
| Különleges, kísérleti, grafikai eljárások, egyedi technikák                                                                                | x | x | x | x | x |
| Nyomdai előkészítés szabályrendszerei,                                                                                                     |   | x | x | x | x |

|                                                        |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| gyakorlata                                             |   |   |   |   |   |
| A nyomatok kiállíthatósága, passzpartúzás, installálás | x | x | x | x |   |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK                                      |   |   |   |   |   |
| Vektorgrafikus és képfeldolgozó programok ismerete     |   |   |   |   |   |
| Szabadkézi rajzolás                                    | x | x | x | x | x |
| Rajzeszközök, kéziszerszámok használata                | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK                                 |   |   |   |   |   |
| Kézügyesség                                            | x | x | x | x | x |
| Döntésképeség                                          | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK                                    |   |   |   |   |   |
| Prezentációs készség                                   | x | x | x | x | x |
| Visszacsatolási készség                                | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK                                   |   |   |   |   |   |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása                       | x | x | x | x | x |
| Kreativitás, ötletgazdagság                            | x | x | x | x | x |

## 14. Illusztrációs technikai gyakorlat

32 óra/64 óra

### 14.1. A tantárgy tanításának célja

Az illusztrációs tervezési folyamat gyakorlatának elsajátítása.

Az anyaggyűjtés, vázlatkészítés, a tervezői folyamat áttekintése.

Narratív tartalomhoz kapcsolódó illusztráció készítésének gyakorlata.

Különböző grafikai médiumok szerinti illusztrációkészítési gyakorlat.

Szakillusztráció készítésének gyakorlata.

Saját vizuális nyelv kialakításának gyakorlata.

Prezentációs gyakorlat.

### 14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 14.3. Témakörök

#### 14.3.1. Manuális Illusztrációs technikák

12 óra/20 óra

Manuális illusztrációk készítése rajzi eszközökkel

Manuális illusztrációk készítése festészeti eszközökkel

Manuális illusztrációk készítése montázs, kollázs és vegyes média technikával

#### **14.3.2. Digitális Illusztrációs technikák**

**16 óra/38 óra**

Digitális illusztrációk készítése vektorgrafikus programmal

Digitális illusztrációk készítése pixelgrafikus programmal

Illusztrációk készítése digitálizáló rajzi eszközökkel

Animált, mozgóképes illusztrációk készítése

Fotográfiai alapú illusztrációk készítése

Digitális illusztrációk készítése montázs, kollázs és vegyes média technikával

#### **14.3.3. Sokszorosított grafikai Illusztrációs technikák**

**4 óra/6 óra**

Illusztráció készítése mélynyomtatási eljárással

Illusztráció készítése magasnyomtatási eljárással

#### **14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Grafikai tanműhely, számítógépes terem, grafikai szaktanterem

#### **14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                             |                            | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>rt | o<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        | x                                       | x                           | x                          | SZVK 6.2-6.12                                                                |
| 1.2.    | megbeszélés                       | x                                       | x                           | x                          | SZVK 6.2-6.12                                                                |
| 1.3.    | vita                              |                                         | x                           | x                          | SZVK 6.2-6.12                                                                |
| 1.4.    | projekt                           | x                                       |                             |                            | SZVK 6.2-6.12                                                                |
| 1.5.    | házi feladat                      | x                                       |                             |                            | SZVK 6.2-6.12                                                                |
| 1.6.    | csoportmunka                      |                                         | x                           | x                          | SZVK 6.2-6.12                                                                |

