

Név: Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium

Folyamatazonosító: 7BPSDQYKTII3TZ9B

OM azonosító: 030183001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.11.01.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.

Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkacsoportok, az intézményen belül meghatározott feladatok szerint aktívan végzik a feladataikat.

A stratégiai tervek megvalósítása tanévekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.

Az intézmény feladatai végrehajtásába bevonja a különböző szervezeteket (diákok, szülők).

Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Az intézmény kidolgozta az önértékelési rendszerét, melyet az iskolavezetés hatékonyan irányít. Az intézményben rendszeres a belső ellenőrzés.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az ellenőrzések során kapott információk beépítése a stratégiai és operatív dokumentumokba.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.

A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással.

A pedagógusok megfelelő információkkal rendelkeznek a kiemelt figyelmet igénylő tanulók esetében, melyeket támogató céllal használnak fel a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés mind elméletben, mind a gyakorlatban megvalósul.

A közösségfejlesztési feladatokat magas szinten megvalósítja az intézmény. Számos közösségfejlesztő tevékenységet végeznek: osztályprogramok, iskolai hagyományos rendezvények. Az intézményi hagyományok élnek, gazdag programkínálattal rendelkezik az intézmény, amelyek egy részét a diákönkormányzat szervezi.

A szülőket bevonják az iskola életébe, a szülői szervezet aktívan közreműködik a programok megvalósításában (pl. bál, pályaorientációs nap, kertészkedés)

#### Fejleszthető tevékenységek

A lehetőségekhez mérten a tanulók, a szülők és az intézmény dolgozóinak aktívabb bevonása a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

### 3. Eredmények

#### Kiemelkedő tevékenységek

Alaposan és teljes körűen nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket.

Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta országos átlag feletti értéket mutat, néhány esetben növekedés is tapasztalható.

Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.

Az intézmény vezetése gondoskodik, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék

#### Fejleszthető tevékenységek

A kompetenciamérés eredményei a pedagógusok számára tanulónként nem azonosíthatók.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

Kiemelkedő tevékenységek 

A pedagógusok szakmai csoportjai az intézményi célok figyelembevételével maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.


Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket a célok elérése érdekében.

A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok ellenőrzése és értékelése. A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

A tanulók és a pedagógusok sikerei, eredményei nyilvánosságra kerülnek

Az intézmény több fórumon keresztül igyekszik megsegíteni a szociálisan rászoruló tanulókat

Az intézményt támogató szervezeti kultúra jellemzi.

Fejleszthető tevékenységek 


A belső továbbképzések tervezettebbé és rendszeresebbé tétele az intézményen belüli tudásmegosztás, jó gyakorlatok megosztásának érdekében.

Munkaközösségek között szorosabb munkakapcsolat kialakítása.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai -

Kiemelkedő tevékenységek 

Markáns megjelenés Székesfehérvár kulturális életében. Kiemelkedő szerep a szakmai szervezetek munkájában. Igényes honlap, példaértékű tájékoztatás.


Fejleszthető tevékenységek 

Elégedettségmérés területeinek kiterjesztése. Nagyobb nyilvánosság a kérdőíveknek, eredményeknek, és a módszertannak.

## 6. A pedagógiai munka feltételei -

Kiemelkedő tevékenységek 

Kiemelkedő szervezeti kultúra, pezsgő diákélet.

Fejleszthető tevékenységek 

Pedagógiai "jó gyakorlatok" megismertetése intézményi szinten.

Infrastruktúra, internet hozzáférés, az igényeknek megfelelő mennyiségű és minőségű ikt eszköz.

## 7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés -

INTEGRÁLT TEVÉKENYSÉGEK

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósítását folyamatosan nyomon követi, értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálásra kerülnek.

Fejleszthető tevékenységek

-