##### **14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sor-szám  | Tanulói tevékenységforma                                    | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| <b>1.</b> | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>                  |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.      | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                         | x                                                             |                |               | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 1.2.      | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása            | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 1.3.      | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása             | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 1.4.      | Információk önálló rendszerezése                            | x                                                             |                |               | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 1.5.      | Információk feladattal vezetett rendszerezése               | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| <b>2.</b> | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |                                                               |                |               |                                                                              |
| 2.1.      | Leírás készítése                                            | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 2.2.      | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban                   | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| <b>3.</b> | <b>Képi információk körében</b>                             |                                                               |                |               |                                                                              |
| 3.1.      | Grafikai rajz értelmezése                                   | x                                                             |                |               | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 3.2.      | Grafikai rajz készítése leírásból                           | x                                                             |                |               | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 3.3.      | Grafikai rajz készítés tárgyról                             | x                                                             |                |               | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| <b>4.</b> | <b>Komplex információk körében</b>                          |                                                               |                |               |                                                                              |
| 4.1.      | Elemzés készítése tapasztalatokról                          | x                                                             | x              | x             |                                                                              |
| <b>5.</b> | <b>Csoportos munkaformák körében</b>                        |                                                               |                |               |                                                                              |
| 5.1.      | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás          |                                                               | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 5.2.      | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással               |                                                               | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| <b>6.</b> | <b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>                       |                                                               |                |               |                                                                              |
| 6.1.      | Műveletek gyakorlása                                        | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| 6.2.      | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján                   |                                                               | x              | x             | SZVK 6.2-6.4                                                                 |
| <b>7.</b> | <b>Üzemeltetési tevékenységek körében</b>                   |                                                               |                |               |                                                                              |
| 7.1.      | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján           |                                                               | x              | x             | SZVK 6.10-6.12                                                               |
| 7.2.      | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése                 |                                                               | x              | x             | SZVK 6.10-6.12                                                               |

|      |                                                      |   |   |   |                |
|------|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------|
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer<br>üzemeléséről              |   | x | x | SZVK 6.10-6.12 |
| 8.   | <b>Vizsgálati tevékenységek<br/>körében</b>          |   |   |   |                |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése                          | x |   |   | SZVK 6.10-6.12 |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése                         |   | x | x | SZVK 6.10-6.12 |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása                              |   | x | x | SZVK 6.10-6.12 |
| 9.   | <b>Szolgáltatási tevékenységek<br/>körében</b>       |   |   |   |                |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés<br>közvetlen irányítással | x | x | x | SZVK 6.2-6.12  |

#### 14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

### 15. Szakillusztrációs gyakorlat

64 óra/64 óra

#### 15.1. A tantárgy tanításának célja

A szakillusztrációk különböző műfajainak megismerése.

A szakillusztrációk felhasználási lehetőségeinek megismerése.

A szakillusztráció tervezési folyamatának áttekintése.

Szakillusztrációs tervezési gyakorlat végzése.

Különböző tematika, tartalom és médium szerint az illusztrációs stílus, eszköz, megjelenési forma megválasztása.

Sorozatjellegű illusztrációk létrehozatala.

Szakillusztráció szöveggörnyezetbe való integrálása.

Anyaggyűjtés, vázlatkészítés, tervezés és végfelhasználás szerinti előkészítési és tervezési folyamat átlátása a prezentációig és az anyagleadásig.

#### 15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

#### 15.3. Témakörök

##### 15.3.1. Szakillusztrációk tervezése

32 óra/32 óra

Szakillusztráció készítése nyomtatott felületekre

Szakillusztráció készítése design felületekre

Szakillusztráció készítése online felületekre

Narratíva és történetmesélés

Jelteremtés és absztrakció

Illusztrációs stílusok és technikák alkalmazása

##### 15.3.2. Kép és szöveg integrációja

32 óra/32 óra

Képi tartalom és szöveg integrációja kiadványokban, könyvekben  
 Képi tartalom és szöveg integrációja tervezőgrafikai médiumokban  
 Képi tartalom és szöveg integrációja design felhasználásokban  
 Képi tartalom és szöveg integrációja online felhasználásokban  
 Képi tartalom és szöveg integrációja interaktív felhasználásokban

**15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Grafikai műhely, számítógépes terem

**15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                                 |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>r<br>t | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.2.    | megbeszélés                       | x                                       | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.3.    | vita                              |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.4.    | szemléltetés                      |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.5.    | projekt                           | x                                       |                                 |                                 | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.6.    | házi feladat                      | x                                       |                                 |                                 | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.7.    | csoportmunka                      |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |

**15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma                         | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                  | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| 1.       | Információ feldolgozó tevékenységek              |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.     | Olvasott szöveg önálló feldolgozása              | x                                                             |                |               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.2.     | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.9                                                                 |

|      |                                                             |   |   |   |              |
|------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------|
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                  | x |   |   | SZVK 6.2-6.9 |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása             | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése                            | x |   |   | SZVK 6.2-6.9 |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése               | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 2.   | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |   |   |   |              |
| 2.1. | Leírás készítése                                            | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 3.   | <b>Képi információk körében</b>                             |   |   |   |              |
| 3.1. | Grafikai rajz értelmezése                                   | x |   |   | SZVK 6.2-6.9 |
| 3.2. | Grafikai rajz készítése leírásból                           | x |   |   | SZVK 6.2-6.9 |
| 3.3. | Grafikai rajz készítés tárgyról                             | x |   |   | SZVK 6.2-6.9 |
| 4.   | <b>Komplex információk körében</b>                          |   |   |   |              |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról                          | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 5.   | <b>Csoportos munkaformák körében</b>                        |   |   |   |              |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás          |   | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással               |   | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 6.   | <b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>                       |   |   |   |              |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása                                        | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján                   |   | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 7.   | <b>Üzemeltetési tevékenységek körében</b>                   |   |   |   |              |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján           |   | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése                 |   | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről                        |   | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 8.   | <b>Vizsgálati tevékenységek körében</b>                     |   |   |   |              |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése                                 | x |   |   | SZVK 6.2-6.9 |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése                                |   | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása                                     |   | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 9.   | <b>Szolgáltatási tevékenységek körében</b>                  |   |   |   |              |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással           | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |

### 15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti

értékeléssel

**A  
10612-12  
azonosító számú**

**Alkalmazott grafikai munka  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10612-12 azonosító számú Alkalmazott grafikai munka megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10612-12<br>Alkalmazott grafikai munka                                         | Tervezőgrafikai technológiai gyakorlat |                            | Tervezőgrafikai tervezési gyakorlat |                               |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                | Médiatechnológiai gyakorlat            | Médiaszorosítási gyakorlat | Tipográfiai munka végzése           | Tervezőgrafikai munka végzése | Tervezőgrafikai műfajok és médiumok |
| FELADATOK                                                                      |                                        |                            |                                     |                               |                                     |
| Információ- és anyaggyűjtést végez, terveket, vázlatokat, költségvetést készít |                                        |                            | x                                   | x                             | x                                   |
| Emblémákat, szimbólumokat, piktogramokat, jeleket hoz létre                    | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Különböző kiadványok grafikai tervét készíti el                                | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Hirdetések grafikai tervét készíti el                                          | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Plakátok grafikai tervét készíti el                                            | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Cégarculatok grafikai tervét készíti el                                        | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Termékarculatok grafikai tervét készíti el                                     | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Reklámkampányokhoz hoz létre grafikai tartalmakat                              | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Csomagolástervezői grafikai tartalmakat hoz létre                              | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Szakillusztrációk grafikai tervét készíti el                                   | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Infografikai, adatvizualizációs grafikai tartalmakat hoz létre                 | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Online megjelenésekhez hoz létre grafikai tartalmakat                          | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Interaktív megjelenésekhez hoz létre grafikai tartalmakat                      | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |
| Mozgóképes alkalmazásokhoz készít                                              | x                                      | x                          | x                                   | x                             | x                                   |

|                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| grafikai tervet                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
| Vektorgrafikus, pixelgrafikus és kiadványszerkesztő programokat alkalmaz                                                                              | x | x | x | x | x |
| Online megjelenésekhez és mozgóképes tartalmak létrehozására alkalmas programokat használ                                                             | x | x | x | x | x |
| A grafikai műfajok tervezésmódszertani szabályait ismeri, munkájában alkalmazza                                                                       | x | x | x | x | x |
| A terveket a végfelhasználás technikai követelményei szerint előkészíti                                                                               | x | x | x | x | x |
| Prezentál, archivál, leadja a felhasználáskész grafikai anyagot                                                                                       | x | x | x | x | x |
| Alkalmazott grafika szaktörténeti és szakelméleti ismereteit folyamatosan fejleszti és használja                                                      | x | x | x | x | x |
| Betűtörténeti, betűelméleti, betűalkalmazási ismereteit folyamatosan fejleszti és használja                                                           | x | x | x | x | x |
| Tipográfiai, kiadványszerkesztési szabályokat ismeri, munkájában alkalmazza                                                                           | x | x | x | x | x |
| Digitális technológiai, nyomtatástechnológiai, grafikai munka végzéséhez szükséges hardware és software ismereteit folyamatosan frissíti és használja | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
| Az információgyűjtés menete, formái                                                                                                                   | x | x | x | x | x |
| A probléma vagy feladat meghatározásának módjai, menete                                                                                               | x | x | x | x | x |
| Motívumkeresés, gyűjtőmunka, tanulmányrajzok készítése hagyományos és számítógépes módszerekkel                                                       |   |   | x | x | x |
| Tervdokumentációk anyagainak                                                                                                                          |   |   | x | x | x |

|                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| elkészítése, összeállítása                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| Tanulmányrajzok alapján vizuális memóriájára, belső látására támaszkodva kreatív tervek készítése                             |   |   | x | x | x |
| Professzionális grafikai tervező, kép- és kiadványszerkesztő programok                                                        | x | x | x | x | x |
| Tipográfia elmélet: tipográfiai, tördelési szabályok, nyomtatványtípusok, kreatív alkalmazások, autonóm betűképek kialakítása | x | x | x | x | x |
| Különböző alkalmazott grafikai műfajok tervezésméleti módszertana                                                             | x | x | x | x | x |
| Illusztrációs technikák: rajz, festés, montázs, kollázs, fotó, applikációk                                                    | x | x | x | x | x |
| Alkalmazott grafikai szakelmélet: színtan, fénytan, formatan, alaktan, stílusismeret,                                         | x | x | x | x | x |
| kompozíciós szabályok, képi és szöveges elemek kapcsolatrendszer                                                              | x | x | x | x | x |
| Alkalmazott grafika szaktörténet, reklámtörténet önálló értelmezési módjai, az ismeretek kreatív alkalmazási lehetőségei      | x | x | x | x | x |
| Nyomtatók, szkennerek, levilágítók, digitális nyomógépek                                                                      | x | x | x | x | x |
| Képek, táblázatok, diagramok elhelyezése                                                                                      | x | x | x | x | x |
| Betűismeret: betűanatómia, betűcsaládok, betűváltozatok, betűtörténet                                                         | x | x | x | x | x |
| Reklámozási, hirdetési és marketing alapfogalmak, alkalmazások                                                                | x | x | x | x | x |
| A grafikai tervezés szerepe a márkaépítésben                                                                                  | x | x | x | x | x |
| A modulhálós tipográfiai tervezés elmélete, alkalmazása                                                                       | x | x | x | x | x |
| Képek és illusztrációk felhasználási                                                                                          | x | x | x | x | x |

|                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| területei a különböző kiadványokban                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| Képek és illusztrációk alkalmazása a reklámgrafika különböző területein                                                                                                      | x | x | x | x | x |
| Általános nyomdaipar                                                                                                                                                         | x | x | x | x | x |
| A papírgyártás technológiai, papírfajták                                                                                                                                     | x | x | x | x | x |
| Nyomdai előkészítés szabályrendszerei, gyakorlata                                                                                                                            | x | x | x | x | x |
| Az ofset-, a digitális-, a magas-, a sík- és a mélynyomtatás, a fólia- és dombornyomtatás, a szitanyomtatás, a nyomtatás utáni munkaműveletek, speciális nyomdai előkészítés | x | x | x | x | x |
| Minőségi követelmények, minőségbiztosítás                                                                                                                                    | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
| Vektorgrafikus, képfeldolgozó-, illetve kiadvány- és webszerkesztő programok ismerete                                                                                        | x | x | x | x | x |
| Grafika és tipográfia stiláris és jelentéstani egységének megteremtése                                                                                                       | x | x | x | x | x |
| Tervezési gyakorlat                                                                                                                                                          | x | x | x | x | x |
| Képfeldolgozási, szkennelési, nyomtatási alapismeretek                                                                                                                       | x | x | x | x | x |
| Digitális fotográfiai alapismeretek                                                                                                                                          | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
| Fejlődőképeség, önfejlesztés                                                                                                                                                 | x | x | x | x | x |
| Megbízhatóság                                                                                                                                                                | x | x | x | x | x |
| Döntésképeség                                                                                                                                                                | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| Prezentációs készség                                                                                                                                                         | x | x | x | x | x |
| Kompromisszumkészség                                                                                                                                                         | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |

|                                  |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x | x | x |
| Kreativitás, ötletgazdagság      | x | x | x | x | x |

## **16. Tervezőgrafikai technológiai gyakorlat**

**144 óra/144 óra**

### **16.1. A tantárgy tanításának célja**

A tervezőgrafikai munka végzéséhez szükséges digitális technikai eszközök működésének elsajátítása.

A tervezőgrafikai munka végzéséhez szükséges szoftveres ismeretek elsajátítása és gyakorlat megszerzése.

Nyomdai előkészítés technológiájának megismerése és gyakorlat megszerzése.

Médiasokszorosítás technológiájának megismerése és gyakorlat megszerzése.

A komplex tervezőgrafikai munkavégzéshez szükséges technikák, technológiák átfogó ismerete, a teljes munkafolyamat átlátása.

### **16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

### **16.3. Témakörök**

#### **16.3.1. Médiatechnológiai gyakorlat**

**32 óra/32 óra**

Képbeviteli eszközök és technológiák

Ránézeti és átnézeti eredetű

Színelmélet, színkezelés és a színreállítás elmélete

Színellenőrzés

Rácsrabontás

Sík-, film- és dobszkenner

Digitális fényképezőgép

Grafikai munka végzéséhez szükséges számítógép

Grafikai munka végzéséhez szükséges perifériák

Fileformátumok

Archiválás

#### **16.3.2. Médiasokszorosítási gyakorlat**

**112 óra/112 óra**

Professzionális vektorgrafikus szoftverek

Professzionális pixelgrafikus szoftverek

Professzionális kiadványszerkesztő szoftverek

Professzionális webszerkesztő szoftverek

Szkennelés

Digitális rajzpad

Grafikai munka végzéséhez szükséges perifériák

Prezentációkészítő szoftverek

Archiválás

Anyagleadás, anyagküldés módozatai

Grafikai munka szakszerű előkészítése nyomtatott médiumok számára

Grafikai munka szakszerű előkészítése elektronikus médiumok számára

Anyagleadás adathordozón és az interneten

**16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Számítógépes terem

**16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |                                 |                                 | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e<br>g<br>y<br>é<br>n<br>i              | c<br>s<br>o<br>p<br>o<br>r<br>t | o<br>s<br>z<br>t<br>á<br>l<br>y |                                                                              |
| 1.1.    | magyarázat                        |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.2.    | elbeszélés                        |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.3.    | kiselőadás                        |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.4.    | megbeszélés                       | x                                       | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.5.    | vita                              |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.6.    | szemléltetés                      |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.7.    | projekt                           | x                                       | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.8.    | kooperatív tanulás                |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.9.    | szimuláció                        |                                         | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |
| 1.10.   | házi feladat                      | x                                       | x                               | x                               | SZVK 6.2-6.9                                                                 |

**16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma                         | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                  | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| 1.       | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>       |                                                               |                |               |                                                                              |
| 1.1.     | Olvasott szöveg önálló feldolgozása              | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2                                                                     |
| 1.2.     | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2                                                                     |
| 1.3.     | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel      | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2                                                                     |
| 1.4.     | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel       | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2                                                                     |

|      |                                                             |   |   |   |              |
|------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------|
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása             | x | x | x | SZVK 6.2     |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése                            | x | x | x | SZVK 6.2     |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése               | x | x | x | SZVK 6.2     |
| 2.   | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |   |   |   |              |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése                                  | x |   |   |              |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre                  | x |   |   |              |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása                                      | x | x | x |              |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel                      | x | x | x | SZVK 6.2     |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban                   | x | x | x |              |
| 3.   | <b>Képi információk körében</b>                             |   |   |   |              |
| 3.1. | Grafikai rajz értelmezése                                   | x | x | x | SZVK 6.2     |
| 3.2. | Grafikai rajz készítése leírásból                           | x | x | x | SZVK 6.2     |
| 3.3. | Grafikai rajz elemzés, hibakeresés                          | x | x | x | SZVK 6.2     |
| 4.   | <b>Komplex információk körében</b>                          |   |   |   |              |
| 4.1. | Esetleírás készítése                                        | x | x | x |              |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról                          | x | x | x |              |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján                | x | x | x |              |
| 5.   | <b>Csoportos munkaformák körében</b>                        |   |   |   |              |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás          | x | x | x |              |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal                  | x | x | x |              |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással               | x | x | x |              |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat                                  | x | x | x |              |
| 6.   | <b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>                       |   |   |   |              |
| 6.1. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján                   |   | x | x |              |
| 7.   | <b>Üzemeltetési tevékenységek körében</b>                   |   |   |   |              |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján           |   | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| 7.2. | Feladattal vezetett szerkeztelemzés                         |   | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| 7.3. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése                 |   | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| 7.4. | Adatgyűjtés géprendszer                                     |   | x | x | SZVK 6.2-6.3 |

|             |                                         |  |   |   |              |
|-------------|-----------------------------------------|--|---|---|--------------|
|             | üzemeléséről                            |  |   |   |              |
| <b>8.</b>   | <b>Vizsgálati tevékenységek körében</b> |  |   |   |              |
| <b>8.1.</b> | Technológiai próbák végzése             |  | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| <b>8.2.</b> | Technológiai minták elemzése            |  | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| <b>8.3.</b> | Anyagminták azonosítása                 |  | x | x |              |
| <b>8.4.</b> | Tárgyminták azonosítása                 |  | x | x |              |

### 16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

## 17. Tervezőgrafikai tervezési gyakorlat

288 óra/320 óra

### 17.1. A tantárgy tanításának célja

Tervezőgrafikai munkavégzés gyakorlatának megszerzése.

Anyaggyűjtés, vázlatkészítés, a tervezési folyamat és a végfelhasználás szerinti előkészítés átlátása.

A tervezői munkafolyamat elvégzése a munka átvételétől az anyagleadásig.

Komplex grafikai tervező tevékenység végzése, amely integrálja a tervezői gyakorlatot, illusztrációs, tipográfiai tudásokat, a tervezéseméleti tudást, a manuális és digitális eszközhasználati gyakorlatot, a szaktörténeti és művészettörténeti ismereteket.

A megrendelés felvételétől az anyagleadásig a teljes munkafolyamat megszerzése.

### 17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 17.3. Témakörök

#### 17.3.1. Tipográfiai munka végzése

64 óra/64 óra

Funkcionális betűalkalmazás

Kreatív betűalkalmazás

Funkcionális tipográfiai gyakorlat

Experimentális tipográfiai gyakorlat

Betűalkalmazás és tipográfiai tervezés grafikai médiumokban

Betűalkalmazás és tipográfiai tervezés nyomtatott felületeken

Betűalkalmazás és tipográfiai tervezés elektronikus felületeken

Online és multimédia tartalmak tipográfiai tervezése és előkészítése

#### 17.3.2. Tervezőgrafikai munka végzése

64 óra/64 óra

Adatgyűjtés, vázlatkészítés

Kommunikációtervezés

Koncepcióelemzés  
 Tervezőgrafikai stílusok áttekintése  
 Prezentációs technikák  
 Anyagleadás, anyagküldés, archiválás  
 Saját portfólió elkészítése

### 17.3.3. Tervezőgrafikai műfajok és médiumok 160 óra/192 óra

A tervezőgrafika különböző műfajainak és médiumainak megismerése.  
 A tervezőgrafika felhasználási lehetőségeinek megismerése.  
 A tervezőgrafika tervezési folyamatának áttekintése.  
 Komplex tervezőgrafikai tervezési gyakorlat végzése.  
 Különböző tematika, tartalom és médium szerint a grafikai stílus, eszköz, megjelenési forma megválasztása.  
 Komplex eszköz és technológiahasználat a végfelhasználó szerint.  
 Emblématervezés  
 Identitástervezés  
 Plakáttervezés  
 Kisnyomtatványok tervezése  
 Könyvtervezés  
 Laptervezés, magazintervezés  
 Csomagolástervezés  
 Reklámkommunikáció tervezés  
 Információ design tervezés  
 Webtervezés  
 Interaktív grafikai tervezés  
 Látványtervezés, kiállítástervezés  
 Mozgó grafika tervezés

### 17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes terem

### 17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |    |   | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   | e                                       | c  | o |                                                                              |
|         |                                   | g                                       | s  | s |                                                                              |
|         |                                   | y                                       | o  | z |                                                                              |
|         |                                   | é                                       | p  | t |                                                                              |
|         |                                   | n                                       | o  | á |                                                                              |
|         |                                   | i                                       | rt | l |                                                                              |

|             |              |   |   |          |              |
|-------------|--------------|---|---|----------|--------------|
|             |              |   |   | <b>y</b> |              |
| <b>1.1.</b> | magyarázat   | x | x | x        | SZVK 6.2-6.9 |
| <b>1.2.</b> | megbeszélés  | x | x | x        | SZVK 6.2-6.9 |
| <b>1.3.</b> | vita         | x | x | x        | SZVK 6.2-6.9 |
| <b>1.4.</b> | szemléltetés | x | x | x        | SZVK 6.2-6.9 |
| <b>1.5.</b> | projekt      | x | x | x        | SZVK 6.2-6.9 |
| <b>1.6.</b> | házi feladat | x | x | x        | SZVK 6.2-6.9 |
| <b>1.7.</b> | csoportmunka |   | x | x        | SZVK 6.2-6.9 |

**15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sor-szám    | Tanulói tevékenységforma                                    | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                             | Egyéni                                                        | Csoport-bontás | Osztály-keret |                                                                              |
| <b>1.</b>   | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>                  |                                                               |                |               |                                                                              |
| <b>1.1.</b> | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                         | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>1.2.</b> | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása            | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>1.3.</b> | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                 | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>1.4.</b> | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                  | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>1.5.</b> | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása             | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>1.6.</b> | Információk önálló rendszerezése                            | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>1.7.</b> | Információk feladattal vezetett rendszerezése               | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>2.</b>   | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |                                                               |                |               | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>2.1.</b> | Írásos elemzések készítése                                  | x                                                             |                |               | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>2.2.</b> | Leírás készítése                                            | x                                                             |                |               | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>2.3.</b> | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel                      | x                                                             |                |               | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>2.4.</b> | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban                   | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>3.</b>   | <b>Képi információk körében</b>                             |                                                               |                |               |                                                                              |
| <b>3.1.</b> | Grafikai rajz értelmezése                                   | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>3.2.</b> | Grafikai rajz készítése leírásból                           | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |
| <b>4.</b>   | <b>Komplex információk körében</b>                          |                                                               |                |               |                                                                              |
| <b>4.1.</b> | Esetleírás készítése                                        | x                                                             | x              | x             | SZVK 6.2-6.3                                                                 |

|      |                                                    |   |   |   |              |
|------|----------------------------------------------------|---|---|---|--------------|
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról                 | x | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| 5.   | <b>Csoportos munkaformák körében</b>               |   |   |   |              |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |   | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással      |   | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| 5.3. | Csoportos versenyjáték                             |   | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| 6.   | <b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>              |   |   |   |              |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása                               | x | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| 7.   | <b>Üzemeltetési tevékenységek körében</b>          |   |   |   |              |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján  | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 7.2. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről               | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 8.   | <b>Vizsgálati tevékenységek körében</b>            |   |   |   |              |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése                        | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése                       | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása                            | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása                            | x | x | x | SZVK 6.2-6.9 |
| 9.   | <b>Szolgáltatási tevékenységek körében</b>         |   |   |   |              |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett      | x | x | x | SZVK 6.2-6.3 |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással  | x |   |   | SZVK 6.2-6.3 |

#### 17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

**Helyi sajátosság: Összefüggő szakmai gyakorlat teljesítésének módja az SZVK –ban meghatározottak szerint.**

9.évfolyam :Rajz, festés, mintázás gyakorlat 40 óra

10.évfolyam : 40 óra grafika technológia ,tervezés és gyakorlat

11.évfolyam :Rajz, festés, mintázás gyakorlat 40 óra

12.évfolyam : 40 óra grafika technológia ,tervezés és gyakorlat